

ڠؙٳڸۼٷڿۘۥڟڂؽؙڗڿؾؙڶڔڵؽڲڵۏٚٳڵڟٳڿڴؚڔۜٙڡٙٳڛٛٷٳڵٵٙۥٷٟ؈ڰ۫ ؠٳڹٷڵٷڮٷٚ؞ٚۼڔڛؙٙٵٷٳڵۼڰٷٚڿؿۼڔڛؙٙڶ

ەرا كابراً رُسَيْت بچے عُلوم وانكار كانقىب

# ماهنامه المارك المرادنين ا

NIDA-E-DARUL-ULOOM WAQF DEOBAND

مُدِيِّدِ اللهُ مِنْ مِنْ اللهِ اللهِ مِنْ مِنْ اللهِ اللهِ مِنْ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهِ المِلْمُلِي المُلْمُ الم

وَقَوَّا بِنَامَةُ وَلَوْ بِنَامَةُ وَالْعِلْمِ وَلَوْ بِنَامِةُ وَلَوْ بِنَامِةُ وَلَوْ بِنَامِ وَلَوْ بِنَام مارك والعصف و العصف و الموتبار صلع مَهُما نِيوُرُوبُوبِ (اندَّيا)

## عَالِلْعُوفِ وَالْجَنْلِ حَيْنَ الْمِيْلِكُ وَالْصَالِحِ وَالْصَالِحِ وَالْمَالِكُ وَالْكُلُونِ وَالْمُعْلَى

#### اورا كابرامت كےعلق وافكار كانقيب



شارهنمبرك

رجب المرجب ۴۴۴ اهمطابق فروري ۲۰۲۳ء

جلدنمبراا

#### مدير اعلى

حضرت مولا نامحم سفيان صاحب قاسمي دامت بركاتهم

#### مدير مسئول:

مولا ناعبدالله ابن القمرانحسينی ناظم: شعبهٔ نشرواشاعت دارالعلوم وقف د یوبند

#### مسديسر:

مولا نا ڈاکٹر محمر شکیب قاسمی نائب مہتم: دارالعلوم وقف دیوبند ڈائر کیٹر: ججۃ الاسلام اکیڈمی دارالعلوم وقف دیو ہند

شرح خریداری

اس دائرہ میں سرخ نشان علامت ہے آپ کی مدین خریداری کمل ہو چکی ،رسالہ جاری رکھنے کے لئے دفتر سے رابطہ کریں۔

#### شعبهٔ نشر واشاعت، دارالعلوم وقف دیوبند، سهار نپور (یویی)

شائع کرده : MONTHLY NIDA-E-DARUL ULOOM WAQF DEOBAND

SAHARANPUR (U.P.) INDIA PIN: 247554

Website: www.dud.edu.in / Email : nidaedarululoom@gmail.com

🖈 مضمون نگار کی رائے سے ادارہ کامتفق ہونا ضروری نہیں۔ قانو نی جیارہ جوئی کاحق صرف مقامی عدالت کوہوگا۔

### اس شار ہے میں

#### دین فطرت ہی یقین کی طاقت ہے حضرت مولا نامجمه سفيان قاسمي صاحب بحث و تحقيق مولا ناغلام نبی قاسمی ً جة الاسلام الامام محمد قاسم نا نوتوي سي.... مقالات و مضامين مولا نامحراسلام قاسمي حدیث اورعلوم حدیث: ایک تعارف مولا نانسيم اختر شاه قيصرً توبهواستغفار 14 مولا نااسامەصدىقى نانوتۇي وقت ارتداد میں امت مسلمہ کو ..... 14 مسئلهار تداداورمسلم معاشره مولا نااسجد عقاني 2 محسن انسانيت كي سيرت اوراس كي جامعيت مولا ناعطاءالرحمن قاسمي 49 امام طحاويٌّ: حيات اور علمي خدمات مولا ناعصمت الله نظاماني ٣٣ مولا نامجرنعمان خليل حضرت حاطب بن الي بلتعه أ..... ٣٩ ڈاکٹر فہدانور حضرت مجد دالف ثاثی علم کلام کے مجہد 4 ڈاکٹرمبشررحمانی بٹ کوائن کوکون کنٹر ول کرتاہے؟ 70

مولا ناعبدالقوي ذكي حسامي

مولا ناعبدالرشيد طلح نعماني

حكيم فخرالاسلام

اداره

قطب رباني شخ عبدالقادر جيلا فيُ

بدگمانی:ایک ساجی ناسور

علم كلام جديد

تعارف وتبصره

خبرنامه

احوال وكوائف

نقدو نظر

۴Λ

21 ۵۲

۵۸

مولا نامحمرا ظهارالحق قاسمي 41

ما ہنامہ''ندائے دارالعلوم' دارالعلوم وقف کی ویب سائٹ پرجھی پڑھا جا سکتا ہے۔ نوٹ : خریدار حضرات رسالہ سے متعلق ضروری معلومات کے لئے اوقات وفتر ۸۳تا اربحے ہی رابطہ کریں۔ 8439412767 +91 8439512767 +91+

# دین فطرت ہی یقین کی طاقت ہے

حضرت مولا نامحمه سفيان قاسمي صاحب مدخلاهٔ 💸

جا نداور سورج کی نورانی وجود پرمسزاد بیایک نا قابل تر دید حقیقت ہے کہ مذاہب عالم میں دین اسلام ہی وہ منفر درین ہے جس کو دین فطرت ہونے کا اعزاز اور دعوی داری کاحق حاصل ہے کیونکہ لفظ فطرت اینے معنی ومفہوم کے تناظر میں ایک ایسا وسیع الجہت لفظ ہے جس کی تشریح کومختلف علوم وفنون سے تعلق رکھنے والے اصحاب علم نے اپنے اپنے زاویہ فکرود لائل سے مقاصد پرمنطبق کیا ہے،موضوع زیرتحریر کے لیے ضروری ہے کہ سب سے پہلے ہم فطرت کے قرآنی تصور کو تنجھیں کیونکہ بیلفظ لغوی اعتبار سے متعدد معانی ومفاہیم کومحیط ہے بایں ہمہ لفظ فطرت جب دین سے ہم آ ہنگ ہوکر سامنے آتا ہے تواس سے دین اسلام کے علاوہ کوئی دوسرا مذہب مراد ہوہی نہیں سکتا ہے کیونکہ منجملہ وسعت مفاہیم کے دین فطرت ہونے کے معنی پیجھی ہیں کہ ایسا دین جس کے ضوابط وقوا نین غیر متبدل ہونے کے ساتھ ساتھ انسان کی خالص جبلت وسرشت سے بایں طور پیوست ومر بوط ہوں جس کے تو ثیقی شواہد کاعلی وجہ البصیرے عقل وشعورا ورفکر و فہم کی سطح پر بھی ردوا نکارمکن نہیں ہے جس کی تعلیمات کا دائرہ اس قدر ہمدرخ وہمہ گیراوروسیع الجہت ہے کہ د نیامیں انسان کے محرمنمود و پیدائش ہے لیکراس کے وقت رخصت تک کوئی ایک بھی جز ومسئلہ اور گوشئہ حیات ایسانہیں ہے جو کلی یا جزوی اعتبار سے اسلام کے دائر ہُ ہدایت سے خارج ہونیز جواپنی تخلیقی اہمیت اور دائرہُ عمل کے اعتبار سے اس قدرلازمی ہوکہ بلحاظ اس کو مدار حیات روحانی یا جسمانی کا درجہ حاصل نہ ہوا گرچے کسی بھی مرحلہ ٔ حیات ہے متعلق معاملہ بادی انظر میں کتنا ہی غیرا ہم کیوں نہ ہو کہ عام حالات میں ذہن کااس کی جانب منتقل ہونا بھی محال ہو، یا اپنی نوعیت کے اعتبار سے دینی ہو کہ دنیاوی، تہذیبی ہو کہ تدنی ، انفرادی ہو کہ اجتماعی ، عائلی ہو کہ قبائلی ،معاشی ہو کہ معاشرتی ،اقتصادی ہو کہ تجارتی ،ملکی ہو کہ ریاستی ،علی *هذ* االقیاس

مدىراعلى ماهنامه ندائئ دارالعلوم وقف ديوبند

رجب المرجب ١٣٣٨ ١١٥٥ معمولی یاغیر معمولی کوئی مسکلہ حیات ایسانہیں ہے جس کے لیے تعلیمات اسلام میں مدایت یا راہنمائی کا پہلو تفصيلاً يا مجملاً موجود نه ہو،خواہ خدا اور بندہ خدا کے درمیان ربط عبادات کے معاملات ہوں یا دنیا میں حیات انسانی کی کسی بھی نوع کامعاملہ ہویا پھرانسان کی فطرت کےوہ بنیا دی اجزائے لازم جن کاتعلق ہمرلمحہ ولحظہاز قشم روحانی یا ازنشم مادی ہمہ جہت ترقی کی تلاش دہشتو کے راستے سے بنت سٹے نتائج تک رسائی حاصل کرتے رہنا ہوغرض کہ کوئی ایک وقفہ حیات بھی ایسانہیں ہے جواسلامی اصول مدایات اور راہنمائی کے دائرۂ عمل سے باہر ہویا انسان کی طبعی اور تکوینی خاصیات سے خارج ہویا جس کے وجدانی ادراک کی صلاحیت کسی انسان میں موجود نہ ہو، اور پیرحقیقت بایں معنی کسی بھی وضاحت کی محتاج نہیں ہے کیونکہ ان کا تعلق مسلمات عقل اور وجدانیات سے ہے،البتہ موضوع مطلوب سے قبل فطرت انسانی اور فطرت دینی کے باہم مُخلقی ربطے کے تجزیاتی خلاصہ کی تحلیل ضروری ہے تا کہ دعویٰ کی مجلی حقیقت پیش نظرر ہے، دین اسلام میں فطرت سے مراد دراصل انسان کے اندر ود بعت شدہ وہ مُثلقی صلاحیت واستعداد ہے جو حقائق واشیاء کو خالص قدرتی اور حقیقی رنگ وآ ہنگ میں قبول کرتی ہے، اگر چہ خارجی سطح پر فطرت وسرشت کے برخلاف اضدادی قوتیں بھی برسرمل ہیں اوروہ بھی فطرت کے اظہار کے لازمی اجزاء سے ہی تعلق رکھتی ہیں اسی لیے۔ مبنى برحقيقت مثل معروف بي 'تعرف الاشياء باضدادها "ككسى بهى شير كى ماهيت وحقيقت تك رسائی کاراستہاس کی ضد ہے ہی ہوکر گذرتا ہے،مثلانوراینی ماہیت وحقیقت کےاعتبار سےاس وقت تک غیر معروف ہے جب تک اس کے بالمقابل ظلمت کا وجود نہ ہو،سفید کا امتیاز کا لے رنگ کا مرہون منت ہے،اولیاء الله کے اختصاصات اس وقت تک بردہ زخفا کا حصہ رہیں گے جب تک اس کے بالمقابل اولیاء الشیطان کی دروغ بإفيال برسرعمل نه ہوں ،اشيائے عالم ہوں كه ذَ والا رواح مخلوقات عالم ہوں سب ميں جارى خلقى قوانيين كا نام ہی فطرت ہے، علی تبیل المثال آگ کی فطرت جلانا ہے اور یانی کی فطرت سیلان کی مرہون منت ہے جن کو باہم ایک دوسرے سے بجزامرالہی کے جدا کرناممکن ہی نہیں ہے خالق فطرت جا ہے تو نارگلزار بن جائے اور وہی چاہے تو موسیٰ علیہ السلام کوفرار کاراستہ دینے کے لئے یانی کی سیلانی فطرت کواس سے منفصل کر دے۔ اندریں صورت اسی داخلی اور خارجی کشکش کے منطقی اثرات کی جانب نئ کریم مِنْ اِللَّهِ کِیمْ کا بیارشا دگرامی فيصله كن ابميت كاحامل ٢٠، 'كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ، أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يُـمَجِّسَانِه''كه ہرايك پيدا ہونے والا بچه الله تعالیٰ کی مقرر کردہ فطرت پر پيدا ہوتا ہے پھراس كے والدين اس کو یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنادیتے ہیں، گویااز روئے حدیث مبارک ہرایک پیدا ہونے والا انسان عہد

رجب المرجب ۱۳۲۴ ه الست میں اپنی نموداول کے میثاقی اثرات کی تا ثیر کے زیرتقش فطرت اسلام کی صلاحیت کیکر پیدا ہوتا ہے لیکن پیدائش کے بعداینے گرد کے ماحول کے گہرےاور پیدائش آ ثارکوقبول کرتے ہوئے یا فطرت سلیم کی راہ پر چل نکلتا ہے یا پھراس کی معکوں شکل میں اس کے فکر وفہم کی نشونما پروان چڑھتی ہے اور وہ انحراف کی ظلمتوں کا شکار ہوکر دائمی نقصان وخسران کا ہم رکاب بن جاتا ہے، اور کار گاہ عالم میں انسان کی یہی وہ اختیاری سرشت ہے جس کی بناء پر وہ کسی بھی مثبت یامنفی طرزعمل کواپنانے کا اختیار رکھتا ہے اور من جانب اللّٰداس کے ظہور ونمود میں یہی وہ اللّٰد تعالٰی کا عطاء کر دہ اختیار ہے جوکسی بھیعمل کے محمودیا مذموم بن جانے کا محرک کہلا تا ہےاور خیر وشر، جزاء وسزاء، نجاح وفلاح اور نقصان وخسران کے تمام راز ہائے سربستہ بھی اسی اختیارانسانی سے کمحق ومربوط ہیں،اگریداختیاراس سے ساقط کردیا جاتا تو نہ ہی خیروشراور بھلائی وہرائی کے انتخاب واختیار کی کوئی ذ مه داری رہتی اور نه بازیری ومسئولیت اور جوابد ہی کا جواز ہی باقی رہتا چنانچہ انسانی سطح يربات كرتے ہوئے فطرۃ اللہ سے مراد بن نوع انسانی كی تخلیق كا وہ لازوال كا ئناتی اور ہمہ گیر قانون ہے جس کےمطابق خالق کا ئنات نے تمام بنی نوع انسانی کو بلاامتیاز وتفریق کیساں حالی کی اساس پر پیدا فر مایا ہے، قرآن کریم کی یہ آیت تخلیق انسانی کے اسی مخفی ومستور مشیت رب کی حقیقت کی جانب مشیر ہے، ﴿ فَأَقِمْ وَجُهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لا تَبْدِيلَ لِخَلْق اللَّهِ ذَالِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَخْفَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ ﴾ البذاتم يكسوموكرا پنارُخْ إس دين كى طرف قائم ركو، الله کی بنائی ہوئی اُس فطرت پر چلوجس پراُس نے تمام لوگوں کو پیدا کیا ہے۔اللہ کی تخلیق میں کوئی تبدیلی نہیں لائی جاسکتی، یہی بالکل سیدھاراستہ ہے کیکن اکثر لوگ نہیں جانتے ہیں، بقول امام رازی رحمہ اللہ کہ فطرت سے اللّٰد تعالیٰ کی طرف سے اس ایفائے عہد کا لیا جانا مراد ہے جو عالم الست میں از آ دم تا آخر دم ہر ایک روح انسانی سے اپنی ربوبیت کے اقرار کے تعلق سے فردا فردالیا گیا تھا جس کا ذکر کلام اللہ میں بذیل ا الفاظ نذكور ب، ﴿ وَإِذْ اَخَذَ رَبُّكَ مِنْ مَ بَنِي ادَمَ مِنْ ظُهُوْ رهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَاشْهَدَهُمْ عَلَى انْفُسِهِمْ ج اَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ طَ قَالُوا بَلَى جَ شَهِدْنَا جَ اَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هلدا غَفِلِيْنَ ﴾ اورجب آپ کے رب نے اولا دآ دم کی پشت سے ان کی اولا دکو نکالا اور ان سے ان ہی کے متعلق اقر ارلیا کہ کیا میں تہارارب نہیں ہوں؟ سب نے جواب دیا کیوں نہیں! ہم سب گواہ بنتے ہیں ( کہآپ ہی ہمارے رب ہیں) تا کہتم لوگ قیامت کے روزیوں نہ کہو کہ ہم تواس سے محض بے خبر تھے، یہاں پر بینکتہ بھی قابل غور ہے کہ سوال کی نوعیت سے بوضاحت متبادر ہے کہ بوقت میثاق تمام بنی نوع انسانی عقل وشعور، قوت ساعی اور

رجب المرجب ١٣٣٣ه صلاحیت بینائی کے اوصاف انسانی سے متصف تھی اور تمام بنی نوع انسانی کے ایک ایک فردنے اپنے تمام قوائے انسانی کی خاصیات سمیت اینے رب کودیکھا، سنااور پہچانااورکمل شعوری قوائے میٹز ہ کے ساتھ روح محمد مِلْ اللَّهِ إِلَى متابعت كرتے ہوئے رب كا ئنات كى ربوبيت كا اقرار واعتراف كيا تھا كيونكہ عقل كى سطح پرييہ ایک مسلمہ ضابطہ ہے کہ سوال ایسی ہی ذی شعور مخلوق سے کیا جاتا ہے جس میں سوال کو سمجھنے اور جواب دینے کی لیافت و قابلیت اور مادهٔ رسائی وساعی اورفهم وشعور موجود ہواوریهی نکته جسم وجاں پر روح کے تفوق اور بلحاظ امررب اس كردوام كى بھى دليل ہے، ﴿ وَيَسْئَلُوْ نَكَ عَنِ الرُّوْحِ طَ قُلِ الرُّوْرُ حُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَآ أُوْتِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيْلًا ﴾ اورتم سے روح کے متعلق یوچھتے ہیںتم کہددوکہ روح میرے رب کے حکم ہے ایک چیز ہے اور (اے لوگو!) تہمیں بہت تھوڑ اعلم دیا گیا ہے، مزید برال بیر کہ فطرت کے وسیع تر مفاہیم میں ایک رخ صوفیانہ فکر ونظر کا بھی غماز ہے جس کے مطابق کا ئنات یا عالم خارجی میں حقیقت مطلقہ کے باطنی رخ کا نام ہی فطرت ہے وہ بھی دراصل فطرت اور طبیعت کے حوالے سے الست کی میثاقی ماہیت کی جانب ہی مشیر ہے علی کل حال فطرت کے وسیع تر مفاہیم ، کثر ت افکار ونظریات اور طول طویل مباحث کے انبار گراں بار میں قدر مشترک کی اکائیت اسی محوری صدافت پر دائر نظر آئے گی جو کہ ماسوائے وحدت رب کے کسی دوسری حقیقت پرمنطبق ہی نہیں ہوسکتی ہے چنانچہ جب ارض وفلک کی ہرحقیقت بزبان حال و قال وحدت رب کی منا دومعلن ہے توعقل وفہم کی سطح پریہ ناممکن ہے کہ کا ئنات کی عروجی اور مقصدی مخلوق انسانی کی فطرت اس کے ربانی اصول سے کیسے خارج ہوسکتی ہے اور وحدت رب کی اسی حقیقت کا مظہراتم دین اسلام ہے اور ماسوائے دین اسلام کے دنیا کا کوئی بھی مذہب جس کی تعلیمات وتصورات اشتراک ر بوہیت کے غیر فطری اثرات کو قبول کرتے ہوں خواہ وہ عمل کی سطح پر ہوں یا نظری اساس پر ہوں یا پھرظن وقیاس کی بساط پر دائر ہوں ہر گر بھی اس کو فطرت انسانی سے میل کھا تا ہوا مذہب قرار نہیں دیا جاسکتا ہے کیونکہ فطرت کی اصل ماہیت وحدت رب کےعلاوہ کوئی دوسری شے سے نہ ہی تومطمئن ہوسکتی ہے اور نہ ہی قبول کرسکتی ہے، یہ توممکن ہے کہا ضدادی قو توں کے زیرا ٹر فطرت سلیم کی آواز وقتی طویرا تنی دب جائے کہ خود کو بھی سنائی دینا بند ہوجائے کیکن یہ جو ہر ثنین انسان سے معدوم ہوجائے ایساممکن نہیں ہے،لہذا فکر کے اس ناحیہ سے بجز دین اسلام کے کوئی بھی مذہب دین فطرت ہونے کی دعویٰ داری پیش نہیں کرسکتا ہے، قرآن كريم كى يه باطل شكن آيت، ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِ مَا الِهَةُ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ؟ فَسُبْحُنَ اللَّهِ رَبِّ الْعَهُوْش عَهَا يَصِفُوْنَ ﴾ اگرآسان وزمين مين الله كيسوااورمعبود هوتے توضر ورآسان وزمين تباه

رجب المرجب ١٣٣٣ ١١٨ ہوجاتے تو لوگوں کی بنائی ہوئی با توں سے اللہ یاک ہے جوعرش کا ما لک ہے،عقل وفہم اور شعور واحساس کے لیے دعوت فکر ہے کہ خواہ دنیا کی عارضی سلطنت ہو، ریاست ہو، قبیلہ ہو یہاں تک کے خاندان کی ہی سر برا ہانیذ مہداری کا معاملہ ہی کیوں نہ ہووہ ایک سے زائد حصوں میں منقسم نہیں ہوسکتا ہے اورا گر ہوگا تو بجز نتاہی وبر بادی کے کوئی دوسرا نتیجہ برآ مدہی نہیں ہوسکتا ہے اور تماشہ گاہ عالم میں انقلاب وانحراف کے واقعات وتمثیلات اسی حقیقت کے مظاہر ہیں تا کہ عقل وفکر مشاہد دلائل تک رسائی یاسکیں ، کیونکہ ایسا ہونا فطرت کے اصولوں سے براہ راست تصادم ہے تو اصول ازلی جس کے زیر اثر نظام کا ئنات بہ مثیت حق قائم اور دائم ہے وہاں شرک صریح کی متابعت میں بجز اللہ تعالیٰ کی حاکمیت مطلقہ کے بالمقابل تعلیمات وہدایات اور تصورات ومعتقدات قائم کرلینے کوفطرت سے بغاوت اورمسخ سرشت کےعلاوہ دوسرا کیانام دیا جاسکتا اورمسخ شره فطرت کی اسی تو ہماتی حقیقت کوقر آن کریم نے ﴿خَتَمَ اللّٰهُ عَلٰی قُلُوْ بِهِمْ وَعَلٰی سَمْعِهِمْ ط وَعَلْمَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَّلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيْمٌ ﴾ (الله نان كولول يراوران كانول ير مہرلگادی ہےاوران کی آنکھوں پر پردہ پڑا ہوا ہےاوران کے لئے بہت بڑاعذاب ہے) سے تعبیر کیا ہے، ا ثبات فطرت کے حوالے سے بیز کتہ بھی قابل غور ہے کہ مطلق تو حید دعویٰ کی حد تک کم وبیش تمام ہی مذاہب میں پایا جاتا ہے اور جن قوموں کومشرک مانا جاتا وہ بھی ایک مرحلے تک عظیم ترقوت واحدہ کے کسی نہ کسی پیرائے میں اقراری ہیں اور قادر مطلق کے طور پرایک ذات کو مانتے ہیں جو کہ شعوری سطح پرعہدالست کی میثاقی حقانیت اوراس کے زیراثر فطرت انسانی کی نشونما اوراس کے نکوینی خدوخال اور آ ٹارکوفکری دلیل فراہم كرتى ہے اسى حقيقت كوقرآن كريم اپنے الفاظ مجز ميں بايں طور بيان كرتا ہے، ﴿ وَ لَئِنْ سَالْتَهُمْ مَّنْ خَلَقَ السَّمْواتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾، اكرآب مشركول سے يوچيس كرآسان وزيين كا خالق كون ہے تو وہ کہیں گے کہ اللہ ہے، یا لیسے ہی عیسائی تین خدا کو مانتے ہیں لیکن ساتھ میں پیجھی عقیدہ رکھتے ہیں کہ تینوں مل کرایک وحدت ہیں، یہ بات عقلی یااعتقادی سطح پرکتنی غلطاور مغالطہ آمیز ہی کیوں نہ ہولیکن اس سے بیہ تو ثابت ہوتا ہے کہ حقیقی تعدد کووہ بھی گوارانہیں کرتے ،ایسے ہی وہ اقوام وملل ہیں جواز روئے قرآن وحدیث مشرک قراریاتے ہیں جنہوں نے صفات وافعال اور عبادات میں باری تعالیٰ کے ساتھ اور چیزوں کوشریک کیا ہوا ہے اسی لیے وہ تو حید کامل سے محروم ہوئے ، اندریں صورت بلاخوف تر دیدید عویٰ عین فطرت کا عکاس ہے کہ تمام مذاہب عالم میں اسلام ہی وہ واحد دین فطرت ہے اوراسی کو پیخصوصیت واختصاص حاصل ہے اس نے توحید باری تعالی کوشرک کی ہرقتم کے شائبوں سے پاک کر کے ترجمان فطرت ہونے کا حق ادا کیا ہے،

حاصل بد كدارض وساءكى نا قابل تصور وخيال وسعتون كواپنة اندر سميليج موئة تمام عوالم كاايك ايك ذره اپنے حال سے قال سے حال سے اپنے خالق کے پیدا کردہ اسی فطرت ازلیت،حقیقت ابدیت اور وحدت ر بو ہیت کا مظہر ومناد ہےاورمحسوں سطح پر دین اسلام انہی صفات حق کا شارح ہے۔ فطرت انسانی کے جزئیات کی اگر محلیل کی جائے توسب سے بالائی سطح پر جوحقیقت امتیاز ہے جس کے سبب انسان کی کائنات پر بالا دستی قائم ہے وہ حق تعالیٰ کی صفت خاص علم ہے جو کہ اسلام کی خشت اول اورسرشت انسانی کاجزولایفک ہےاورکلام الله کی اولین ہدایت کی بنیاد ہی ﴿ إِفْسِرَ أَ بِالْسِمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾، پررکھی گئی ہے اور فطرت انسانی کی ہرایک کلی وجزوی حقیقت کی خشت اساس علم پر ہی قائم ہے اور یمی وہ صفت خاص ہے جس پر اسلام کے حقیقت آغاز کا نقطہ فکر دائر ہے اور جس کی اساس پر اسلام کی ہرایات وراہنمائی کی عمارت استوار ہے، ﴿ إِفْ رَأْ بِالسِّمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَ ﴾ كعنوان سے اپني كامليت کا علان کرنے والے دین اسلام اور قر آن کریم کی مطلوب بنیا دی ہدایات میں علم کی اولیت بعداز ال موقع بہموقع بنی نوع انسانی کے لیے علم کوفضل رب قرار دیکرانسانی زندگی میں اس کی اہمیت،افادیت اور ناگزیرو لازمی ضرورت کے مختلف عناوین سے تذکرے اسی ثابت شدہ حقیقت کے واضح اشارات ہیں کہ دنیا و آخرت میں کا میابی کی اصل کلید صرف اور صرف علم کی ہی مرہون منت ہے اور انسان کے لیے اللہ تعالیٰ کی یمی وہ عطائے خاص ہے جس کے سبب انسان کو کا ئنات میں بلاتفریق مردوزن اشرف المخلوقات اورافضل الکا ئنات ہونے کا شرف حاصل ہے اور یہی صفت علم ہے جواللہ تعالیٰ کا عطاء کر دہ وہ وصف خاص ہے جس

وما علينا الاالبلاغ المبين

**\*\*** .... **\*\*** .... **\*\*** 

کے حصول کو فرض کے درجے میں مرد وعورت کے لیے بکساں قرار دیا گیا ہے،نفس علم اپنے مفہومات

ودرجات اورانطبا قات کے حوالے سے ایک ایساانتہائی وسیع الحبت موضوع ہے جس کے مفاہیم کی طوالت

وگہرائیوں کوسمیٹناایک تصنیفی کاوش کوہی نہیں بلکہ متعدد تصانیف کی ترتیب کو محیط ہے۔



#### بحث و تحقيق

قسط نهبر:۲۵

# جية الاسلام الامام محمد قاسم نانوتوك

كے علوم وا فكار كى تشريح وتر جمانی دد تقرير دلپذير '' كى روشنى ميں

مولا ناغلام نبي قاسميٌّ 🌣

ابل علم جانتے ہیں کہ ججۃ الاسلام الا مام محمد قاسم النانوتوئ کی دین بصیرت اور فرق ضالہ باطلہ کی تر دید میں مضبوط عقلی دلائل آپ کا ایک ایسا امتیاز ہے کہ جو ججۃ الاسلام امام غزائی اور ججۃ الله فی الارض شاہ ولی الله محدث دہلوبیؓ کے بعد ججۃ الاسلام الا مام محمد قاسم نانوتو کیؓ کے جصہ میں آیا، ججۃ الاسلام اکیڈی دارالعلوم وقف دیو بندنے

بتوفیق ایز دی حضرت نانوتو گ کی جمله تصانیف کی تشر ت کوشهیل کاعز م کیا ہے۔ افاد ہ قارئین کے لیے آغاز حضرت قدس سرہؓ کی مشہور تصنیف" تق**ندید دلپذید**" سے کیا جارہا ہے، امید ہے کہ بیسلسلہ اہل علم کو پیند آئے گا۔

ڈائر یکٹر حجة الاسلام اکی**ڈی** 

ہاںا نقلا <u>ب مٰ</u>دکور کی کئی قشمیں ہیں:

ا۔ایک تو وہ، جوعین حرکت کے وقت ہوتا ہے۔ لیعنی جس نشم کی حرکت فرض کیجئے ، اس نشم کا انقلاب ابتداے حرکت سے انتہائے حرکت تک برابر رہتا ہے۔مثلاً حرکت مکانی میں ہرآن میں جدامکان آتاجا تا ہے۔

۲۔ دوسرا وہ انقلاب ، جو بعد ابتداے حرکت ، یا بعد انتہائے حرکت محسوں ہوتا ہے ۔ یعنی پہلے سکون تھا، تواب حرکت عارض ہوگئی ۔ اور پہلے حرکت تھی ، تواب سکون کی نوبت آگئی ۔

سوتیسر نے وہ انقلاب، جو کسی خرکت، یا سکون کے باعث پیدا ہوجائے۔ خود حرکت، یا سکون کا انقلاب نہیں۔ مثلاً کاغذ، یا کپڑے کو پھاڑ ڈالیے اور اس وجہ سے اس کی ہیئت سابقہ بدل جائے۔ دائرہ، یا مربع، یا مستطیل جو پچھی ، وہ شکل باطل ہوجائے اور دوسری دوشکلیں، یا زیادہ اور نئے کاغذ، یا کپڑے کے ملاوں کو عارض ہوجائیں۔ قبل حرکت، وقت سکون، اجزاء میں باہم کوئی نہ کوئی نہ کوئی نسبت قرب و بعد تھی، حس کے سبب اطراف کاغذ، یا کپڑے کو ایک ہیئت عارض ہور ہی تھی، بہ وجہ حرکت وہ نسبت زائل ہوگئ۔ اس لئے وہ ہیئت بھی بدل گئی۔ مگر اس زوال شکل اول، یا حدوث شکل ثانی کوحرکت نہیں کہہ سکتے۔ حالاں

سابق استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند

کر انقال موجود سر این سرزیاده کیاانقلاب ہوگا کی وجود سے عدمی ماعدم یہ سے وجود ہوجا کے؟ بہال

کااگرایک گلڑا حرکت سے زائل ہوتا ہے، تو دوسراٹکڑا بھی ویباہی جسم کے لئے حاصل ہوتا ہے۔(۱)

بالجملہ، حرکت کے لئے بیضرور ہے کہ تجد دِامثال ہوا کر ہے۔اور تجدد، بے زمانہ متصور نہیں۔ کیوں

کہ تجدد کے معنی بھی ہر دم کی نئی پیدائش ہے۔ چناں چہ لفظ ' حدید' ۔ جس کو ہماری زبان میں نیا کہتے ہیں۔

اس معنی کی صحت پر شاہد ہے۔

اس معنی کی صحت پرشاہد ہے۔
عرض ، جہاں حرکت ہوگی ، وہاں یہ بھی ضرور ہے کہ ہر دم ایک حالت جائے اور پھرولی ، بی بئ خالت آئے۔ اس ہر دم کی نئی پیدائش کو'' تجد و' کہتے ہیں۔ اور چوں کہ حالت سابقہ اور لاحقہ مماثل یک دیگر اور باہم مشابہ ہوں گی ، تواس مشابہت اور مماثلت کی وجہ سے حالات ِ مشاز الیہا کو امثال کہنا چاہیے۔ جب حقیقت حرکت معلوم ہوگئی ، ادھر تجد دِ امثال کے معنی معلوم ہوگئے ، تو اہل فہم کو یہ آپ (خود بخود) معلوم ہوگئا کہ ہر حرکت میں تجد دِ امثال ضرور ہے۔ اور قبیل ، کثیر زمانہ در کار۔ اور زمانے کے لئے۔ اگر محد و دالطرفین ہے۔ تو ابتدا اور انہا کی حاجت۔ ورنہ امکان تقسیم کے تبلیم سے چارہ نہیں۔ اس لئے حرکت کے لئے بھی ابتداء اور انہا ضرور (ہے)۔ ورنہ انقسام ممکن (ہے)۔

<sup>(</sup>۱) مئلة تجددامثال كے متعلق دلائل كا حاصل بظاہريہ ہے كہ حادث اور فناہونے والى چيزوں ميں زوال كا ہونا ضرور ہے، زوال ايك فتم كا انقلاب ہے، پر انقلاب ہے ہے ہوگا يعنى فناہوگا تو اس ہے ہے ہی طاہر ہوجائے گا كہ اس فانى پر حركت و متم كى حركت ہوتى رہى۔ جب حادث پر انقلاب زوال واقع ہوگا يعنى فناہوگا تو اس ہے ہے ہی ظاہر ہوجائے گا كہ اس فانى پر حركت و جود وعدم ہميشہ ہوتى رہى۔ بيہ ہميشہ فنا وحدوث كے ہاتھوں مقيدر ہا۔ يہى تجد دامثال ہے۔ رہى شكل تو وہ بدلنے كے قابل نہيں۔ ( ص:۲۱۱ نے مطبوعہ مطبع قاسى)



#### مقالات و مضامين

#### آخرى قسط

# حدیث اورعلوم حدیث: ایک تعارف

مولا نامحراسلام قاسمی 💸

(۱) الصحيفة الصادفة منداحم مين روايت م كه حضرت عبرالله بن عمروبن العاصل الم

نے احادیث کا جومجموعہ تیار کیا تھااس کا نام الصحیفۃ الصادقۃ رکھا تھا، بیعہد صحابہ کے حدیثی مجموعوں میں سب ے زیادہ ضخیم صحیفہ تھا، اُس کی احادیث کی کل تعدادیقینی طور سے معلوم نہیں ہوسکی ، کیکن حضرت ابو ہر ریرہؓ کی ایک روایت سے جو سیجے بخاری (بخاری شریف ج۲،ص۲۲، کتاب انعلم، باب کتابۃ انعلم) وغیرہ میں موجود

ے، اس بر کھروشی برقی ہے، وہ فرماتے ہیں کہ ما من اصحاب النبی عَلَيْكِ احد اكثر حديثا عنه (ای عن النبی عَلَيْكُ ) منی الا ما كان من عبدالله بن عمرو فانه كا يكتب و لا اكتب

(٢) صحيفة على الوداؤد (ابوداؤد، جانص ٢٥٨٠) كتاب المناسك باب في تحريم

المدينة كتحت حضرت علي كار يول منقول ہے: ماكتبنا عن رسول الله ﷺ إلا القرآن و ما في هـذه الـصـحيفة النحيهي روايت بخاري مين جإرمقامات يراورمسلم مين دومقام يراورنسائي وترمذي مين بھی تخر تبج کی گئی ہے،حضرت علیٰ کاصحیفہان کی تلوار کی نیام میں رہتا تھا،اوراس روایت کے متعددالفاظ سے معلوم ہوتا ہے کہاس میں دیات اور معاقل ، فدیداور قصاص ، احکام اہل ذمہ، نصاب زکو ۃ ، اور مدینہ طبیہ کے حرم ہونے سے متعلق ارشادات نبوی درج تھے۔

(٣) كتساب السصدقة : بيأن احاديث كالمجموعة فعاجوآل حضرت علي في في فوداملاء

کرائیں تھیں،اس میں زکو ۃ وصدقات اورعشر وغیرہ کے احکام تھے،اورسنن ابی داؤد سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ کتاب آپ طابقی نے اپنے عمال کو جھیجنے کے لیے اکھوائی تھی الیکن ابھی آپ جھجوا نہ سکے تھے، کہ آپ کی وفات ہوگئی،آپ کے بعدیہ کتاب حضرت ابو بکر صدیق کے پاس رہی، پھر حضرت عمرؓ کے پاس آئی، پھراُن

**<sup>♦</sup>** استاذ حدیث دارالعلوم وقف دیوبند

کے دوصا جبز ادول حضرت عبداللہ اورعبیداللہ کے پاس آئی، پھران سے حضرت عمر بن عبدالعزیز نے حاصل کر کے اس کی نقل کی اور ان سے حضرت سالم بن عبداللہ کے پاس منتقل ہوئی، حضرت سالم سے امام ابن شہاب زہریؒ نے اُسے حفظ کیا اور دوسروں کو پڑھایا۔

(٣) صحف انس بن مالک : حضرت سعید بن ہلال فرماتے بیں کہ: کنا إذا اکثرنا علی انس بن مالک فاخر ج إلينا محالاً عندہ فقال هذه سمعتها من النبی عَلَيْكُ فكتبتها و عرضتها (۱)

اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت انسؓ کے پاس حدیث کے کئی مجموعے تھے۔

(۵) صحیعفة عمروبن حزم: جبآل حضرت طِلْتَهِمْ نے حضرت عُروبن حزم گو نجران کا عامل بنا کر بھیجا تو ایک صحیفه اُن کے حوالہ کیا، جو آپ طِلْتَهِمْ کی احادیث پر شتمل تھا، اور اسے حضرت اُبی بن کعبؓ نے لکھا تھا، ابوداؤد وغیرہ میں اس صحیفہ کے جواقتباسات آئے ہیں، اُن سے معلوم ہوتا ہے کہ اس میں طہارت ، صلوق، زکوق، حج وغمرہ، جہاد، سیرومغانم وغیرہ سے تعلق احادیث درج تھیں۔

(۱) صحیف ابن عباس : طبقات ابن سعد میں حضرت کریب بن ابی مسلم کا جوابن عباس کے مولی تھے، یہ واقعہ قال کیا گیا ہے کہ آھیں حضرت ابن عباس کی کتابوں کا اتناذ خیرہ ملاتھا جو پورے ایک اونٹ کا بوجھ تھا۔

(2) صحیف ابن مسعود : علامه ابن عبدالبر فی کتاب جامع بیان العلم وفضله مین نقل کیا ہے کہ حضرت عبدالرحمٰن بن مسعود ایک کتاب نکالی اور فر مایا کہ میں قسم کھا تا ہوکہ بی عبداللہ بن مسعود کی لکھی ہوئی ہے۔

(۸) صحیفه جابر بن عبدالله : صحیح مسلم میں روایت ہے کہ حضرت جابر نے جج کا حکام پر ایک رسالہ تالیف کیا تھا، امام بخاریؓ نے تاریخ کبیر میں حضرت معمر سے قال کیا ہے، قلب اللہ وابد الله علی المصحف فقرا البقرة فلم یخظ حرفا فقال یا ابالنضر لانا لصیحفة جابر احفظ منی لسورة البقرة (۲)

(۹) صحیفة سمرة بن جندب : حافظ ابن جرنے تہذیب التہذیب میں تقل کیا ہے کہ سلیمان ابن سمرہ نے البتہذیب میں قبل کیا ہے۔ کہ سلیمان ابن سمرہ نے اپنے والد سمرہ بن جندب سے ایک بڑانسخہ روایت کیا ہے۔

(۱۰) صحیفة سعد بن عبادة : امام ابن سعد في طبقات مين نقل كيا م كم حضرت سعد

(۱) تدوین حدیث للسید مناظراحسن گیلانی ص: ۲۸/۶۷، بحواله متدرک حاکم

رجبالمرجب١٩٩٩هي ------

بن عبادہ نے ایک صحیفہ مرتب کیا تھا،جس میں احادیث جمع کی تھیں۔

(١١) صحف ابى هريرة: امام حاكم في مسدرك مين اورعلامه ابن عبدالبرف جامع بيان العلم میں حضرت حسن بن عمر و کا بیروا قعد قال کیا ہے وہ فر ماتے ہیں کہ میں نے حضرت ابو ہر ریرہ کے سامنے ایک حدیث بیان کی ،حضرت ابو ہر رہ ہے اس سے ناواقفیت کا اظہار فرمایا، میں نے عرض کیا کہ میں نے بیہ حدیث آپ ہی سے سی ہے۔اس پرحضرت ابو ہریرہ نے فرمایا کہ اگر بیرحدیث میں نے بیان کی ہوگی تو میرے پاس ککھی ہوئی ہوگی۔ چنانچیہ وہ کچھ کتابیں نکال کرلائے ، جن میں احادیث درج تھیں ، ان میں تلاش كيا تووه حديث مل گئي۔

اس ہے معلوم ہوا کہ حضرت ابو ہر ریوؓ کے پاس بھی ان کی تمام مرویات صحیفوں کی صورت میں کھی ہوئی موجود تھیں، واضح ہو کہ حضرت ابو ہریرہ عہدرسالت اور خلفاء کے ابتدائی دور میں احادیث نہیں ک<u>کھتے</u> تھے کیکن آخری عمر میں اس خیال سے کہ حدیث بھول نہ جا کیں اپنی مرویات کوجمع کرلیا۔

چنانچەان كى طرف كئى صحيفے منسوب ہیں۔

ا-مندابو ہریرہ ۲-مولف بشیر بن نہیک سام بن منبہ سام عبد الملک بن مروان ۲-صحیفہ ہمام بن منبہ

یہ چند مثالیں اس بات کو واضح کرنے کے لیے کافی ہیں کہ عہدرسالت اور عہد صحابہ میں کتابت حدیث کاطریقہ خوب اچھی طرح رائج ہوچاتھا۔ یہاں ہم نے صرف بڑے مجموعوں کا ذکر کیا ہے۔ان کے علاوہ رسول کریم ﷺ نے جوانفرادی خطوط تحریر فرمائے پاکسی کوکوئی بات لکھ کردی، یا فرامین جاری گئے، پیر اس کےعلاوہ ہیں۔گرچہ بیرساری کوششیں انفرادی نوعیت کی تھیں،اورسر کاری سطح پر خلفاء ثلاثہ کے دور میں تدوین واشاعت کاایبااهتمامنهین هوا، جیسے جمع قر آن کا هوا\_

#### حضرت عمر بن عبدالعزيزٌ كازمانه

حضرت عمر بن عبدالعزيزُ كے زمانه تك كتابت حديث اپنے پہلے دومرحلوں ميں تھی ، كين اب وہ وفت آچکا تھا، کہ احادیث کی با قاعدہ تدوین ہو، کیوں کہ اب قر آن کریم کے ساتھ اس کے اختلاط والتباس كاانديث نهيس تقا، چنانچي بخارى (بخارى شريف، ج:، ص: ٢٠) پر باب كيف يقبض العلم كتحت تعلیقاً مروی ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے مدینه طیبہ کے قاضی ابو بکر بن حزم کے نام ایک خطاکھا، جس مين أن كوظهم دياكه انسطر ماكان من حديث رسول الله عَالَبُهُ فاكتبه فانى خفت دروس العلم

رجب المرجب ١٣٣٣هـ المرجب ١٣٣٨هـ المرجب ١٣٣٨هـ المرجب ١٣٠٨هـ المرجب ١٣٠٩هـ المرجب ١٣٠٩ المرجب ١٣٠٩هـ المرجب ١٣٠٩ المرجب ١٩٠٨ المرجب

و ذھاب العلماء. مؤطاامام مالک میں بھی پے خطم وی ہے اور اس میں احادیث نبوی کے ساتھ سنت خلفاء راشدین کے جمع کرنے کا حکم بھی فدکورہے، مگر حافظ ابن حجرنے فتح الباری میں روایت نقل کی ہے کہ بیہ خط مملکت کے ہرصوبے کے قاضی کے نام بھیجا گیا تھا، اس کے الفاظ بیرین ف کتب بھیا المی الآفاق جس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمر نے اپنی سلطنت میں بڑے پیانے پر تدوین حدیث کا کام شروع کیا تھا، چنانچہ پہلی صدی ہجری کے آخر میں مندر جوذیل کتب حدیث وجود میں آچکی تھیں:

را) **کتب ابسی بسکی**: قاضی ابوبکرکو جوحکم دیا تھاانھوں نے حدیث کی گئی کتا ہیں جمع فرمائی تھیں کیکن حضرت عمر کوچیجی نہیں تھیں کہان کی وفات ہوگئی۔

تاریخ الخلفاء میں نقل کیا ہے کہ بیر سالہ حضرت عمر بن عبد العزیز کی فرمائش پر لکھا گیا تھا۔
(۳) دف اور المؤھری: علامہ ابن عبد البرنے جامع بیان العلم میں امام زہری کا بی قول نقل کیا ہے کہ ہم نے خلیفہ کے تھم سے حدیث وسنن کے دفتر کے دفتر لکھ ڈالے، پھر حضرت عمر نے مملکت کے ہر خطے میں ان دفاتر میں سے ایک دفتر بھیجے دیا تھا۔ اور بی حقیقت ہے کہ اس زمانے میں حضرت امام ابن شہاب زہری سے زیادہ تدوین حدیث کی خدمت شاید ہی کسی نے انجام دی ہو۔

(۴) **کتیاب السین لمکحول** : بیه کتاب امام ابن مکول نے تحریر فر مائی تھی ، جو حضرت عمر بن عبدالعزیز کے فرمان کی تغیل تھی ، وہ ان کے زمانے میں قاضی تھے۔

(۵) ابواب الشعب : پیر حضرت عامر بن شرحبیل کی تالیف ہے، اور بیلم حدیث کی پہلی مبوب کتاب ہے۔ حضرت تعمی کوفیہ میں عمر بن عبد العزیز کے قاضی تھے۔

چوں کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز کی وفات سنھ میں ہوئی اس لیے بیسب کتا بیں اس سے پہلے ہی لکھی جاچکی تھیں ۔

#### دوسری صدی ہجری میں تدوین حدیث

دوسری صدی ہجری میں تدوین حدیث کا کام اور زیادہ قوت کے ساتھ شروع ہوا، اس دور میں جو کتا ہیں حدیث کے موضوع پر کھی گئی، ان کی تعداد ہیں سے بھی زیادہ ہے۔ جن میں پچھ شہور کتا ہیں یہ ہیں:

(۱) کتاب الآثاد لاب حنیفہ اس کتاب میں پہلی باراحادیث کوفقہی ترتیب پر مرتب کیا گیا، علم حدیث میں اس کا پایہ بہت بلند ہے، اور امام ابوحنیفہ نے چالیس ہزار احادیث میں سے اس کتاب

کاانتخاب فر مایا ہے، ذکرہ الموفق فی مناقب الا مام ابی حنیفة ،اس کتاب کے کی نسخ ہیں، بروایت امام محریّ، بروایت امام محریّ، بروایت امام محریّ، بروایت امام زفرٌ، اور بیکتاب موطاامام مالک سے زماناً مقدم ہے، ادھر یہ بھی ثابت ہے کہ امام مالک نے امام ابوحنیفہ کی تالیفات سے استفادہ کیا، اس لیے بیہ کتاب اپنی طرز تدوین میں موطا امام مالک کی اصل کی حثیت رکھتی ہے، بہت سے علاء نے اس کی شروح لکھیں، اور اس کے رجال پر کتابیں تصنیف کیس، جن میں حافظ ابن جمر بھی شامل ہیں۔

یہاں ایک بات میر کھی یا در کھنی چاہئے کہ علم حدیث میں امام ابوطنیفہ گی براہِ راست مرتب کردہ کتاب بہی کتاب الآثار ہے، اس کے علاوہ مندانی حنیفہ کے نام سے جومحتف کتابیں ملتی ہیں، وہ خودامام صاحب کی تالیف نہیں ہیں، بلکہ آپ کے بعد بہت سے حضرات محدثین نے آپ کی مندات تیارکیں، ان میں حافظ ابن عقد آہ، حافظ ابن عدی ، حافظ ابن عسا کرھشہور ہیں، بعد میں علامہ خوارزی گئے ان تمام مسانید کو ایک مجموعہ میں یکجا کردیا، جوجامع مسانید الامام الاعظم کے نام سے مشہور ہیں۔

ے ان ممام مسائیدوایک بموعدیں یجا حردیا، بوجا کے مسائیدالا مام الا مے کیام سے مہور ہیں۔

(۲) المعوطا للا مام مالک ً: اس کتاب کواپنے زمانے میں اس کا الکتب بعد کتاب اللہ کہا جا تا تھا، اس کے بعد بیلقب صحیح بخاری کو ملا، اس لئے کہ اس میں موطا کی تقریباً تمام احادیث بے شاردوسری احادیث کے ساتھ موجود ہیں۔

(۳) **جمامع معمر بن داشدٌ** : یہ بھی امام مالکؓ کے ہم عصر ہیں ،اورا پنے دور میں اُن کی کتاب بہت مقبول ہوئی ،مگرآج کل نایاب ہیں۔

(٣) جامع سفيان ثوري : امام شافعي في اس كتاب سياستفاده كيا ہے۔

(۵) السنن البن جرية : اسسنن الى الوليد بهى كمت بير-

(٢)السنن لوكيع بن الجراحُ

( ∠ )كتاب الزهد لعبدالله بن الهبار كُ

#### تیسری صدی ہجری میں تدوین حدیث

میصدی علم حدیث کی تدوین اور ترتیب کے لحاظ سے عروج کا زمانہ ہے، در حقیقت امہات الکتب اور صحاحِ سته اسی صدی میں مرتب ہوئیں، فن حدیث پر کھی ہوئی کتابیں نئی ترتیب اور تبویب کے ساتھ وجود میں آنے لگیں اور کتب حدیث کی بیس سے زیادہ قسمیں ہوگئیں، اساء الرجال اور جرح و تعدیل نے باضا بطم علم کی صورت اختیار کرلی، جو حدیث کی جانچ، پر کھا اور صحیح احادیث کو جمع کرنے کے مقصد سے تھی۔ اسی

رجب المرجب ٢٥٣٥ ١١٥٥ - المرجب ٢٥٠٥ المرجب ٢٥٠ المرجب ٢٥٠٥ المرجب ٢٥٠ المرجب ٢

صدی میں حدیث کی وہ چھ کتابیں بھی مرتب ہوئی ہیں، جن کے بارے میں امت اسلامیہ کا لیقین ہے کہ ان میں موجودا حادیث صحیح ہیں، اور نبی کریم سیال کھی کے ارشادات محفوظ طریقے سے ان میں موجود ہیں۔

اس صدى اوراس كے بعد حديث كى جواہم كتابيں وجود ميں آئيں وہ مندرجہ ذيل ہيں:

(۱) الجامع الصحيح للامام البخارى (۲) الجامع الصحيح للامام مسلم (۳) سنن النسائى (۴) سنن ابى داود (۵) الجامع السنن للامام الترمذى (۲) سنن ابن ماجه (۷) مسند ابى داود الطيالسى (۸) مسند الامام احمد بن حنبل (۹) مصنف عبد الرزاق (۱۰) مصنف ابى بكر بن ابى شيبة (۱۱) المستدرك للحاكم (۱۲) المعاجم للطبرانى (۱۳) المسند الكبير للامام ابى بكر البزار (۱۳) مسند ابى يعلى (۱۵) سنن

چوکھی صدی ہجری اوراس کے بعد

الدارمي (١٦)السنن الكبرى للبيهقي (١٤)سنن دار قطني

تدوین حدیث کا سلسلہ چوتھی صدی میں بھی جاری رہا،اورنئ کتابوں کے علاوہ پرانی حدیث کی کتابوں کے علاوہ پرانی حدیث کی کتابوں کی نئر وحات کا سلسلہ شروع ہواجو اب تک جاری ہے۔ اب تک جاری ہے۔

سقوطِ بغداد کے بعدعلم حدیث کی خدمت بلادِمغرب (اندلس، مراکش) ور بلادِمعر میں جاری رہی، اورتصنیف و تالیف کے ساتھ درس و تدرلیس اورا شاعت کا کام برقر ارر ہا، یہاں تک کہ دسویں صدی ہجری کے بعد اللہ تبارک و تعالی نے حدیث کی خدمت کے لیے بلادِ ہند و سندھ کو توفیق عطا کی، چنانچہ حضرت شاہ عبدالحق محدث و ہلوی اوران کے تلامذہ نے اس میں بھر پور حصہ لیا، مگر صحاح ستہ کی تدرلیس اور حدیث پرمزید خدمت حضرت شاہ و لی اللہ محدث و ہلوی اوران کے خانوادہ و تلامذہ کی رہین منت ہے۔

#### تؤيه واستغفار

محترم جناب مولاناتیم اختر شاہ قیصرصاحبؓ سابق استاذ دارالعلوم وقف دیوبند ۱۳ ارصفر المنظفر ۱۳۴۴ اھرمطابق اار تتمبر ۲۰۲۲ء کورحلت فرما گئے، انا اللہ وانا الیہ راجعون ۔ مولانا کے مضامین ہمیشہ ''ندائے دارالعلوم وقف دیوبند'' میں انتہائی قدر واہتمام کے ساتھ بہشلسل شائع ہوتے تھے، جس کے لئے وہ وافر مقدار میں اپنے مضامین قبل از وقت داخلِ وفتر فرماتے تھے، جنہیں حسب ترتیب وحسب موقع شائع کیا جاتا تھا۔ مولانا کے انہیں مضامین میں سے مزید چند مضامین دفتر میں موجود ہیں، جنہیں ترتیب وارشائع کیا جارہا ہے۔ ان شاء اللہ۔ (ادارہ)

مولانانسيم اختر شاه قيصرٌ \*

یکارخانہ حیات جے اللہ رب العزت نے بنایا ، سجایا سنوارا ، بسایا اوراس کی افضل مخلوق انسان کو قرار دیا اس لیے کہ انسان صاحب عقل اور صاحب شعور مخلوق ہے ، دیگر مخلوقات دیکھی ہیں ، سنی بھی ہیں ، چلتی اور پھرتی بھی ہیں ، گرفہم ووانائی ہے محروم ہیں ، انسان اپنے اچھے اور برے کو بجھتا ہے ، اسے رب العزت نے اتی عقل دی ہے کہ وہ سی کے اور برے راستے میں فرق کر سکے ، سنجل سنجل کر چلے اور ایسے کام نہ کرے جورب کی ناراضگی یا عتاب الہی کا سبب بنیں ، اس کے باوجود ماننا ہوگا کہ انسان خطا ونسیان کام نہ کرے جورب کی ناراضگی یا عتاب الہی کا سبب بنیں ، اس کے باوجود ماننا ہوگا کہ انسان خطا ونسیان سے دور نہیں ہے ، اس سے بھول بھی ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہی ہو گئی ہیں ہو گئی ہو گئی

ہم مانتے ہیں کہ تمام احتیاطی تدابیر کے باوجود بھی شیطان غالب آ جاتا ہے، انسان نفس سے مات کھاجا تا ہےاورخواہشات قِلبی اس کومغلوب کرلیتی ہیں،اس لیےوہ گناہ کاار تکاب کر بیٹھتا ہے،اس گناہ

ابق استاذ دارالعلوم وقف دیوبند

لیے ایک دروازہ ایسا کھولا ہے اگر آ دمی اس میں داخل ہوتو وہ خدائی رخمتوں سے محروم نذرہے گا۔ وہ دروازہ ہے تو بہ کا استغفار کا۔ آ دمی دل سے تو بہ کرے، اپنے اللہ کے حضور گڑ گڑ ائے ، تضرع اور عاجزی کے ساتھ اس کی رحمتوں کا طالب ہو، تو یقین ہے کہ اللہ اپنی رحمتوں سے ضرور نوازیں گے، تو بہ کی تاکید قرآن کریم میں بھی متعدد جگہ برآئی ہے، ارشاور بانی ہے:

"دروجه پول مهار وروبال من الله کے سامنے تو به کرو، تا کت محسی فلاح نصیب ہو'(۱)

ایک دوسری جگہ پر یول حکم رب ہے :

''اپنے پروردگارسے گناہوں کی معافی مانگو، پھراس کی طرف رجوع کرؤ'(۲)

ایک اور جگہ اللہ نے بیفر مایا ہے:

" "اےایمان والو!اللہ کے حضور سیجی تو ہہ کرو،" (۳)

گناہ ہوگیا تو اب شرمندگی اور ندامت کے ساتھ ، اللہ سے معافی مانگنی چاہیے اس میں غفلت نہ

کرے، کہ دن گزرتے رہیں،احساس شرمندگی اور ندامت بھی ختم ہوجائے، دل پھر گناہ کی جانب مائل ہو، ایک کے بعدایک گناہ، دوسرے کے بعد تیسرا گناہ۔ گناہ کی شناعت اوراس کےمہلک اثرات بھی ذہن سے

ایک بے بعد ایک ماہ بروسرے بیاری راست ماہ دورہ کا ماہ کا ہورہ اور بیار اور کا اور پھر گناہ کرنے محوم و نے کیس اس سے پہلے تو بہ کرلینی چاہیے، ورنہ دل سخت سے سخت ہوتا چلے جائے گا اور پھر گناہ کرنے میں آ دمی جری ہوگا، سے دل سے تو بہ کرے اور بیارادہ کرلے کہ آئندہ گناہ نہیں کرے گا، صرف تو بہ مانگ

لینے سے بات نہیں بنے گی بلکہ آئندہ کی زندگی میں گناہ کے قریب نہ جائے اس کا عہد مضبوطی کے ساتھ کرنا ہوگا، قرآن کے ساتھ نبی کریم طابقی کے ارشادات میں بھی اس کا بیان ملتا ہے کہ توبہ کرنی چاہیے آپ کا ایک میان کے اللہ تعالی کو بندے کی توبہ زیادہ پیند ہے، ارشادرسول کریم طابق کے اللہ تعالی کو بندے کی توبہ زیادہ پیند ہے، ارشادرسول کریم طابق کے ا

''اللّٰد تعالیٰ اپنے بندے کی توبہ سے اس شخص سے زیادہ خوش ہوتے ہیں جس نے کسی جنگل

بیابان میں اپنااونٹ گم کرکے پھر پالیاہؤ'۔(۴)

توبہ کے دروازے پروفت کھلے ہوئے ہیں، بندے کی توبہ رب العالمین دن اور رات کے ہر ھے میں سنتے ہیں اس کے لیے کسی خاص وفت کی قید نہیں، کوئی خاص ماحول بنانے کی ضرورت نہیں، احساسِ گناہ جاگا، شرمندگی دل ود ماغ پر حاوی ہوگئی اور ندامت نے یاؤں میں بیڑیاں ڈال دیں، بس ہاتھ اٹھا ہے اور

> (۱) النور: پاره ۱۳۰۳، آیت ۲۱ (۳) التحریم: پاره ۸، آیت ۲۲ (۳) بخاری ومسلم

رجب المرجب ۱۲۲۲ه

الله سے گنا ہوں کی توبہ بیجئے۔حضرت ابوموی اشعری سے روایت ہے کہ نبی اکرم سی بیٹی نے ارشا دفر مایا کہ:
"الله تعالی رات کو اپنا ہاتھ بھیلاتے ہیں تا کہ دن کو گناہ کرنے والا (رات کو) توبہ کرلے اور
دن کو اپنا ہاتھ بھیلاتے ہیں تا کہ رات کو گناہ کرنے والا (دن کو) توبہ کرلے، یہ سلسلہ اس وقت
جاری رہے گا جب تک سورج مغرب سے طلوع نہ ہو، جو قرب قیامت کی ایک بڑی نشانی

بورن رہے ہا جب مک درن سرب سے دن عہارہ بورجائے کا '۔(۱) ہے،اس نشانی کے ظاہر ہونے کے بعد تو بہ کا دروازہ بند ہوجائے گا''۔(۱)

جب سورج کے طلوع ہونے کی سمت بدل جائے مشرق کے بجائے مغرب سے نگلے اس سے پہلے اللّٰہ رب العزت تو بہر تو بہ کا دروازہ بند پہلے اللّٰہ رب العزت تو بہ کے دروازے کھلے رہتے ہیں اور جب بیان فرمایا گیا ہے، حضرت عبداللّٰہ بن عمرٌ مردیا جائے گا۔ اسی مفہوم کو ایک دوسری حدیث میں اس طرح بیان فرمایا گیا ہے، حضرت عبداللّٰہ بن عمرٌ م

ي: سے روایت ہے کہ رسول اللّٰد طِالْقَائِیمَ نے ارشا دفر مایا:

''اللہ تعالیٰ آ دمی کی تو بہ عالم ہزع طاری ہونے سے پہلے قبول فر ماتے ہیں'۔(۲)

جب نزع کی کیفیت طاری ہوگئی اور وقت آخر قریب آگیا، سانسوں کی ڈورٹوٹے لگی اور ہر جانب سے موت کا چہرہ دکھائی دینے لگا اس وقت تو بہ قبول نہیں کی جائے گی، توبہ کرنے کا وقت نزع ہونے سے پہلے تک ہے اس لیے بیکھا گیا کہ جو ل ہی گناہ سرز دہو، آ دمی اپنے گناہ پر متنبہ ہوکر معافی کا خواست گار

سے پہلے تک ہے اسی لیے بیالہا کیا کہ جول ہی کناہ سرز دہو، آدمی اپنے کناہ پر متنبہ ہولر معانی کا حواست گار ہو، خداوند کریم معاف فرمانے والے ہیں وہ اپنے ان بندوں کو جو عاجزی اور خاکساری کے ساتھ اس کی بارگاہ میں تو بہ کررہے ہیں محروم نہ کریں گے۔

**\*\*\*** .... **\*\*\*** 

# وفت ارتداد میں امت مسلمہ کوصدائے ق بلند کرنے والے مؤذن کی ضرورت

مولا نااسامەصدىقى نانوتۇي 💸

حق تعالی شانہ کی اس کا کنات میں روز اول سے بیسنت رہی کہاس نے ہرزمانے میں ایسے منتخب افراد کو پیدا فرمایا جوصدائے حق بلند کرتے رہے، اور باطل کے سامنے سینہ سپر ہوکراذان حق بلند کرتے رہے،انہوں نے کسی بھی حال میں اذان دینانہیں جیوڑی، جب کہ اہل باطل کی طرف ہے کوئی حربہ ایسا نہیں جس کا استعال انہوں نے نہ کیا ہو کہ بیرمعدودے چندمنتخب افرادکسی بھی طرح صدائے حق بلند نہ کر سکیں اور اذان حق نہ دے سکیں ، ان کو مادی لالچے دینے کی کوششیں کی گئیں ، ان کے سامنے بڑے بڑے عهدوں اورمنصبوں کی پیش کش کی گئی ،افتد ار چھیننے کی دھمکیاں دی گئیں، ڈرایا گیا، دھمکایا گیا، در دناک سزاؤں کے ذریعہ ٹارچر کیا گیا، اہل خانہ کواینے قبضہ میں کرکے ان سے اعتراف باطل کروانے کی ناجائز کوششیں کروائی گئیں، احقاق حق اورابطال باطل کی خاطر دردناک قید و ہند کی صعوبتیں برداشت کروائی کئیں، تختہ داریر کھڑا کرنے باطل کے سامنے سرنگوں ہونے اوراس کااعتراف کرنے کے لیے کہا گیا،مگر اہل حق کا ہمیشہ بیمعاملہ رہا کہ انہوں نے ہر حال میں صدائے حق بلندگی ، ہر جگہ عکم حق بلند کیا ، باطل کے سامنے حت گوئی کواپناشعار بنایا۔استقامت کا پہاڑ بن کر باطل کا مقابلہ کیا، ہمیشہان کی آ واز بیر ہی کہ۔ باطل سے دینے والے اے آسمال نہیں ہم ایک سو بار کر چکا ہے تو امتحال ہمارا کچھ بات ہے کہ ہستی مٹتی نہیں ہماری 🖈 صدیوں رہا ہے وسمن دور زماں ہمارا يهي وه حضرات مين جن كم تعلق حق تعالى شانه نے اپنے كلام ميں ارشاد فرمايا: الَّه ذِيْنَ قَالَ لَهُمُ

النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيْمَاناً وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ،

جمعیة الا مام محمر قاسم النانوتوی، نانونه

اور ریادہ کر دیا اور بہایت استقلال سے یہ بہہ مران فی بات وار ادیا کہ ہم وں تعان مشعلات ہے۔ ہوں ہے اور وہی سب کام سپر دکرنے کے لیے اچھا ہے (اس کوتو کل کہتے ہیں) تو یہ لوگ اللہ کی نعمت اور فضل سے کھرے ہوئے والیس آئے کہ ان کوکوئی نا گواری پیش نہیں آئی۔ اور وہ لوگ اس واقعہ میں رضائے حق کے تابع رہے (اس کی بدولت اپنی دنیوی نعمتوں سے سرفراز ہوئے) اور اللہ تعالی بڑا فضل والا ہے۔ (مسلمانوں) اس سے زیادہ کوئی (قابل اندیشہ) بات نہیں کہ یہ مخبر (فعلاً) شیطان ہے کہ اپنے (ہم مذہب) دوستوں سے تم کوڈرانا چا ہتا ہے، سوتم ان سے بھی مت ڈرنا اور صرف مجھ ہی سے ڈرنا اگرتم ایمان والے ہو۔

م ودرانا چاہا ہے، وم ان سے کی صدورات کا تذکرہ ہے کہ جب لوگوں نے ان سے کہا کہ تمہارے خلاف دشنوں نے بڑاسامان اکٹھا کیا ہے، ان سے ڈرو۔ جنگ کا ارادہ نہ کرو، تو اس خبر نے ان کا جوش ایمان اور دشنوں نے بڑاسامان اکٹھا کیا ہے، ان سے ڈرو۔ جنگ کا ارادہ نہ کرو، تو اس خبر نے ان کا جوش ایمان اور بڑھا دیا، وجہ یہ ہے کہ اللہ اور اس کے رسول علی تھے کی اطاعت جب ان حضرات نے قبول کی تھی تو پہلے ہی دن سے محسوس کرلیا تھا کہ ہم نے جس راستہ پر سفر شروع کیا ہے وہ پراز خطر۔ قدم قدم پر مشکلات وموانع پیش آئیں گے، راستہ روکا جائے گا اور ہر طرح کی انقلا بی تح یک کومٹانے کے لیے سلح کوششیں کی جائیں گی، اس لیے جب یہ حضرات اس قسم کی مشکلات کود کیھتے تھے تو ایمان کی قوت پہلے سے زیادہ ہوجاتی تھی اور پہلے سے زیادہ جافقانی اور فدا کاری کے ساتھ کام کرنے گئتے تھے۔ ایسے لوگوں کو تق تعالی شانہ کی طرف سے تین فعتیں ملتی ہیں:

رف سے برای نعمت بیکہ اہل باطل کے قلوب میں ان کا رعب اور ہیت ڈال دیتا ہے، دوسری نعمت اللہ تعالی مختلف شکلوں میں انعامات سے نواز تا ہے۔ جس کو' دفضل' سے تعبیر کیا گیا۔ اور تیسری نعمت جوان تمام نعمتوں سے بڑھ کر ہے وہ رضائے الہی کا حصول ہے۔ جولوگ حق کا اعلان کرتے ہیں اور باطل کے سامنے سینہ سپر ہوکرا حقاق حق اور ابطال باطل کرتے ہیں ان کواللہ رب العزت ایسار عب ود بد به عطافر ما دیتے ہیں جس کے سامنے نظام باطل مرعوب ہوکر رہ جاتا ہے ارشاد باری ہے: اگذین یُسَدِّ فون دِسَالاتِ اللَّهِ وَیَخْشُونَ لَهُ وَلَا یَخْشُونَ أَحَداً إِلَّا اللَّهَ وَکَفَی بِاللَّهِ حَسِیْباً. (۲)

(۱) سوره آل عمران:۵ که

رجب المرجب ١٣٨٨ه الص

وہ لوگ جواللہ کے پیغام کو پہنچانے کے فرائض انجام دیتے ہیں وہ صرف اور صرف اللہ ہی سے ڈرتے ہیں کسی اور سے نہیں ڈرتے اللہ حساب کرنے کے لیے کافی ہے۔

آج پھرامت کوایسے باشعورافراد کی اشدترین ضرورت ہے جولومۃ لائم کی پروا کیے بغیر ہرمجلس، ہر محفل میں، بازاروں میں، ہوٹلوں میں، ہسپتالوں اور شفا خانوں میں، کھیل کے میدانوں میں، سیاحتی مقامات پراور سفر وحضر میں کلمہ حق کی صدا بلند کریں، علامہ اقبال رحمہ اللہ نے اشعار میں بہت سے مقامات پراس کی وضاحت اور صراحت فرمائی ہے۔

وه اینی مشهورنظم 'سید کی لوح تربت' میں ارشاد فرماتے ہیں:

عرض مطلب سے جھجک جانانہیں زیبا تھے ﷺ نیک ہے نیت اگر تیری تو کیا پروا تھے بندۂ مؤمن کا دل بیم وریاء سے پاک ہے ﷺ توتِ فرماں روا کے سامنے بے باک ہے

اسی طرح وہ اپنی ایک نظم' طارق بن زیاد کی دعا''میں فرماتے ہیں:

ہ کی برن ہوں ہیں ہے منتظر لالہ کب سے ﴿ قبا چاہیے اس کو خون عرب سے
تاریخ اہم کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اللہ رب العزت کی جہاں اس کا ئنات کو چلانے کے لیے
ہے تارسنن کونیہ ہیں ان ہی میں ایک اہم ترین اللہ کی سنت جاریہ یہ بھی ہے کہ جولوگ بھی صدائے تی بلند
کریں گے۔ حق کو ثابت کرنے کے لیے اذا نیں دیں گے، باطل کے مقابلہ میں حق پرجم جا ئیں گے، تو
انجام کارکا میا بی وکا مرانی ان ہی کے قدم چو ہے گی ، اذان دینے کی جرائت ہونی چاہیے، صدائے حق بلند
کرنے کے لیے آج حوصلہ اور ہمت کی ضرورت ہے، اگر خدانخواستہ ہم نے حوصلہ وہمت چھوڑ دیا اور
ماطل کے سامنے سرنگوں ہوکر بیٹھ گئے تخصی اور ذاتی مصلحوں کوسامنے رکھ کر اذان حق دینا چھوڑ دی اور

ری ہے۔ موب وہ بات ہیں کے قدم چو ہے گی، اذان دینے کی جرائت ہونی چاہیے، صدائے تن باند انجام کارکامیا بی وکامرانی ان ہی کے قدم چو ہے گی، اذان دینے کی جرائت ہونی چاہیے، صدائے تن باند کرنے کے لیے آج حوصلہ اور ہمت کی ضرورت ہے، اگر خدانخواستہ ہم نے حوصلہ وہمت چھوڑ دیا اور باطل کے سامنے سرنگوں ہوکر بیٹھ گئے شخصی اور ذاتی مصلحت باطل کی کثر ت اور اس کی ظاہری چیک دمک سے متاثر ہوکرا پنے اصولوں کو بھول گئے، اور ہر جگہ مصلحت ببندی سے کام لے بیٹھے تو ہمارا نام بھی بہت جلد صفحہ ہستی سے مٹادیا جائے گا، بلکہ سنت کونیہ کے مطابق ''ہماری داستان تک بھی نہ ہوگی داستانوں میں' کتابوں میں ایک واقعہ لکھا ہے جو آج ہمارے حالات پر بہت منظبق اور صادق آر ہاہے، ایک شخص نے ایک چوزہ بڑے ہی ذوق وشوق سے پالا،خوب حالات پر بہت منظبق اور صادق آر ہاہے، ایک شخص نے ایک چوزہ بڑے ہی ذوق وشوق سے پالا،خوب اس کی کھلائی پلائی کی ، جب وہ اس قابل ہوگیا کہ اذان دینے گئے تو اس مرغے کاما لک ایک دن مرغے کے یاس آیا اور کہنے لگا کہ یا تو تو اذان دینا بند کر دے ورنہ میں تجھ کو ذرئ کر ڈالوں گا، چنانچے اس مرغے

کم جان تو چکے جائے گی ، جان ہے تو جہاں ہے جان نہیں تو کچھ بھی نہیں ، اگر میں نے اذ ان دینا چھوڑ دی تو

نےغور وفکر کر کےاوراپنی ذاتی مصلحتوں کے پیش نظریہ فیصلہ کیا کہا گرمیں نے اس کی بات مان لیاتو کم از

کونسا ایسا فرق پڑے گا ، اور پھر دیگر مرغے تو مستقل ، اذان دے ہی رہے ہیں۔ چنانچہ اس نے ذاتی مصلحتوں کی خاطراذان دینا چھوڑ دی۔

ایک ہفتہ کے بعدم غدگا مالک پھرآ گیا اور اس سے بڑے ہی شدو مدسے یہ کہا کہ صرف اس سے ہی کامنہیں چلے گا کہ تو افران دینا چھوڑ دے بلکہ تھھوکوم غی کی طرح کڑ گڑ کھی کرنا پڑے گا، اگرتو نے کڑ گڑ نہ کی تو میں بچھے ذرج کر کے کھا جاؤں گا، اب پھر مرغے میاں سوچ ووچار میں پڑ گئے اور صلحین تلاش کرنے لئے کہ شریعت کا قاعدہ بھی ہے کہ ''السخسر و د ات تبیح المصحظور ات' ضرورت پڑنے پرتو نا جائز چی جائز ہوجایا کرتی ہیں، اس وقت ضرورت اور صلحت کا تقاضہ یہ ہے کہ اپنے آپ کو دوقدم پیچے پڑیں بھی جائز ہوجایا کرتی ہیں، اس وقت ضرورت اور صلحت کا تقاضہ یہ ہے کہ اپنا فرض ہے، دیگر مرغے تو ہٹا کراس کی بات مان کی جائز ہوجایا کرتی ہیں، اگرتو نے مرغی کی طرح کڑ گڑ کر ہی لیاتو کیا فرق پڑتا ہے، ابھی کم از کم وقتی طور پر اس مصیبت کو اپنے سرسے ہٹا، بعد میں جو پچھ ہوگا دیکھا جائے گا، چنا نچیاس مرغے نے اس کی بات مان کی اور دن رات مرغی کی طرح کڑ گڑ کر کر دیا، ابھی مرغے کے مالک کو ایک ہفتہ ہی گڑ را ہوگا کہ وہ پھر آگیا، اور آکر مرغے سے کہ مرغی کی طرح کڑ گڑ کر کر دیا، ابھی مرغے کے مالک کو ایک ہفتہ ہی گز را ہوگا کہ وہ پھر آگیا، اور آکر مرغے سے کہ مرغی کے اس کی بات مان کی مرغے نے اس کی بات مان کی میں اور ترغیل سے بار گڑ کر رو نے نا اور تر نیا کر کے نا گڑ کہ کر ڈالوں گا، جب مرغے نے عاجز کر دیے والی فرمائش سی تو سر پڑ کر کر و نے نا اور کئی کی اس موائے ذرئ کر ڈالوں گا، جب مرغے نے عاجز کر دیے نا کر کی خواد کر گئی خواد ان ان کی دیا۔ اس کے پاس سوائے ذرئ ہونے کے اور کوئی چارہ باق نہ در ہا۔

یدایک واقعہ ہے، اس واقعہ پر کچھ عرض کرنے سے قبل ایک اصول کا تذکرہ کرتا چلوں اور وہ یہ کہ:
"التنازل یبدأ بخطوۃ، ثم بعد ذلك یستحیل الرجوع" كمصلحت اور مفاد کی خاطر انسان ایک ایک قدم نیچ آتا ہے، پھر وہ حقائق سے اتنا دور ہوتا چلا جاتا ہے کہ اس کے لیے ان حقائق کی طرف لوٹنا ناممکن ہوجاتا ہے، کیوں کہ ایسی صورت حال میں عام طور پر انسان غلط قدم اٹھالیتا ہے کہ جہاں اس کو پہاڑ

کی طرح ثابت قدم رہنا تھاوہاں وہ چنڈ تخصی مصلحتوں کی خاطر سرنگوں ہوتا چلا گیا۔ اسی طرح بیاصول بھی ذہن نشین کرلینا چاہیے کہ جتنی جتنی ذمہ داریاں بڑھتی چلی جاتی ہیں اتنا اتناہی

ہ من رئی ہوت ہوت کو میں اور میں اور ہوتا ہے۔ اس کی خاب کا بہاڑ بنتا چلاجا تا ہے، علماء کے متعلق ایک بات یہ بھی ذہن میں رکھیں کہ۔ ایک بات یہ بھی ذہن میں رکھیں کہ۔

علاء کرام بہت ہی ان پابندیوں میں جکڑے ہوئے ہوتے ہیں جن میں عام طور پرعوام الناس آزاد ہوتے ہیں، کدایک عالم وہ کام نہیں کرسکتا جوایک عام آ دمی کر لیتا ہے، کیوں کہ علاءر ہنما،قوم ہیں۔ رجب المرجب ٢٩٣١هـ كالمعين المعالم المع

بہرحال مذکورہ بالا واقعہ کے تناظر میں ہم اپنے حالات پرغور کریں کہ آج ہم نے بھی درحقیقت وہی کام کررکھا ہے جواس مرغے نے اپنی ذاتی مصلحت کوسامنے رکھ کر کیا تھا کہ روز اول ہی سے اذان دینی بند کردی جس کے نتیجہ میں اس کو بیدن دیکھنے پڑے کہ اس کوم غہرونے کے باوجود ٹارچر کیا جارہا ہے کہ وہ

انٹرے دے۔
ہم کوبھی مرحلہ وارٹار چرکیا گیا اور بیسب ہمارے ساتھ اس لیے ہوا کہ ہم نے روز اول ہی اذان نہ دی، باطل کے سامنے صدائے حق بلند کر نے سے جی چرایا، کوتا ہیاں کیس، میں آپ کے سامنے تاریخ اسلام کی دوا ہم شخصیتوں کا تذکرہ کرتا ہوں، جنہوں نے باطل کے سامنے آواز ہُ حق بلند کیا اور تنہا ایک فر دبشر نے تاریخ کا دھارا موڑ دیا، ان میں پہلی شخصیت میرے جدا مجد حضرت سیدنا صدیق اکبرضی اللہ عنہ کی ہے کہ جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد چاروں طرف سے فتنوں نے سراٹھایا، قریب تھا کہ دشمنان اسلام غلبہ پا جائیں اور عالم اسلام ان کے سامنے مغلوب ہوجائے، چنا نچہ سیدنا صدیق اکبررضی اللہ عنہ نے باوجود جمام صحابہ کرام کے منع کرنے کے شبح تنہا بیفر ماکر کہ 'آیہ نہ قص اللہ بین وانسا جی ''کہ میرے جیتے جی دین میں کسی طرح کی کتر بیونت ہوجائے بیمکن نہیں اور پھر تمام فتنوں کا ایک ساتھ مقابلہ میں۔

ان کی استفامت کے سامنے دنیا کی عظیم ترین طاقتوں کا زعم ٹوٹا، فتندار تداد کا بھی خاتمہ ہوا، مانعین زکوۃ کا بھی قلع قبع ہوا، مدعیان نبوت کا بھی سرکچلا گیا،اور سینکڑوں چھوٹے چھوٹے فتنے جوسراٹھارہے تھان سے بھی نجات ملی، مزید برآں سیدنا حضرت اسامہ بن زید کالشکر جور سول الله صلی الله علیہ وسلم کے وصال کی وجہ سے رک گیا تھااس کو بھی حضرت صدیق اکبر رضی الله عنہ نے ان ہی حالات میں روانہ فر مایا۔

**\$....\$....** 

#### قسط (۱)

# مسكهار تذاداورمسلم معاشره

#### اسباب ووجو ہات اوران کاحل

مولا نامحراسجد عقانی پ

آئے دن اس طرح کی خبریں گردش کرتی نظر آتی ہیں کہ فلاں شہر میں بیرحادثہ پیش آیا ہے، یااس ماہ استے بچوں اور بچیوں نے غیر مذاہب کے افراد سے شادی کرلی ہے یادین منتقیم کوچھوڑ کردیگرافسانوی یا مسنے شدہ مذہب کو اختیار کرلیا ہے۔ جب معاملات سرخیوں میں ہوتے ہیں تو بچھافراد کی جانب سے اقدامات کئے جاتے ہیں۔ روک تھام کی کوشش کی جاتی ہے۔ اسباب وعوامل پر بحث کی جاتی ہے۔ پچھلائحہ عمل بنانے کی کوشش ہوتی ہے۔ لیکن حقیقت ہے ہے کہ بیتمام منصوبے پانی کے بلیلے کی مانند سطح پر ابھرتے میں اور پھرختم ہوجاتے ہیں اور جب تک دوبارہ پانی میں ہلکورنہ پیدا ہو یہ بلیلے پیدا نہیں ہوتے ہیں۔ ہم ان امور کے محرکات واساسات کی تہہ تک جانے اور اس کی نیخ کئی کے بجائے فروعاتی اور غیر ضروری مباحث پر پوراز ورصرف کردیتے ہیں۔

ہمارا ملک ہندوستان مختلف مذاہب کا گہوارہ ہے۔ مختلف مذاہب کے ماننے والے ایک دوسرے کے ساتھ رہتے ہیں۔ الگ الگ رہم کے ساتھ رہتے ہیں۔ الگ الگ الگ رہم ورواج اور تہذیب و ثقافت کے پیروکار باہم شیر وشکر رہتے ہیں۔ ہمارے ملک میں ایک ہی سوسائٹی میں مختلف مذاہب کے ماننے والے رہتے اور بہتے ہیں۔ شہراور دیہات تقریبا ہر جگہ یہی صورت حال ہے، مختلف مذاہب کے ماننے والے رہتے اور بہتے ہیں۔ شہراور دیہات تقریبا ہر جگہ یہی صورت حال ہے، استثنائی صورت بہر حال موجود ہے۔ اختلاط کی وجہ سے معاشرتی اور سماجی تعلقات قائم ہوتے ہیں۔ آپسی ہوائی چارہ پیدا ہوتا ہے، ایک دوسرے کے سکھ دکھ کو شجھنے اور پر کھنے کا موقع ملتا ہے۔ ایک دوسرے کے سکھ دکھ کو شجھنے اور پر کھنے کا موقع ملتا ہے۔ ایک دوسرے کی خوشی وغم میں شریک ہونے کا موقع ملتا ہے، ایک بھاریہ تعلقات غلط راہ بھی اپنا لیتے ہیں، اور پھر ان کے اثر ات و میں شریک ہوتے ہیں۔ میں شریک ہوتے ہیں۔ کین باہ کوری قوم کے لئے باعث نگ ہوتے ہیں۔

**<sup>۞</sup>**استاذ دارالعلوم وقف ديوبند

ان کے تدارک کے لئے کیا اقدامات کئے جاسکتے ہیں اور کیا کرنے چاہئے۔ سطی اور عارضی اسباب کے بجائے حقیقی اسباب کی نشاندہ اوران کی روک تھام کے لئے اقدامات دیر پااور نافع ثابت اسباب کے بجائے حقیقی اسباب کی نشاندہ اوران کی روک تھام کے لئے اقدامات دیر پااور نافع ثابت ہوسکتے ہیں۔ تکثیری ساج میں جہاں آپ اقلیت میں ہیں وہاں اپنی شاخت قائم رکھنا اورا پنے مذہب کی مکمل پیروی کرنا جو تھم جرا کام نہ سہی تو مشکل ضرور ہے۔ اکثریت کی تہذیب و ثقافت سے وابستگی اور شاسائی تقینی بات ہے، بعض مذاہب کے تہواروں کی چکا چونداور ذہنی وفکری آزادی نئے اذہان کو متاثر کرلیتی ہیں اور انہیں بیر دکشی بھانے گئی ہے۔ غیر ضروری رسم ورواج کے نام پر راہ ورسم میں پختگی آتی جاتی ہے، جدت پیندی، نت نئے فیشن اور محرم وغیر محرم کا بے مجابا اختلاط بیدہ وہ اسباب ہیں جو یقیناً اپنی تہذیب سے دوری کا باعث بنتے ہیں۔ ایسی صورت میں ضروری ہے کہ اپنے بچوں اور بچیوں کو دینی اور اسلامی تہذیب و ثقافت سے کھمل طور پر روشناس کرایا جائے، تا کہ کسی صورت وہ احساس کمتری کا شکار نہ ہوں۔ اسلامی تعلیمات سے ہم آ ہنگی سمیت اسلامی اذہان کی پر داخت بھی انتہائی ضروری ہے تا کہ الحاد و بے دینی اسلامی تعلیمات سے ہم آ ہنگی سمیت اسلامی اذہان کی پر داخت بھی انتہائی ضروری ہے تا کہ الحاد و بے دینی اسلامی تعلیمات سے ہم آ ہنگی سمیت اسلامی اذہان کی پر داخت بھی انتہائی ضروری ہے تا کہ الحاد و بے دینی

کے بادصر صران کے شم ایمانی کو بجھانے سے عاجز وقا صرر ہیں۔
چنداہم اسباب میں سے ایک موجودہ دور کا نظام تعلیم ہے۔ تعلیم انسان کا بنیادی حق ہے۔ ہذہب اسلام نے اپنے ماننے والوں کے لئے خواہ وہ مرد ہو یا عورت علم کے حصول کو فرض قرار دیا ہے۔ حالات کے اعتبار سے علم کے حصول کو فرض قرار دیا ہے۔ حالات کے اعتبار سے علم کے حصول کے ذرائع بھی بدلتے رہے ہیں اور ان کے طریقوں میں بھی نمایاں تبدیلیاں بیدا ہوتی رہی ہیں۔ لیکن موجودہ دور میں اسکول اور کالی کے نظام تعلیم نے ماضی کے تمام طریقوں کو یکسر بیلی اس سے کہیں زیادہ اس کے نقصانات عیاں ہیں۔ موجودہ نظام تعلیم نے گرچے علم کے بے شارگوشوں کو وا میں اس سے کہیں زیادہ اس کے نقصانات عیاں ہیں۔ موجودہ نظام تعلیم نے گرچے علم کے بے شارگوشوں کو وا کیا ہے، حصول علم کو تہل بہنا نیا ہے لیکن اس نظام نی اجو کے اخراد متاثر سب سے زیادہ قابل تشویش پہلو ہے، وہ ہے مخلوط نظام تعلیم۔ اس سے ہر مذہب اور ہر طبقے کے افراد متاثر ہوتے ہیں۔ اسکول اور کالی میں باپ وقت ضائع کرتے ہیں۔ بلکہ بعض بچوں کو اس کا م کے لئے باضابطہ بجو تے ہیں۔ اسکول اور کالی میں ایک سازگار ماحول فراہم ہوجا تا ہے ان اوباشوں کے لئے جوتعلیم کے بیا نے ابوابطہ بجو کیا ہے اور انہیں محتلف تھم کے ہتھکنڈ سے تعلیم کے جاتے ہیں۔ بلکہ بعض بچوں کو اس کا م کے لئے باضابطہ بی جائے ابھولو ہو بہ اور ہر مرتب کی جاتی ہو باتی ہے کہ ان کے دلوں سے عزت و عقت اور ناموں کی حیثیت نا بید ہوجاتی ہے۔ تعلیم ،

مساوات، پروفیشن، کیریئر اور تنخصی آزادی کے نام پر بے حیائی، دروغ گوئی، اخلاق سوزی، بے شرمی، اور

مذہب بیزاری کے ناسور ذہن میں پیوست کئے جاتے ہیں۔ان امور کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہاس نظام تعلیم سے

وابسة طلبها پی ذہنی قوت واستعداد کو مغرب کی روش کے سپر دکر دیتے ہیں اور ہروہ کا م انجام دینے کو اپنے النے باعث فخر اور ترقی کا زینہ سمجھتے ہیں جن میں اہل مغرب سرتا پا ڈو بے ہوئے ہیں۔ ایسی صورت میں اپنے بچوں اور بچیوں کو ایسے خرافات سے بچانے کے لئے ضروری ہے کہ ہم ایسے اداروں کا انتخاب کریں ، جہاں اتحام میں اپنے سے اتحام سے بچانے کے لئے ضروری ہے کہ ہم ایسے اداروں کا انتخاب کریں ، جہاں اتحام میں اپنے سے بیانے بیان سے بیان سے بیانے بیان سے بیانے بیان سے بیان سے بیانے بیان سے بیانے بیان سے بیانے بیان سے بیانے بیان سے بیان سے بیانے بیان سے بیان سے بیانے بیان سے بیان سے بیان سے بیانے بیان سے بیان سے بیانے بیان سے بیانے بیان سے بیا

نظام تعلیم مخلوط نہ ہو۔ایسے ماحول میں اپنے بچوں اور بچیوں کوتعلیم دینے کی کوشش کریں، جہال تعلیم سمیت اخلاقی اقدار بھی قائم ہوا ورطلبہ کوان اقدار سے روشناس کرایا جاتا ہو۔ سوال یہ ہے کہ کیاایسے ادارے موجود ہیں؟ کیاایسے اداروں میں داخلہ ممکن ہے؟ ہم ایسانظام کیسے تر تیب دے سکتے ہیں؟ جواب واضح اور صاف ہے کہا پناادارہ قائم کریں۔اپنے اسکول اوراپنے کالج قائم کریں۔ تنظیم کے تحت،ٹرسٹ کے تحت یا پھر شخصی اعتبار سے ہی سہی کیکن ادارے اپنے ہونے چاہئے۔ اداروں کا نظام اخلاقی طور پراس قدر بلندہ و کہ غیر بھی اس جانب توجہ دیئے بغیر ندرہ سکے۔ دوسروں کی تہذیب وثقافت کوعروج بخشنے کے بجائے اسلامی ماحول میں دوسروں کولانے کی کوشش کی جائے ،اس طرح تعلیم اور اخلاقی اقد ارسمیت دعوت و تبلیغ کا اہم کام بھی بلاچوں چراانجام پائے گا۔ایسے ادارے ہو جہاں کاغذی ڈگری ہی نہیں بلکہانسانیت کاسبق پڑھایا جائے، جہاں مذہب بیزاری نہیں بلکہ مذہب بیداری کی تعلیم دی جائے۔ قابل افسوس بات یہ ہے کہ یا تو ہمارے یاس ادار نے ہیں ہے یا پھراس معیار کے ادار نے ہیں ہے۔اور ہم نے اب تک اس جانب خاطر خواہ پیش قدمی بھی نہیں کی ہے۔ تخصی سطح پر پچھا فراداس جانب متوجہ ہوئے ہیں کیکن ظاہری بات ہے کہ اسنے بڑے ملک میں "اکیلا چنا بھاڑنہیں چوڑتا "کے مصداق بے بیٹھے ہیں۔ تعلیمی اوراخلاقی اعتبار سے معیاری اداروں کا قیام ناگز برہے۔ بہت سے ادارے وجود میں آئے ہیں کیکن معیارتعلیم کے درست نہ ہونے کی وجہ سے ان کی کارکردگی قابل ذکرنہیں رہی ہے۔جس طرح پیٹ کی آ گ بجھانے اور دنیاوی راحت کے لئے ہرمکن جدو جہداورسعی کی جاتی ہے،اس سے کہیں زیادہ ضروری ہے کہا پنے اور اپنے اہل خانہ اور قوم کے ایمان کو بچانے کی فکر کی جائے۔ بیچکم خداوندی ہے کہا پنے آپ کو اوراینے اہل خانہ کوجہنم کی آگ سے بچاؤ۔ حبیب خدا علی ایم نے ارشادفر مایا کتم میں سے ہرکوئی راعی ہے اوراس سے اس کی رعیت کے متعلق سوال کیا جائے گا۔اس حدیث سے صاف ظاہر ہے کہ جس طرح ایک

باپ اپنے بچوں کے لئے راعی ہے بعینہ اسی طرح قوم کا قائد در اہبر بھی قوم کے لئے راعی ہے۔ شورش کاشمیری کی کتاب سے ایک اقتباس پیش خدمت ہے "میاں: دریامیں جو کچھ جال دیکھتا ہے، مچھیر انہیں دیکھتا۔ میراخیال ہے کہ ہماری تعلیم کا موجودہ نقشہ ہمیں اخلاقی انحطاط کی طرف لے جارہا ہے۔ ایک دن میری بہن نے مجھ سے کہا۔ ہم سبق لڑکیاں ہماری مینڈھیوں (بالوں کی گوندھی ہوئی

لٹ) کا مذاق اڑاتی ہیں۔ کہتی ہیں، ابھی تک پرانی قطع کے بال بنار ہی ہو، کئی دفعہ سفید برقعوں پر ٹو کا ہے، میں جیب رہا، تیسر بروز دیکھا کہ بہن بالوں کوسلجھارہی ہے، میں نے یہی مناسب سمجھا کہ بہنوں کواسکول ے اٹھالوں (تعلیمی سلسلہ منقطع کر دوں) کیونکہ بالوں کاسلجھاؤ ہی دلوں کاالجھاؤ بنتا ہے۔ آپ جیرانِ ہوں گے کہ میں گھر میں ریڈ یونہیں رکھا ،اس لئے کہ ریڈ یوشینی استادجی ہے اورلڑ کیاں اس سے تال سُر نکالنا سیستی ہیں باور سیجئے ہماری معاشرتی زندگی میں جونفسانی بےراہ روی الجرآئی ہے،اس کی ایک وجدریڈ یو بھی ہے۔" یہ شورش کاشمیری کا ستر سال قبل کا ذاتی تجربہ ہے جب انہوں نے ایک کتاب کے سلسلہ میں مختلف قتم کے افراد کے انٹروبو لئے تھے۔ان ستر سالوں کے دوران تعلیمی اداروں میں جدت اور فیشن کے نام پر وہ سب کھے بیدا ہو چکا ہے جو کسی بھی مہذب، شریف، باوقاراور مذہبی جذبات رکھنے والوں کے لئے (اگر غیرت نام کی کوئی شے باقی رہ گئی ہے تو) نا قابل قبول ہے۔ تعلیم، جدت پیندی، کیریئر، ڈگری، پروفیشن، سنہرے خواب، خیره کردینے والی چیک، فراٹے بھرتی گاڑیاں، سنہرے اور تابناک مستقبل جیسے بینوں کی دنیامیں انسان اخلاقی اقدارکواس قدریا مال کردیتا ہے کہ گو ہرعصمت اور غیرت مرداں دونوں کا جنازہ نکل جاتا ہے۔ ایک ریڈیواس قدر تباہ کن ثابت ہوسکتا ہے کہوہ گھر میں موجود پر دہشیں ماں بہنوں کی نفسانی بے راہ روی کا باعث ہوسکتا ہے، جبکہ موجودہ دور میں ریٹر یومیوزیم میں سجانے کی چیز بن چکی ہے اوران کی جگہ چلتے پھرتے اور ہرطرح کے مواد سے لبریز، ہرطرح کی نفسانی بے راہ روی کے وسائل فراہم کرنے والا، اجنبیوں سے تعلقات کی راہ استوار کرنے والا ، ذاتی زندگی اور عزت و ناموس کوتر قی اور شہرت کے نام پرسر بإزار نیلام کرنے والا،غیرت وحمیت کے بجائے دیدہ دلیری اور بے حیائی کوفروغ دینے والا، پر دہ نشین ماں بہنوں کوزینت بازار بنانے والا موبائل ہرنو جوان کے ہاتھ میں موجود ہے۔ یہ ایساز ہرہے جس نے دین غیرت سمیت اخلاقی حمیت کا بھی جنازہ نکال دیا ہے۔ بلاوجہ، بغیر ضرورت موبائل کی خواہش اور فر ماکش کا نتیجہ بے راہ روی کے علاوہ اور کچھ نہیں ہے۔ پیر ذوالفقار نقشبندی نے ایک جگہ لکھا ہے کہ کمپیوٹر اور لیپ ٹاپ وغیرہ گھر میں ایسی جگہ رکھ کراستعمال کریں جہاں گھر کے دیگرافراد کی نظریں بآسانی پہنچ سکے تا کہ گناہ وغیرہ اور دیگرفخش چیزوں کی جانب تو جہنہ ہوسکے اور کم از کم گھر کے افراد کا خوف ذہن میں باقی رہے۔لیکن اب توصورت حال یکسرتبدیل ہو چکی ہے، ہرکسی کے ہاتھ میں موبائل ہے جسے گھر کا کوئی دوسرا فرداستعال کرناتو در کنار دیکھنے کی بھی جسارت نہیں کرسکتا ہے۔ جب گناہ کرنے ، گناہ پر اکسانے ، گناہ پر آ مادہ کرنے ، گناہ کے راستے بتانے والا ہر گھر کے ہر ہاتھ میں موجود ہو، اوراس پرسر پرستوں کی جانب سے کوئی روک ٹوک نہ ہوتو پھر گنا ہوں کے دلدل سے نے نکلنا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ (جاری) **@**.....**@** 



#### آخرى فسط

# محسنِ انسانیت کی سیرت اوراس کی جامعتیت مولاناعطاءالرطن قاسی

#### جمهوری اورتر قیاتی دور کی ابتداء

رسول اللَّه ﷺ کی ہستی تاریخ انسانی کے دوبڑے زمانوں کے درمیان واقع ہے۔اگر ہم بعثت محمدی کے مقام سے کھڑے ہوکر دیکھیں تو ہمارے پیچھے کا دور جاہلانہ، جا گیر دارانہ،مشر کانہ، بادشاہی،روایتی اور او ہامی دورِ تدن پر پھیلا دکھائی دیتا ہے، اگر ہم سامنے دیکھیں تو آفاقی، وبین الاقوامی، عوامی وجمہوری، تر قیّاتی وا یجادی دورِ تمدّن کی شعاعوں کا قافلہ دُور کے افق سے اللہ تا دکھائی دیتا ہے اور اس دورِ عقلی وایجادی کا افتتاح خودسرتاج انسانیت طِلْقَالِمْ ہی کے ہاتھوں کرایا گیا اور آنے والے دَور کیلئے ایسے اصول دنیا کوفراہم کردئے گئے جو قیامت تک کارگر ثابت ہوسکیں اوران اصولوں کے ساتھ ایک ایساانسان بیّار كركے دكھا ديا گيا، جوآنے والى ذمه داريوں كواٹھانے كے قابل ہوسكے حضور سيّد الكائنات عِلَيْهَا كے ذریعاسی آنے والے دور کی ضروریات کے لحاظ سے روح اور بدن ، اخلاق وکر دار ، مادّیت ، معقولیت اور جذبات، اعتقاد وعمل اور فرد و جماعت کے احوال اور تقاضوں کے درمیان معجزانہ قتم کا توازن قائم کردیا گیا۔آپ ﷺ کے ہاتھوں ایک ایس جماعت کی بنیادر کھ دی گئی جوایک طرف دنیا سے بے نیاز تھی اور دوسری طرف د نیا پر حکمرانی کرتی تھی۔ایک طرف خدا پرستی میں بےمثال تھی اور دوسری طرف مارّہ پرستی کو اختیار کرنے کے لحاظ سے پیش پیش تھی۔ایک طرف حق کے مقابلے میں انتہائی عاجزی سے سر جھکا دیے والی تھی اور دوسری طرف باطل کا زورتوڑنے کیلئے جان و مال کی بازی لگا دینے والی تھی۔ایک طرف اینے آپ کورضائے الہی کے حوالے کر چکی تھی تو دوسری طرف فطرت ونفس پرست قو توں کو جھکا کران سے کام لینے میں حاق و چو بند تھی۔ایک طرف زیدوقناعت،عبادت وطاعت میں سرشارتھی تو دوسری طرف قیصر و کسریٰ کے تاج و تخت اور بادشاہت وسلطنت کی لگام ان کے ہاتھوں میں تھی۔ یہ طاقت جونہی سیاسی

<sup>💠</sup> صدر مدرسه انصار العلوم، بنگلور

رجب المرجب ١٣٢٧ الهري المرجب ١٣٢٧ الهري المرجب ١٩٢٥ الهري المرجب ١٩٢٥ الهري المرجب ١٩٢٥ الهري المرجب ١٩٠٥ المرجب ١٩٠٥ الهري المرجب ١٩٠٥ المرجب ١ الوانوں میں داخل ہوئی اس نے علم و حکمت کے فانوس روشن کردئے۔اس نے ایجادات کے دروازے

کھول دیئے اور اس نے اجتماعی و تنظیمی دائروں کے لئے نئے نئے تجربات نہایت تیزی سے کرڈ الے اور اسکی ساری حرکت،اس کی ساری ترقیّات اسکےعلوم اورایجادات،اس کے تمدّ نی وتہذیبی کارناموں کا اصل كريد شمرع بي طالفيكم كے تھے ميں جاتا ہے۔

#### سچانی وراست بازی کے سیاہی

رسول اکرم مِللْ ﷺ کے ہاتھوں یہی تربیت یا فتہ نیکی ،سچائی اور انصاف کے سیاہی ہیں جنہوں نے دنیا کے انسانوں کووہ کچھ دیا ہے جس کے ہوتے ہوئے بیزندگی بسر کئے جانے کے کچھ قابل ہوئے۔ دنیا کے تمدّن میں آج جو جو پہلوبھی کسی قدرو قیمت سے مالا مال دکھائی دیتے ہیں وہ انہیں مایا ناز ہستیوں کا فیضان ہے۔ صحابہ کی جماعت نے انسانوں کے سامنے اعلیٰ نمونہ کی زندگی پیش کی ہے، انہوں نے تمدن ا و رمعاشرت کا ایک معیار اور آئیڈل ہمارے سامنے رکھا ہے، انہوں نے ہمیں ذریں اصول ومقاصد دئے ہیں،انہوں نے تاریخ کی رگوں میں زندہ و یا ئدارروایات کاخون دوڑایا ہے،انہوں نے اخلاق وکر دار کے تارے آسانِ تہذیب پر جگمگادیئے ہیں، انہوں نے آدمی کوحوصلے، ارمان، امیدیں اور ولولے دئے ہیں، انہوں نے اصول واعلیٰ مقاصد کے لئے قربانی اور جدّ وجہد کا درس دیا ہے۔ یہی وہ ہستیاں ہیں کہ جن کے روشن کارناموں کے طفیل تاریخ اس قابل ہوئی کہاس کا ریکارڈ محفوظ رکھا جائے اوراس سے قیامت تک د نیا کے انسان روشنی حاصل کرتے رہیں۔

#### اصل مجرم ہم خود ہیں

ہم ہی آپ طان کے شخصیت، جامع سیرت، پیغام اور مثالی کارنا ہے کو دنیا سے اوجھل رکھنے والے ہیں، اپنی نگا ہوں سے بھی چھیانے والے، آج پیغم ر دوجہاں علیہ کے ہستی کا نے طریقہ پر تعارف کرانے کی ضرورت ہے اور پیرخدمت شاید جو ہری توانائی کے انکشاف سے بڑی خدمت ہوگی۔اب وقت ہے کہ هم محمر بن عبدالله كوايك انقلاب آفري، ايك تاريخ ساز،ايك حسنِ انسانيت، ايك قائد تمدّ ن، خلافتِ ربّانی کاشهسوار، خدائی بادشاهت کا ترجمان، اسلامی سیاست کامُو جد، جمهوری قیادت کا روادار اورایک انسانِ اعظم کی حیثیت سے جانیں ،اور دنیا میں متعارف بھی کرائیں ۔گمرافسوس صدافسوس کہ ہم نے امّتِ محرتیہ میں اپنے آپ کوشار کئے جانے کے باوجود آپ کواسلامی سیاست اور جمہوری قیادت کا بانی اور فاونڈر تشکیم تو کیا مگراس صاف وشفاف اسلامی سیاست کے پہلوکوسیرت سے ہٹا دیا اور آپ طِلْقِیمِ کم سیرت کوصرف نماز، روزہ، جج وزکواۃ ذکر واذکار اور دیگر عبادات وطاعات تک محدود کر دیا، آپ علی ایک عطاکی ہوئی خلافت اللی اور سیاست اسلامی کوسیرت سے الگ کوئی شعبہ مجھ لیا، جبکہ آنحضور علی ایک مسجد نبوی میں صقہ کے کچ چبوتر ہے کو دنیا کی سیاست کا مرکز بنایا اور بہیں سے اسلامی اسٹیٹ کی بنیا در کھی اور اسلامی وقت کے ساتھ ساتھ اسلامی سیاست کو ایسا فروغ دیا اور ایسی مضبوط و مشحکم بنیا در کھ دی کہ بہت کم مدّت میں اس اسلامی لشکر نے آدھی دنیا پر اسلامی عکم نصب کر دیا اور دنیا کے جغرافیہ کو اسلامی تحویل میں لے لیا۔

#### نصف دنيا يرحكومت صرف أمّت ِمسلمه كاامتياز

دنیا کی کوئی قوم، دنیا کی کوئی سوپر پاور طافت ،کوئی انقلا بی شخص، دنیا کا کوئی فاتح، دنیا کا کوئی حکمران اور دنیا کا کوئی بڑے سے بڑا قائدالیانہیں گزرا کہ جس نے دنیا کے آ دھے جغرافیہ پر حکمرانی کی ہواورا پی حکومت کاسکّہ مضبوطی کے ساتھ جمایا ہو، آج دنیا کی تاریخ اس کی مثال پیش کرنے سے عاجز ہے، آ دھی دنیا پر حکمرانی کرنے کا سہراانہیں مٹھی بھرانسانوں، کیجے مکانوں کے مکینوں، تھجور کی پتّی کی چھتوں اورسائبانوں میں رہنے والے درویشوں، پیوند لگے کپڑے بہننے والے رسول الله عِلاَ اللهِ عِلاَ اللهِ عَلاَ عَلَيْهِ مَا مِن باطل قوموں کے مقابلہ میں سینہ سپر ہونے والے جیالوں کے ہی سرجا تاہے۔ گرآج دل پر پھر رکھتے ہوئے ہمیں بیاعتراف کرنا پڑتا ہے کہاس روشن اور چیکدار سنہری تاریخ ہماری پشت پر ہونے کے باوجود باطل پرست اور جن پر اللَّه كاغيض وغضب نازل ہوا، جن كواللَّه نے ملعون ومر دو دقر ار دیا، اپنی رحمت ہے جن كود وركر دیا اور جن كو یوم جزا کاما لک جہنم کا پروانہ تھا کر ہمیشہ ہمیش کیلئے جہنم کا ایندھن بنادیگا ہم ایسے مجرموں کے جھنڈے تلے ہیں ان خدا بیزار حکمرانوں کی حکمرانی میں پناہ ڈھونڈتے ہیں، ایسے خدا کے نافر مانوں، انبیاء کے دشمنوں، مسلمانوں کے معاندوں کے سامنے بی مرسل میلائی کے امتی دریوز ہ گراور محتاج دکھائی دیتے ہیں، حد توبیہ ہیکہ انبیاء کرام کی سرز مین میں آج جونام نہاد<sup>مسلم حک</sup>مران ہیں وہ پٹرول کی دولت کو یانی کی طرح بہا کر کفریہ حکومتوں سے حفاظت کی بھیک مانگتے ہوئے نظر آتے ہیں،ان باطل پرست دشمنانِ اسلام حکمرانوں کی خوشنودی وتملّق بازی میں فلسطینی مسلمانوں اور ساری دنیا کے مسلمانوں کے دلوں کی دھڑ کن قبلۂ اول ہیت المقدس کوان کےحوالہ کردینے کامنصوبہ تیار کرلیا ہے،ان دشمنان اسلام نےستر سالوں سے لاکھوں فلسطینی مسلمانوں کوموت کے گھاٹ اتار دیا، مگرآج ایسابڑا نقصان ہوجانے کے باوجودرسول اللہ عِلیٰ ﷺ کی عطاکی ہوئی سیاست کواپنانے کے بجائے سیرت کے اس اہم پہلوسیاست کوہم نے بھلادیا ہے، اس بات کا بھی

رجبالرجب١٣٢٨ه كالمويين

بہت زیادہ رنج ہے کہ دنیا پرست لوگ ہول یا مذہب پرست ہول یا ظاہری دیندار ہول اسلامی سیاست کو اپنانے اور اس کو فروغ دینے کے بجائے ، خدا کے دشمنوں اور درندہ صفت حکمرانوں کے سامنے ہاتھ

پھیلائے عافیت کے طلبگار دکھائی دیتے ہیں،بس اپنے آپ کوزیادہ سے زیادہ مسجدوں،عبادت گاہوں، علمی دانشگا ہوں ، تنظیموں اور خانقا ہوں میں جکڑلیا ہے، جبکہ کفریّبہ اور دہریّبہ حکومتیں یہی چاہتی ہیں کہ مسلمان حکومتِ اسلامیّہ وخلافتِ راشدہ کو دہرا نہیکیں اور نہ اس طرح مسلمان اسلامی سیاست کو بلیٹ کر

مسلمان حلومتِ اسلامیّه وخلاقتِ را شده لود ہرانہ بین اور نه اس طرع مسلمان اسلای سیاست یو بیٹ سر دیکھیں اسلئے انہوں نے بیر تہیّه کرلیا کہ مسلمانوں کو تسیحِ سحرگاہی ومزاحِ خانقاہی میں مست کردو تا کہ وہ دنیا کی حکمرانی سے دورر ہیں ،اسی کوشاعِ مشرق علاّ مها قبال نے فرمایا تھا کہ

مست رکھّو ذکر و فکرِ صُبح گاہی میں اسے پختہ تر کر دو مزاج خانقاہی میں اسے

پچنہ کر کر دو کران کا سال کی است لہذا جب تک ہم تعلیم پر کممل مہارت کے ساتھ سیرت کے اہم حصہ اور ضروری پہلواسلامی سیاست

پر توجہ نہ دیں گے اس وقت تک دنیا میں سرنہیں اٹھا سکتے اور نہ سرخ روہوں گے۔ یہی وہ سیرت کی جامعیّت ہے جوانسانی زندگی کے ہر ہر شعبے پر چھائی ہوئی ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم سیرت کے اس جامع پیغام تلے اپنی زندگیوں کوڈھالیں اور دنیا کے باطل پرست وخدا بے زار ندا ہب کے ماننے والوں کے سامنے اسیخ آپ کو اس طرح پیش کریں کہ انہیں حرفِ شکایت کا موقع ہی نہ ملے ہماری بالا دسی بھی قائم رہے

، پ پ پ اور ہماری زندگی کواپنے لئے وہ چراغِ راہ بنالیں۔اللہ تعالیٰ ہمیں نیک توفیقات سے نوازے اور آپ طالعی کی جا جامع سیرت کواپنی زندگیوں کے لئے نمونہ اور حرنے جان بنائے رکھے۔آمین برحمتک بیار حم الراحمین۔



# امام طحاویؓ: حیات اور ملمی خد مات

مولا ناعصمت الله نظاماني ٠

فقہائے احناف میں سے جن حضرات کومحدثین کی فہرست میں شار کیا جاتا ہے، اور جنہوں نے علم فقہ کے ساتھ علم حدیث میں بھی گراں قدر کام کیا، اور بعد میں آنے والوں کے لیے ان علوم میں عمدہ ذخیرہ حجور اُ، ایسے حضرات میں سے ایک امام طحاوی ہیں، انہوں فقہ فئی پرمخالفین کے اعتراضات کا بھر پورانداز میں جواب دیا ہے، اورا حادیث کے ایک بڑے ذخیرے سے اس کی تائید کی ہے، حفی مذہب کو فقی دلائل کے ساتھ عقلی دلائل سے مبر ہن کرنا ان کا خاصہ تھا۔ ذیل میں اختصار کے ساتھ ان کے حالاتِ زندگی اور علمی خدمات کا تذکرہ درج کیا جاتا ہے۔

#### نام ونسب اور ولا دت

ان کا مکمل نام ابوجعفراحمہ بن محمد بن سلامہ طحادی ہے، سن ۲۳۹ ھے کوان کی ولادت ہوئی۔(۱)وہ ایک علمی خاندان کے چیثم و چراغ تھے، ان کی والدہ امام شافعی کے مشہور ومعروف شاگردامام مزنی ہمشیرہ تھیں(۲)،اوران کے والدادبِعربی میں اعلی مقام رکھتے تھے،خصوصاً حفظِ اشعار میں ان کا حافظ عمدہ تھا، امام طحادی خود بھی اشعار وغیرہ کے سلسلے میں ان کی طرف رجوع کرتے تھے، چنانچہ اپنی کتاب شرح مشکل الآ ثار میں اپنے والدسے استفادے کی تصریح کی ہے۔

اورایک جگه کھاہے:

فذكرت ذلك لأبى محمد بن سلامة رحمه الله فقال لى : هذه قوافى مختلفة... إلخ . (٣)

(٣) شرح مشكل الآ ثارللطحاوي،٢٥٩ را يتحقيق: شعيب الأرؤ وط،الناشر:مؤسسة الرسالة - بيروت،ط١٩٦٥: ١٩٩٥م

جامعة العلوم الاسلامية علامه بنورى ٹاؤن ،كراچى

<sup>(</sup>١) الجواهرالمضية في طبقات الحفية للقرشي،٣٠ ارا، الناشر: مير مُحد كتب خانه، كراتشي

<sup>(</sup>٢) الفوائدالبهية في تراجم الحنفية للكنوى، (ص٣٦)، الناشر: دارالسعادة ،مصر

رجب المرجب ١٣٣٣هـ الم

لینی میں بیاشعارا پنے والدمحمہ بن سلامہ رحمہ اللہ کے سامنے ذکر کیے ، تو انہوں نے مجھ سے کہا: بیختلف فاقیہ ہیں۔الخ۔

#### مدهب شافعي حجبور كرحنفي مدهب اختيار كرنا

امام طحاوی کا پورا گھر نا مٰدہب شافعی پرتھا، بلکہ ان کے ماموں امام مزنی تو امام شافعی کے تلمیذ خاص تھے،اورا نتہاءدر جے کے ذہین تھے،ان کے بارے میں امام شافعی فرماتے تھے:

لو ناظر الشيطان لغلبه (١)

یعنی امام مزنی اگر شیطان سے مناظر ہ کرے تواس پرغلبہ پالےگا۔

اس حساب سے امام طحاوی خورجی ابتدا میں شافعی المسلک شے، کیکن پھر یہ ندہب ترک کر کے حفی مذہب اختیار کرلیا۔ مذہب تبدیل کرنے کا سبب یہ ہوا کہ امام طحاوی اپنے ماموں امام مزنی سے تعلیم حاصل کرتے سے، ایک دن وہ امام طحاوی کوکوئی مسئلہ سمجھار ہے تھے، لیکن انہیں سمجھ نہیں آ رہا تھا، یہ دکھ کر امام مزنی نے خصہ میں آ کرکہا: و الملہ لا جاء منك شیء ، یعنی اللہ کی قسم! تم کوئی کارنامہ انجام نہیں دے سکو گے، اور ایک روایت کے مطابق یہ کہا: و الملہ لا أفلحت (۲) یعنی واللہ! تم کا میاب نہیں ہوگے۔ امام طحاوی کی رگوں میں بھی اپنے ماموں کا خون دوڑ رہا تھا، اس لیے وہ اسی وقت اپنے ماموں کا فدہب یعنی شافعی مسلک رگوں میں بھی اپنے ماموں کا خون دوڑ رہا تھا، اس لیے وہ اسی وقت اپنے ماموں کا فدہب یعنی شافعی مسلک رخونی ہوگئے، اور فقہائے احتاف سے تعلیم حاصل کرنے گے، یہاں تک کہ فقہ خفی میں ایک بڑے امام منی پر دم کرے۔ امام طحاوی نے فقہ میں اپنی کتاب ' مختصر' کا بھی تو کہنے گے: اللہ تعالی میرے ماموں امام مزنی پر دم کرے۔

لو کان حیا لکفر عن یمینه. (۳) اگروه زنده ہوتے تواپیخشم کا کفاره ادا کرتے۔ حفی بننے کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ ان کے ماموں امام مزنی احناف کی کتب کا پابندی سے مطالعہ کرتے تھے، یہ دیکھ کرامام طحاوی کے دل میں مذہب احناف کی وقعت پیدا ہوگئی، اس لیے آگے جاکر انہوں حفی مذہب اختیار کیا۔ (۴)

٠٠٠٠٠٠ تا ١٠٠٠ تا تعبير الرقال تا ١٠٠٠ تا

<sup>(</sup>۱) طبقات الشافعية للإ سنوى، ۲۸ را بتحقيق: كمال يوسف الحوت ،الناشر: دارالكتب العلمية - بيروت ،ط:۲۰۰۲ م (۲)الجوام المضية في طبقات الحفية للقرشي ،(۷۱/۱)

<sup>(</sup>۳) لسان الميز ان لا بن حجر، ۱۲۰ را محقيق:عبدالفتاح اُبوغدة ،الناشر:دارالبشا ئزالإ سلامية ،ط۲۰۰۲:م (۴) الارشاد في معرفة علماءالحديث للخليلي ،۱۳۴ را،الناشر :مكتبة الرشد-الرياض ،ط۴۰۹:ه

اساتذه وشيوخ

ا مام طحاوی نے بڑے بڑے فقہاء ومحدثین اوراصحابِ علم وفضل سے علمی استفادہ کیا،ان میں چند ایک کے نام درجے ذیل ہیں۔

۔ ان کے ماموں امام مزنی ابوابرا ہیم اساعیل بن بحی ، ابوجعفراحمہ بن ابی عمران، قاضی ابوبکرہ بکار بن قتیبہ ، پونس بن عبدالاعلیٰ وغیرہ۔ نیز عبدالعزیز بن ابی طاہر نے ان کے شیوخ پر مستقل کتاب کھی ہے۔ (۱)

اہل علم کااحترام

ا - قاضی ابوعثمان احمد بن ابراہیم علم دوست شخص اور مصر کے قاضی تھے، امام طحاوی کی مجلس میں بھی با قاعد گی سے شرکت کرتے تھے، ایک دن' اہل اسوار'' میں سے ایک آ دمی نیامام طحاوی مسئلہ پوچھا تو چونکه قاضی ابوعثمان بھی مجلس میں موجود تھا، اور مالکی المسلک تھا، اس لیے امام طحاوی نے قاضی ابوعثمان کی رائے کے موافق جواب بتلایا اور کہا: من مذھب القاضی أیدہ الله کذا و کذا.

سائل نے کہا کہ میں قاضی کے پاس نہیں آیا، بلکہ آپ کے پاس آیا ہوں، امام طحاوی پھر وہی جواب دیا کہ قاضی کے ذرہب میں اس کا جواب ہیہ ہے، یہ ماجراد کیھر کر قاضی ابوعثان نے امام طحاوی کوان کے ذرہب کے موافق جواب دینے کی اجازت دی تو پھرانہوں نے اپنی رائے کے مطابق جواب دیا۔ (۲)

۔ توصاحب علم قاضی کی موجودگی میں اس کی اجازت کے بغیرا پنے مذہب کے موافق جواب نہ دینا امام طحاوی کے اہلِ علم کے ساتھ ادب واحتر ام کی عمدہ مثال ہے۔

۲-ابن طولون نے دمشق کے قاضی ابوحازم سے اوقاف سے متعلق ایک تحریر کھوائی، اور دیگر علاء سے کہا کہ وہ بھی اس پرنظر ڈالیس، کہیں وقف فاسد کرنے والی کوئی شرط موجود نہ ہو، دوسر ہے تمام علماء نے کہا کہ بیتح رپر درست ہے، مگر وہ غلطی بیان نہیں کی۔ جب ابن طولون نے امام طحاوی کو اپنے پاس بلاکر پوچھا کہ وہ کیوں غلطی بیان نہیں کر رہے؟ تو امام طحاوی نے جواب دیا کہ ابوحازم عالم دین ہے، ہوسکتا ہے اس کی رائے درست ہوا ور میری غلط ہو۔ لہذا مجمع کے سامنے اس کی تعلیط نہیں کی جاسکتی۔ (۳)

<sup>(</sup>۱)مغانی الأخیار فی شرح اُسامی رجال معانی الآثار لعینی ، (۱/۵۸) ، دارالکتب العلمیة بیروت ، ط: ۱۳۲۷: ۲۰۰۹م ۱۷۰۷ ، ایران کرده می ایران چهر ۱۷۰۷ ، ۱

<sup>(</sup>۲)لسان الميز ان لا بن حجر، (۱/۲۲۷) مستومه

<sup>(</sup>٣) مجموعة عَلَم وآ داب ليا قوت استعصمي (ص٨٨)،الناشر :مطبعة الجوائب،القسطنطينية

# مرالفین کی عند ۱۰ ک دا

مخالفین کی عزت کرنا

امام طحاوی نہایت جراتمنداور ق گوشخص تھے، مخالفین کے ساتھ علمی مناظرے اور مباحثہ کرتے تھے، کین اس کے باوجودانہیں معزز ومحتر م گردانتے تھے، ان کی غیبت یا تحقیر کرنا تو دور کی بات، دوسروں کو بھی استرائی بیان کی استرائی کی کرنے نہیں دستر تھے، اس کا زیاد ودرج نیل واقعے ہوگا

بھی اپنے مخالفین کے بارے میں فضول گوئی کرنے نہیں دیتے تھے،اس کا اندازہ درجِ ذیل واقعے ہوگا۔ مصرکے قاضی ابوعبید بن حربویہ کی میادت تھی کہوہ ہرروز شام کوئٹی ایک عالم کے ساتھ ملمی مباحثہ کیا سیست سیار میں مقلب کا مقلب کے میں سیار میاد طرف کی سیار میاد میں اور میں میں استعمال کے مقابل ام طوادی

کرتے تھے، اس طرح پورا ہفتہ تقسیم کررکھا تھا، ایک شام امام طحاوی کے ساتھ مباحثہ اور مذاکرہ تھا، امام طحاوی نے اس سے کہا کہ وہ اپنے کارندوں کا محاسبہ کرے؛ کیونکہ ان کے بارے میں کچھ غیر مناسب با تیں پھیل رہی تھیں ۔ قاضی ابوعبید نے کہا کہ قاضی اساعیل بن اسحاق تو ان کا محاسبہ ہیں کیا کرتا تھا، امام طحاوی نے جواب دیا کہ قاضی بکاران کا محاسبہ کیا کرتا تھا، اس سلسلے میں ان کے درمیان مناقشہ ومباحثہ ہوا، اور ان کا رندوں نے بھی

جلتی پرتیل کا کام دکھایا، جس کی وجہ سے ان دونوں کے درمیان اختلاف کی جڑیں مضبوط ہو گئیں۔ پچھ عرصہ کے بعد قاضی ابوعبید معزول ہوا، تو امام طحاوی کے فرزندعلی نے آ کراپنے والد کومبارک

پھر صدمے بعد فاق البولیمید سروں موں دوں موں سے ررسی سے مدر بارے ہوتا ہے۔ باددی امام طحاوی نے اس کوڈانٹااور فرمایا:

وهذه تهنئة؟ هذه والله تعزیة، لمن أذا کو بعده؟ أو لمن أجالس؟(۱)
کیایه مبارک بادپیش کرنے کی چیز ہے؟ الله کی قسم! بیموقعة و تعزیت کرنے کا ہے،اس کے جانے کے بعد میں کس کے ساتھ مذاکرہ کروں گا،اور کس کی علمی مجلس میں بیٹھوں گا؟

#### . تصانیف و تالیفات

امام طحاوی نے متعددعلوم وفنون میں گئی بہترین کتابیں تصنیف کیں، اپنی مؤلفات میں انہوں نے نقلی دلائل کے ساتھ عقلی اور منطقی دلائل بھی ذکر کیے ہیں، ان تصانیف میں سے بعض کا ذکر حسب ذیل ہے۔ شرح معانی الآ ثار: اپنے موضوع پر بہترین کتاب ہے، امام عینی سمیت بہت سے حضرات نے اس کی شروحات کھی ہیں۔ اسی طرح ان کی کتاب' شرح مشکل الآ ثار' بھی اپنے فن میں بے مثال ہے۔ عقیدہ طحایہ: اس میں احناف کے ائمہ ثلاثہ کیموافق عقا کداختصار کے ساتھ ذکر کیے گئے ہیں۔ احکام القرآن، الشروط الصغیر، الشروط الکبیر، الردعلی کتاب المدلسین للکر ابیسی اور ان کے علاوہ دیگر بہت سی کتب آ ہے ملمی صلاحیت کی گواہ ہیں۔

<sup>(</sup>۱) لسان الميز ان لا بن حجر، (٦٢٧ را)

### امام ابوحنیفه سے عقیدت

امام طحاوی کوامام ابوحنیفہ سے بہت عقیدت تھی ،اس لیے بعض حضرات نے ان پر متعصب ہونے کی تہمت بھی لگائی ، گو کہ یہ بات حقیقت کے خلاف ہے ،امام صاحب سے عقیدت کا انداز ہ اس سے ہوتا ہے کہ ایک مرتبہ سی مخالف کو بیشعر پڑھتے سنا:

اِن کنت کاذبة الذی حدثتنی الله فعلیك أثم أبی حنیفة أو زفر العنی الرتم اینی بات میں جھوٹے ہوتو تم ابوحنیفہ یا زفر کا گناہ ہو۔

بين كراماً مطحاوى نے فرمايا: و ددت لو أن على إثمهما وأن لى أجرهما . (١) ميرى بيخوا ہش ہے كهان دونوں كا گناه مجھ پر ہو، اوران كا اجروثواب مجھے ملے۔

### امام طحاوی کے تفردات

تاریخ پرنظر کرنے سے یہ بات معلوم ہوگی کہ عام طور پرعبقری شخصیات کے جمہوراہل علم سے ہٹ کر تفر دات ہوتے ہیں، اسی طرح امام طحاوی کی بھی بعض مسائل میں جمہورا حناف کے خلاف آ راء تھیں، اور اسی سے بیہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ امام طحاوی متعصب نہیں تھے۔ان تفر دات میں سے بطورِ مثال درج ذیل ہیں:

ا - جمہور فقہائے احناف کے نزدیک اگر کسی نے حرام نشے کی حالت میں طلاق دی تو اس کی طلاق و اس کی طلاق و یہ و جائے گی (۲)، جبکہ جمہور کے برخلاف امام طحاوی کے نزدیک نشے کی حالت میں طلاق دیئے سے طلاق واقع نہیں ہوگی۔ (۳)

۲- امام طحاوی کے تفردات میں سے بیجی ہے کہ ان کے نزدیک طواف کی دور کعت فجر اور عصر کے بعد پڑھنا بلا کراہت جائز ہے (۴)، جبکہ جمہورا حناف کے نزدیک ان اوقات میں دوگا نہ طواف پڑھنا مکروہ ہے۔ (۵)

#### (۱) لسان الميز ان لا بن حجر، (۲۷۲/۱)

- (٢) البحرالراكق شرح كنزالدقائق لا بن نجيم ، (٣٨٣١) ، الناشر: دارالكتب العلمية بيروت ، ط١٩٩٨: ه ١٩٩٧م
- (٣) شرح مشكل الآ ثارللطحاوي، باب مشكل ماروي عن رسول التهيك في أحكام أقوال السكر ان وأفعاله، (١٣/٢٥٥)
  - (٣) شرح معانی لاآ فارللطحاوی،(١٨٩٩)،الناشر:عالم الکتب،ط١٩١٣١:ه١٩٩٣م
  - (۵) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع لاكاساني، (۲۹۲را)، الناشر: دارالكتب العلمية بيروت، ط۲۰۱۳، ۱۹۸۲م

ہت سے اِئمہ کرام نے ان کی مدح کی ہے، انہیں بلند پایدالقاب سے یاد کیا ہے، اور ان کی علمیت،

ذبانت، زبدوتقوى اورعلمى خدمات كاواضح الفاظ مين اقراركيا ہے، چنانچيان مين سے بعض كاكلام درج ذيل ہے۔ ۱-علامه ابن نديم (ت ۳۵۸ه) نے انہيں علم وزبد ميں يكتائے زمانه كها ہے۔"وكان أو حد زمانه علمها و زهدا"(۱)

٢-ابوسعيد بن يونس (ت٢٣٥هـ) كمتم يني: 'وكان ثقة ثبتا فقيها عاقلا، لم يخلف مثله "(٢)

س-ابوسليمان بن زبر فرماتي بين: كان الطحاوى إمامًا عالمًا فاضلًا، و خصوصًا في علم الحديث، والأحكام بالقرآن (س)

٣-علامه سبط ابن جوزى (ت٦٥٣ ه) تحريفر ماتے بين: واتّفقو اعلى فضله، وصدقه، وزهده، وورعه. (٣) يعنى امام طحاوى كى صدافت، فضيلت اور زبدوتقوى پرابلِ علم نے اتفاق كيا ہے۔ ٥-علامه ذبي (ت٤٨٠ هـ) رقم طراز بين: الطحاوى : الإمام العلامة الحافظ الكبير، محدث الديار المصرية و فقيهها.... من نظر في تواليف هذا الإمام علم محله من العلم، وسعة معارفه . (٥)

لینی امام، علامه، حافظِ کبیر، دیارِ مصر کامحدث وفقیه .... جوشخص اس امام کی تالیفات پرنظر ڈالےگا، اس کوان کاعلمی مقام اور وسیعِ معرفت کاعلم ہوجائے گا۔

۲-مولاناعبرالحی الکھنوی (ت ۱۳۰۴ھ) فرماتے ہیں: إمسام جلیل القدر مشہور فی الآفاق ذکرہ الجمیل مملوء فی بطون الأوراق (۲)

**وفات** :جمعرات کی رات ماہ ذوالقعدہ سن ۳۲۱ ھے کومصر میں امام طحاوی کی وفات ہوئی ،اورو ہیں انہیں سپر دِخاک کیا گیا۔(۷)

<sup>(1)</sup> الفهر ست لا بن ندیم، (ص: ۲۵۷) مجتحقیق: ایراجیم رمضان، الناشر: دارالمعرفة - بیروت، ط۱۹۹۷م ۱۹۹۷م

<sup>(</sup>٢) سيراً علام النيلا ءللذ بهي، (٣٦٢ /١١) ، الناشر: دارالحديث -القاهرة ، ط ١٠٠٧: و٢٠٠١م

<sup>(</sup>٣) مرآ ةالزمان في توارخُ الأعيان لسيط ابن الجوزي (٢٦ ١٤)، الناشر: دارالرسالة العالمية - دمثق، ط٢٠١٣ه:١٣٠١م

<sup>(</sup>۴) مرآ ة الزمان في تواريخ الأعيان لسط اين الجوزي، (۴۲ ۱۷ ) (۵) سيراً علام النبلاء للذهبي، (۳۶۲–۳۹۱۱)

<sup>(</sup>۱) مرا ه الرمان مي وارق الأعمان سبط ابن ابوري ، (۱۲ ا۱۲) (۵) سيراعلام المبلاء بلد بن ، (۱۲ ۱۱-۱۱ ۱۱۰۲) (۲) الفوا ئدالبهية في تراجم المحنفية للكنوي ، (ص:۳۱) (۵) وفيات الأعمان لا بن خلكان (۱/۲۲) ، الناشر : دارصا در ، بيروت



#### آخري فتسط

# حضرت حاطب بن ابي بلنعه كا مشرکین مکہ کے نام خفیہ بینیا م مولانا محرفیمان طیل پ

خفيه خط کےمتو قع سکین نتارتج

تا ہم دووجو ہات کی بناء پرا نکایم ل انتہائی سنگین ،اورخطرناک نتائج کا سبب بن سکتا تھا،جس سے امت مسلمه كونقصان المُعانا يرِيّا:

(۱) الله تعالیٰ اورمسلمانوں کے دشمنوں سے اہل وعیال کے تحفظ پاکسی اور بھلائی کی امیدلگانا بالخصوص جب دشمن ایبا ہو کہ جس نے صرف کلمہ حق کی بنیاد پرمسلمانوں کو گھروں سے بے گھر کیا ،ان پرمظالم ڈ ھائے۔ایسے دشمن سے خیر کی امید لگانا اور اس کے حصول کی خاطر دوستی کا ہاتھ بڑھانا شان صحابیت کے

خلاف تها،اس لئے الله رب العزت نيسورة المتحذيين اس بات كي اصلاح فر مائي: يَـاأَيُّهَـا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّى وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُم. (١)

(ترجمه)اے ایمان والو! نه بناؤمیرے اوراپنے دشمنوں کودوست اپنا کهتم ان کو پیغام بھیجتے ہو

دوستی سے،اوروہ منکر ہوئے ہیںاس سے جوتہہارے پاس آ پاسچادین، نکالتے ہیں رسول کواورتم کواس بات يركةتم مانتے ہواللہ كوجورب ہے تمہارا۔ (۲)

(۲) غزوات اور جنگی اصولوں ،اور تدبیروں کے مطابق بیمل انتہائی پر خطر ہوسکتا تھا۔ جوقوم اونٹ کی مینگنی کےاندرموجود کھجور کی گھطی دیکھ کراپنے دشمن کی سمت،اوروفت معلوم کرسکتی تھی تو کیاوہ اس خط کامفہوم نہ مجھ سکتی تھی؟اس کے بیچھے چھے راز کو بھانپ نہ سکتی،اوراپنی مدد کے لیے کیا کیچھ نہ کرسکتی تھی؟

دوران جنگ چھوی چھوی بایس بی جنگ ی کایا پیٹ دی ہیں، اس کئے یہ س قابل مواخذہ صرور تھا۔ اسی کیے یہ س قابل مواخذہ کی اجازت جا ہی، مگر آپ رضی اللہ عنہ پررب تعالی کا خاص کرم تھا، اورغزوہ بدر میں شرکت کی وجہ سے آپ رضی اللہ عنہ کو حضور طِلاَ عِیلَا نے معاف فرمادیا۔

(۳)مسلمان جاسوس کا حکم

ابسوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کوئی مسلمان شخص کسی کا فر ملک یا فوج کی طرف سے مسلمانوں کی جاسوسی کرتا ہے، تواس کا یم مل موجب سزا ہوگا کہ نہیں۔ اگر ہوگا تواسکا دائر ہ کارکیا ہوگا؟ مختلف فقہی مسالک کی بناء پراس مسئلہ میں بھی متعدد اقوال ہیں۔

حنفیہ کی رائے حنفیہ کے ہاں اسے بامشقت قید میں رکھا جائے گا یہاں تک وہ تو بہ کر لے۔امام ابو یوسف رحمہ

الله تعالى كتاب الخراج مين خليفه بارون الرشيد كولكهة بين: وإن كانوا من أهل الإسلام معروفين

فأو جعهم عقوبة وأطل حبسهم حتى يحدثوا توبة (۱) اگر (جاسوسوں) كااہل اسلام سے ہونامعلوم ہو، توانہیں تكلیف میں رکھے، اوران كی قید كی مدت

ا کر( جاسوسوں ) کا ان اسلام سے ہونا علوم ہو، توا بیل تکیف یں رکھیے، اوران کی فید کی مدت بڑھاتے رہیں یہاں تک کہوہ تو بہ کرلیں۔ سر سر

مالکیہ کی رائے

امام ما لک ہے مختلف روایات سے پانچ اقوال منقول ہیں:

(۱)قتل کیاجائے گا،توبہ قبول نہیں کی جائے گی۔

(۲) نشانِ عبرت بنا کرکوڑے مارے جا ئیں ،کمبی مدت تک قید میں رکھا جائے اور پھر ملک بدر کر

دیاجائے۔

(۳)امام اپنے اجتہاد سے جومناسب سز استجھے وہ دے۔

(۴) قتل کیا جائے لیکن اگر تو بہر لے تو معاف کر دیا جائے۔

(۵)اگر جاسوی حساس نوعیت اورا ہم امور کی ہوتو قتل کیا جائے ،اگر ایسانہ ہوتو وہ قید میں رکھا جائے یہاں

(١) كتاب الخراج للإمام أبي يوسف ١٨٢) فصل: فيسمن مر بمسالح الإسلام من أهل المحرب وما يؤخذ من المجو اسيس ،٣٠٤ المكتبة الأزمرية للتراث

تک کہ توبہ کرلے۔(۱) شافعیہ کی رائے

۔ امام شافعی رحمۃ اللّہ علیہ ،اورایک جماعت کا کہنا ہے کہ : تعزیر کی جائے گی قتل جائز نہیں ،اورا گر کوئی صاحب حیثیت اور قابل قدر څخص سے ایسا ہوجائے تواسے معاف کر دیا جائے۔

جبی بیک دون کا مدر کا کا بین دبات واقع کا میں وہائے ہیں: "شرح المہذب" میں امام نووی (۲۷۲ھ) رحمہ اللہ تعالیٰ قل فرماتے ہیں:

وقال الشافعي:إذا كان هذا من الرجل ذي الهيئة بجهالة كما كان من حاطب بجهالة وكان غير متهم أحببت أن يتجافى عنه، وإن كان من غير ذي الهيئة كان للامام تعزير ٥-(٢)

امام شافعی رحمه الله تعالی عنه فرماتے ہیں اگریشخص صاحب حیثیت ،اور حقیقت حال سے ناواقف ہواور غیر متہم ہو، جبیسا کہ حاطب بن ابی بلتعہ (رضی الله تعالی عنه ) تھے، تو اس سے درگز رکر نامیر سے نز دیک پہندیدہ ہے ،اوراگرصا حب حیثیت اور قابلِ قدر نہ ہوتو امام کوچا ہے کہ اسے تعزیر دے۔

خلاصه كلام

تمام اقوال کوسا منے رکھ کریہ بات راج معلوم ہوتی ہے کہ خلیفۃ المسلمین (اگرخلافت قائم ہو)،
بادشاہ وقت (اگر بادشاہت کا نظام ہو) اور مجلس شور کی اور پارلیمنٹ (جمہوری دستور میں) کی صوابدید پر
یہ سسکدر کھا جائے ، تا کہ وہ حالات کے پیش نظر، جاسوس کی کیفیت و ہیئت کود کیکھتے ہوئے، جاسوس کی شخص حیثیت کو کھوظ رکھتے ہوئے، عامۃ المسلمین کے فائدہ اور نقصان کوسا منے رکھ کر جومناسب تعزیر، یا با مشقت قیدیا معافی ، جو بہتر سمجھیں وہ لاگو کریں۔اگر عادی مجرم کیلئے قبل ناگزیراور ضروری ہوجائے تو قبل کیا جائے۔

<sup>(</sup>۱) النَّوادر والزِّيادات على مَا في المدَوَّنة من غيرها من الأمهات لأبي محمد القيرواني، المالكي (۱) النَّوفي: ٣٨٦ ه) الجامس من الجهاد، في الجاسوس من مسلم و حربي و ذمي ٣٥٣ ، ١٥ ارالغرب

الإسلامی، بیروت، ط:الأولی، ۱۹۹۹ءم (۲) المجموع شرح المهذب للنووی، ۱۹۸۳ ر۱۹) دارالفکر

#### قسط (۱)

# حضرت مجد دالف ثانی ٔ علم کلام کے مجتهد

ڈاکٹر فہدانوار پہ امام ربانی مجددالف ٹانی کے گرامی ناموں میں شریعت وتصوف کے نہایت قیمتی موتی پروئے ہوئے ہیں۔اسرار شریعت اور رموزِ تصوف کی عقدہ کشائیاں جن اصحاب دعوت کے ذریعے کرائی گئیں ان میں حضرت مجددالف ٹانی رحمہ اللّٰد تعالیٰ کا نام اور کام نہایت نمایاں ہے۔آپ ہی کے سلسلہ کے خوشہ چین مکیم الاسلام حضرت شاہ ولی اللّٰہ محدث دہلوگ نے جمۃ اللّٰدالبالغة تصنیف کر کے دین کے اس شعبے کی وقیع

خدمت سرانجام دی ہے۔ مکتوباتِ امام ربانی میں جابجااسلامی مباحث تفصیل یا اجمال کے ساتھ موجود ہیں۔ جس قاری نے بنیادی کلامی مباحث کو پڑھا ہووہ بخو بی اندازہ کرسکتا ہے کہ حضرت مجد دصاحب کن مسائل کی طرف اشارہ فر مارہے ہیں۔ بسااوقات حضرت مجد دصاحب کی تحریر سے شکلمین کے درمیان کسی اختلافی مسئلہ میں قول فیصل پر روشنی پڑجاتی ہے۔ مکتوبات میں مشکلمین اور مناطقہ کی خصوصی اصطلاحات بھی موجود ہیں، اس سے بخو بی اندازہ ہوسکتا ہے کہ حضرت مجد دصاحب کھنے صحیح اور علوم عقلیہ ونقلیہ کے

، میزاج سے ایک نتیجہ نکال کردے رہے ہیں۔حضرت مجد دصاحب جیسے دوٹوک انداز میں اپنے نقش بندی اور حنی ہونے کا اظہار کرتے ہیں،اسی طرح عقیدہ میں امام استکلمین امام ابومنصور ماتریدی رحمہ الله کی

تحقیقات پراعتاد کرتے ہوئے اپنے آپ کوانہی کی طرف منسوب کرتے ہیں۔ چناچدا یک جگدر قم طراز ہیں: میری رائے علمائے ماتریدیہ کی رائے کے موافق ہے۔ واقعی ان بزرگوں کی شان بہسب پیرویء سنب نبوی علی صاحبھا الصلاق والسلام والتحیة نہایت عظیم ہے۔ان کے مخالفوں کوفلسفی مسائل میں مشغول

ہوئے کے سبب وہ شان حاصل نہیں گور دنوں فریق اہلِ حقٰ ہیں۔(۱)

**♦**اسلام آباد

''علم کلام اور عقائدِ اسلامیہ کے ساتھ حضرت مجدد صاحب کے تعلقِ خاص کی بشارت انہیں ابتدائے سلوک میں دی گئی تھی۔ چنانچہ ایک جگہ رقم طراز ہیں:

<sup>(</sup>١) مكتوباتِ إمامٍ ربّا ني ص ٢٩٧، ج٢، مترجم مولانا قاضي عالم الدين نقشبنديٌّ، اسلامي كتب خانه

رجب المرجب ۱۲۲۲ه ص محصو قر ما الم کارات جناب تینغم رخداط الله الله می کارام کے ایک مجتهد ہو۔ (۱)

اسی بشارت وقبولیت کا اثر ہے کہ حضرت مجد دصاحب جیسے بعد والوں کے لئے تصوف وسلوک کے امام ہیں ایسے ہی عقائد میں بھی مقتدا ہیں۔ دارالعلوم دیو بندکو برصغیر کی تاریخ میں عقائد کی تطهیراورضیح اسلامی فکرواعمال کی ترویح میں امتیازی شان حاصل ہے۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب رحمہ اللہ تعالی اکا برعلاء دیو بند کے دینی مزاج کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اس مقالہ میں علمائے دیو بند سے صرف وہ حلقہ مراذ نہیں ہے جو دارالعلوم دیو بند میں تعلیم و تدریس یاا فتاء و قضاء یا تبلیغ وموعظت یا تصنیف و تالیف وغیرہ کے سلسلہ سے مقیم ہے، بلکہ وہ تمام علماء مراد ہیں جن کا ذہن وفکر حضرتِ اقدس مجد دالفِ ثانی شخ احمد سر ہندی کے فکر ونظر سے چل کر حضرت الا مام شاہ ولی اللہ دہلوگ کی حکمت سے جڑا ہوا ہو۔ (۲)

''حضرت مجدد صاحب اپنے مکتوبات میں جابجا عقائد کی در تنگی پر زور دیتے ہیں، بلکہ اسے راہ ِ سلوک میں پہلا قدم قرار دیتے ہیں اس کے لئے ان کے نزدیک اہلسنت والجماعت کے عقائد معیار ہیں اور ان کو اپنانا از حد ضروری ہے۔ چناچہ فرماتے ہیں: جو پچھ ضروری ہے یہ ہے کہ اول فرقہ ء ناجیہ اہلسنت و جماعت کے عقائد کے موافق اپنے عقائد کو درست کریں۔ (۳)

اہلسنت ولجماعت کے ضروری عقائد کو آپ نے لکھ بھی دیا ہے تا کہ اس زمانے میں کسی کوشک وشبہ نہ رہے اور انہیں اپنایا جا سکے۔اجمالی طور پر اہلسنت والجماعت کے عقائد کی ترغیب دینے اور بیان کرنے کے علاوہ آپ نے تفصیل کے ساتھ بعض عقائد کو الگ الگ بیان فرمایا ہے۔

#### صفاتِ بارى تعالىٰ

اللہ تعالیٰ کی ذات کی حقیقت کا دراک ہمارے لئے ممکن نہیں، آ دمی کے لئے اللہ تعالیٰ کی ذات کا شیخے ادراک یہی ہے کہ وہ اس کے پانے سے بہی کا اظہار کردے جیسا کہ سید ناصدیق اکبر کی طرف منسوب ہے ''العجز عن درك ادر اك الذات ادر اك''. (ذات کو پانے سے عاجز ہوجانا ہی پالینا ہے) گویا کہ آ دمی کا اس بات کا سمجھ لینا کہ وہ ذات عالی سمجھ میں نہیں آ سکتی یہی اس کی معرفت ہے۔ تو دل میں یوں آتا ہے سمجھ میں نہیں آتا ہے بس جان گیا میں تیری پہچان یہی ہے البتہ اللہ پاک نے قرآن میں اپنی صفات کا تذکرہ فرمایا ہے تا کہ اس کے بندے اس کے بارے میں کچھ جان سیس مثلا:

اً) ایضا (۲) علمائے دیو بند کادینی رخ اور مسلکی مزاج بص۲۶۰، ادار داسلامیات (۳) مکتوب۹۴ بی ۲۹۲ج ا

رجب المرجب ۱۳۳۴

اَللَّهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا هُوَ اَلْحَيُّ الْقَيُّوٰمُ.

إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ الرَّحِيْمُ.

إِنَّ اللَّهَ عَزِيْزٌ ذُو انْتِقَام.

الْمَلِكُ الْقُدُّوْسُ السَّلَّمُ الْمُوْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيْزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ.

متکلمین نے ان صفات کی مختلف انداز سے تقسیم بھی کی ہے۔مثلا:

صفات سلبیه: الله تعالیٰ کی ذات ہے کسی چیز کی نفی کرنا، جیسے: لا جسم له.

صفات ثبوتيه : الله تعالى كے لئے كسى صفت كوثابت كرنا، جيسے: هو العزيز الحكيم.

پھرایک بحث یہ کی جاتی ہے کہ صفات اللہ تعالیٰ کاعین ہیں یعنی ذات ہیں یااللہ تعالیٰ کاغیر؟ اللہ تعالیٰ کی بعض صفات ایسی ہیں جن میں مخلوق کے تعلق سے اس کی ضد بھی ہوتی ہے جبکہ بعض

میں ضدنہیں ہوتی ۔ حضرت مجد دصاحب لکھتے ہیں کہ حق تعالیٰ کی صفات اعتبار رکھتی ہیں۔ ملاحظہ فر مائیں: اعتبارِ اول میہ ہے کہ فی حدذ اتہا ثابت ہیں اور اعتبارِ دوم میہ ہے کہ واجب تعالیٰ کی ذات کے ساتھ

المتبارِاوں نیہ ہے دہ کا طدوہ ہوا باہب ہیں اور المتبارِ روم ہیہے نہ واجب عال کی وات ہے تا تھے۔ قیام رکھتی ہیں۔اعتبارِاول کے لحاظ سے عالم کے ساتھ مناسبت رکھتی ہیں اور تعینات کے مبادی ہیں اور بنتیں میں سالم سمتعفز میں الم رہاں الم کا ساتھ کہتھ ہیں۔

اعتباً رِدوم کے روسے عالم سے مستغنی ہیں اور عالم اور اہلِ عالم کے ساتھ کسی فتم کی تو جذبیں رکھتیں۔(۱) متکلمین کے نز دیک بعض صفات باری تعالی امہات الصفات کہلاتی ہیں۔ یہ کتنی صفات ہیں؟

اورکون کون سی بیں؟ ان میں اشاعرہ اور ماتر یدیہ کے درمیان معمولی اختلاف ہے۔ اشاعرہ کے نزدیک امہات الصفات سات ہیں۔ حیات ، علم ، ارادہ ، قدرت ، شمع ، بھر اور کلام ۔ ماتر یدیہ ایک آٹھویں صفت تکوین کو بھی ان میں شامل کرتے ہیں لہذا ان کے نزدیک صفات آٹھ ہوگئیں۔ اب حضرت مجدد صاحب

وی و ک بن میں ماں رہے ہیں بہروہ کے حوالے میں اور جود کی صفاتِ ثمانیہ هی جن میں سے ماتر یدیہ کے موقف کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:واجب الوجود کی صفاتِ ثمانیہ هی قلیم سے اول صفت الحیاة ہے اور اخیر کی صفت تکوین ہے۔ تین قسم ہیں۔ایک قسم وہ ہے جس کا تعلق عالم کے ساتھ

اول صفت الحیاۃ ہے اور البری صفت نکوین ہے۔ بین کم ہیں۔ایک کم وہ ہے بس کا علق عالم کے ساتھ غالب اور اس کی اضافت ونسبت مخلوق کی طرف زیادہ تر ہے جبیسا کہ تکوین۔ یہی باعث ہے کہ اہلسنت

وجماعت میں سے ایک جماعت نے اس کے وجود کا انکار کیا اور کہا ہے کہ تکوین صفاتِ اضافیہ میں سے ہے اور دی یہی ہے کہ وہ صفاتِ حقیقیہ میں سے ہے۔ صرف اضافت اس پرغالب ہے۔ (۲)

(جاری)



# بٹ کوائن کوکون کنٹرول کرتاہے؟

ڈاکٹرمبشر<sup>حسی</sup>ن رحمانی پ

كمپيوٹرسائنس نے دنياميں ايك انقلاب برياكرديا ہے۔ جاہے وہ سمندر ميں زير آب چلنے والى آبدوز ہویا آ سانوں کی بلندیوں پر چلتے ہوئے ہوائی جہاز،وہ پٹرول بہت پرانگا فیول بتانے والا پینل ہویاد ماغ میں فٹ ہونے والی چھوٹی سی چیپ ہمیں ہر جگہ کمپیوٹر سائنس کے شاہ کا رنظر آتے ہیں اور ان میں کلیدی کر دار کمپیوٹر سافٹ وئيركا ہوتا ہے جس كى مدد سے كمپيوٹر مارد وئيريا آسان الفاظ ميں مائيكروپروسسر (microprocessor) كو کنٹرول کیا جاتا ہے۔ کمپیوٹر سافٹ وئیر کی بنیادی طور پر دو اقسام ہیں۔ پہلی قشم پروپرائیٹیر ی (Proprietary Software) سافٹ وئیرز کی ہے لینی وہ سافٹ وئیر جو کسی نمپنی یا ادارے کی ملکیت ہوتے ہیں اور ان کواستعال کرنے کیلئے با قاعدہ فیس دیے کرلائسنس حاصل کیا جاتا ہے۔ مائیکروسافٹ ونڈوز آیریٹنگ سٹم (Microsoft Windows Operating System) اس کی ایک مثال ہے۔ نیزان پروریائیٹیر کی سافٹ وئیرز میں اگر کوئی تبدیلی کرنی ہے یا کوئی خرابی واقع ہوتی ہے تو متعلقہ کمپنی ہی اس مسئلے کول کرتی ہے۔ عمومی طور پر پروپرائیٹیر ی سافٹ وئیرز کا سورس کوڑ بھی صارفین کے ساتھ شئر نہیں کیا جا تااور سافٹ وئیر بنانے والی پروپرائیٹیر کی مینی ہی کاسافٹ وئیر رکھمل کنٹرول ہوتا ہے۔ دوسری سافٹ وئیر کی قسم کواوین سورس (Open Source Software) سافٹ وئیرز کہا جاتا ہے بعنی وہ کمپیوٹر سافٹ وئیرز جن کو استعمال کرنے کیلئے کوئی فیس ادانہیں کرنی ہوتی اور ہر کوئی ان کو استعمال کرسکتا ہے۔اوین سورس سافٹ وئیرز کوعمومی طور پر پروگرامرز Developers کی ایکٹیم لین کمیوٹی چلاتی ہے اور وہی اس کے اندرنت نِئی تر میمات اور تبدیلیاں کرتی ہے اور کسی ممکنہ خرابی کی صورت میں وہی کمیونٹی مل جل کراس کاحل نکالتی ہے۔ لينكس آپريٽنك سلم (Linux Operating System) اوپن سورس سافٹ وئير كي ايك مثال ہے۔او بن سورس سافٹ وئیر کے اندر بھی لائسنس ہوتا ہے، ان میں مقبول جزل پلک لائسنس ,BSD) (GPU General Public License) اور MIT) (License) جين جس کے تحت کوئی بھی . مخض یا ادارہ ان سافٹ وئیرز کواستعمال ،ان میں تر میمات اور حتی کہان کا کمرشل استعمال بھی کرسکتا ہے۔

استاذمونسٹرٹکنالوجی یو نیورسٹی (MTU) آئر لینڈ

رجب المرجب ۱۲۲۲ ه

بٹ کوائن کر پٹو کرنسی بھی ایک او پن سورس بلاک چین سافٹ وئیر پروجیک ہے جو کہ (GitHub) يرموجود ہے اوراس کو (MIT License) حاصل ہے یعنی اس کے کوڈ کوکوئی بھی ڈاؤنلوڈ کرسکتا ہے،استعمال کرسکتا ہے،اس میں تبدیلی کر کے اس سے ایک نیاسافٹ وئیر ( کریٹوکرنسی) بناسکتا ہے اورحتیٰ یہ کہاس کا کمرشل استعال بھی کرسکتا ہے۔جو جو کمپیوٹر پروگرامرزاس بٹ کوائن او بین سورس پرجیکٹ کا حصہ ہیں،ان کی گی گئی بٹ کوائن کوڈ میں تبدیلیاں اوراضا فات،اور وہ کس ادار ہے سے وابسطہ ہیں،ان میں سے کچھ کے نام بٹ کوائن ویب سائٹ اور ایم آئی ٹی کی ڈیجیٹل کرنسی انیشیٹیو MIT Digital) (Currency Initiative پر جھی دیکھی جاسکتی ہیں۔توبنیادی بات پیرہیکہ دیگراوین سورس سافٹ وئیر پر وجیکٹ کی طرح بٹ کوائن کے سورس کوڈ کا انتظام بھی کمپیوٹر پروگرامز کی ایکٹیم سنجالتی ہے جس کو (Bitcoin Core Development Team) کہاجاتا ہے، یہی کورٹیم ووٹنگ کے ذریعے بٹ کوائن کے کوڈ میں ترمیمات اور اضافات کرتی ہے اور کسی مجوزہ ترمیم کوشامل کرنے نہ کرنے کا فیصلہ کرتی ہے۔ بٹ کوائن کے اندر کوڈ میں ترامیم کرنے کیلئے بٹ کوائن امیر ومنٹ پرولوزل Bitcoin) (Improvement Proposal BIP) کا طریقه کاررائج ہے۔ بٹ کوائن کی اپنی ویب سائٹ پر دی گئی (BIP 2) کی وضاحت کے مطابق وہ عمومی طور پر فیصلہ سازی کے اندر آزاد ہیں اور بٹ کوائن صارفین ہی فیصلہ کرتے ہیں کہ بٹ کوائن کے اندر کون ہی تبدیلیاں کرنی ہیں اور بیڈی سینٹرلائز ڈ طریقہ کار کے مطابق ہوتا ہے البتہ جب کسی تصفیہ طلب مسکلہ کوحل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے تو پھر کورٹیم مختاط فیصلہ کرتی ہے مگر میکمل طور پر واضح نہیں کہاس کا طریقہ کار کیا ہوتا ہے اور آخری فیصلہ کس کا ہوتا ہے۔ بیتر امیم دوطرح کی ہوسکتی ہیں ایک سافٹ فورک (Soft Fork) اور دوسری ہارڈ فورک (BIP 9-Hard Fork) کے مطابق سافٹ فورک کی صورت میں واضح مائنرز کی اکثریت ہونی جا ہے تب وہ ترمیم کی جاتی ہے۔ ہارڈ فورک ہونے کی صورت میں پوری بٹ کوائن ا کا نومی کواس تبدیلی کواختیار کرنا ہوتا ہے جس میں بٹ کوائن

ر کھنے والے، بٹ کوائن ایکیجینج اور سروس مہیا کرنے والے لازمی شامل ہوں۔اس وفت سوسے زائد ترامیم سوفٹ فورک اور ہارڈ فورک کی صورت میں بٹ کوائن کوڈ کے اندر واقع ہوگئی ہیں۔ان میں کئی ہارڈ فورک

بھی شامل ہیں بعنی اتفاق رائے نہ ہونے کی صورت میں نئی کر پٹو کرنسیوں بنی ہیں۔ جس طریقے سے سینٹرل بینک شرح سود (Interest Rate) کواو پر نیچے کردیتا ہے اور مانیٹری پالیسی پراٹر انداز ہوتا ہے،اسی طریقے سے بٹ کوائن کےاندر بھی بٹ کوائن اکانومی کوخاص لوگ کٹرول کرتے ہیں۔ مثلاً بٹ کوائن کلائٹ ورژن (Bitcoin-Qt version 0.8.2) کے اندر بك كوائن كورثيم نيخو دى فيصله كر كرانز يكشن كي فيس (0.0005 BTC) سے (0.0001 BTC)

ر دب المرجب ۱۳۲۲ه کم کردی۔ یہ بھی کہا جاتا ہیکہ بٹ کوائن ہمیشہ بڑی چین (Longest Chain) کو سپورٹ کرتی ہے، مگریہ کہنا سائنسی طور پر مکمل درست نہیں ۔مثلا ۲۰ مارچ ۲۰۱۳ء کو (BIP 50) کے تحت بٹ کوائن میں ایک ہارڈ فورک ہوا،اس کے تحت جو بٹ کوائن کی بڑی چین تھی اس کو اختیار کرنے کے بجائے چھوٹی چین کواختیار کیا گیا اور اس کیلئے اس وقت کے دو بڑے مائنگ پولز (BTC Guild) اور (Slush) کا سہارا لیتے ہوئے چھوٹی چین کواختیار کیا گیا۔ یہ فیصلہ بھی ظاہر کرتا ہے کہ بٹ کوائن اکا نومی میں چندا کا ئیوں نے اکثریت کے فیصلے کورد کیا ۔ لہذا ہے دعویٰ کرنا کہ بٹ کوائن کے کمپیوٹر کوڈ کوکوئی تبدیل نہیں کرسکتا ، اس کو كوئى كنٹرولنہيں كرتااوراس ميں وقباً فو قباً كوئى ترميمنہيں كرسكتا، پيرمائنسى طور پر درست نہيں \_ سافٹ وئیرز کی اپنی قدر ہوتی ہے،ان کا استعال کیاجا تاہے،ان سے فائدہ حاصل کیاجا سکتاہے اور ان کی خرید وفروخت بھی کی جاسکتی ہے۔مثلاً ایڈو بی سافٹ وئیر کوگرا فک ڈیزائنگ میں استعال کیا جاتا ہیاور اور یکل سافٹ وئیر کے ذریعے سے ریکارڈ کو محفوظ کیا جاتا ہے۔ جب ہم بٹ کوائن بلاک چین سافٹ وئیر کی بات کرتے ہیں تواصل میں ہم ایک بلاک چین سافٹ وئیر کی بات کررہے ہوتے ہیں یعنی ایک ایسا سافٹ وئیرجس کے اندرر یکارڈ (بعنی بٹ کوائن) کا اندراج کیا گیا ہے۔لہذ ابلاک چین سافٹ وئیرکودوسرے سافٹ وئير جيسے ڈیٹا بیس مینجٹ سسٹم پرمجمول کیا جاسکتا ہے۔ مگر بٹ کوائن کریٹو کرنسی بذاتِ خودکوئی سافٹ وئیرنہیں ہے، نہاس کوسافٹ وئیر کی طرح استعال کیا جاسکتا ہے اور نہاس سے ذاتی انتفاع حاصل کیا جاسکتا ہے اور نہ بیہ ، دوسرے کمپیوٹر پروگرامزاورا پہلیکیشنز کی طرح ہے۔ بٹ کوائن کر پٹوکرنسی محض چندنمبروں کا بٹ کوائن بلاک چین سافٹ وئیر میں اندراج ہے۔لہذا بٹ کوائن کر پٹوکرنسی نہ ہی حتی وجودر کھتی ہے اور نہ ہی ڈیجیٹل وجود ، اس سے ذاتی انتفاع بھی حاصل نہیں کیا جاسکتا،اس کی اپنی ذاتی کچھ قدرنہیں اور نیمخض تصوراتی نمبروں کا بٹ کوائن بلاک چین سافٹ وئیر میں اندراج ہے۔ آپ اسی بٹ کوائن سافٹ وئیر کے کوڑ کو لے لیجئے اور اس کے اندر بٹ کوائن کے بجائے محض تصوراتی زمینوں کی ملکیت کا اندراج کرد بیجئے تو کیامحض تصوراتی زمینوں کے بلاک چین سافٹ وئیر میں اندراج ہے کوئی حقیقی طور پر زمین کا مالک بن جائے گا؟نہیں، ہرگز نہیں!بس یہی کچھ حال بٹ کوائن کریٹو کرنسی کا ہیکہ سب سے پہلے جس نے مائننگ کی اس کوبطور انعام ۵۰ بٹ کوائن BTC تخلیق کر کے دیئے گئے یعنی پیفرض کرلیا گیا کہ جومائنگ میں کامیاب ہوگا اس کے اُن ۵ بٹ کوائن کا اندراج بٹ کوائن بلاک چین سافٹ وئیر میں اس کے ایڈریس کے ساتھ کر دیا گیا۔ خلاصه بيكهم وجه معاشى نظام ميں حكومت اور سينظرل بينك معاشى نظام كوكنٹرول اور ريكوليك كرتے ہیں اور پیملک کی عوام ، پارلیمنٹ ،اور عدالتوں کے سامنے جوابدہ بھی ہوتے ہیں۔اس کے برعکس بٹ کوائن کر پٹوکرنسی کے اندر بٹ کوائن کور ڈیویلپر ٹیم، مائننگ بولز اور بڑے بڑے بٹ کوائن ایکھینج بٹ کوائن کی ا کا نومی کومجموعی طور پر کنٹر ول کرتے ہیں،انہی کی اجارہ داری ہےاور وہ کسی کے آگے جوابدہ بھی نہیں۔



# قطب رباني شيخ عبدالقادر جيلاني

# حيات ، كمالات، تعليمات

مولا ناعبدالقوي ذ کي حسامي 💸

محبوب سبحانی، قطب ربانی حضرت شیخ عبدالقا در جیلا فی کا شاران مبارک ہستیوں میں ہیں جنکے فیوض سے ایک خلق کثیر مستفید ہوئی ،اور ہورہی ہے۔آپ کی ارشادات وتعلیمات کتاب وسنت سے ہم آ ہنگ ہیں ،آپ صوفی باصفااور محبوبِ خداتھے ، بلند ہمتی ،خوش اخلاقی ،منکسر المز اجی ، وسیع الظر فی ،تعلق مع الله جیسے اوصاف ِ حمیدہ کے جامع تھے سنن کے شائق اور بدعات سے متنفر تھے، امراء سے کنارہ کشی فقراء کی تنشینی کو پیند فرماتے تھے، حکام وسلاطین یک گونہ دوراہل دل سے قریب رہنے کوتر جیجے دیتے تھے،علماء وطلباء کا ایک جھنڈ ہمہوفت آپؓ کے ساتھ رہتا تھا، آپؓ کی مجالس میں طبقہا ئے ملت کے افراد شریک ہوکر فكر آخرت كيماتھ باديده نم رخصت ہوتے تھے،شہر بغداد نصف سے زيادہ آپ كے حلقہ ارادت سے وابسة تھا، ہزاروں قلوب آپ کے دست حق پرتائب ہوئے، آپ کے ذریعہ لاکھوں افراد نے اسلام قبول کیا، بیسب کچھاس کئے ہوا کہ آپ ایک سے عاشق رسول، متبع سنت، پابندِشرع کیساتھا نتہائی درجہ کے متقی تھے،انابت الی اللہ ہروفت استحضار رہتا تھا جسکی بناءمقربین خدامیں شار ہوئے۔

آپ کی پیدائش کیم رمضان ایم ھیا ہے کہ ھام کار مارچ کے کیا ءیا ۸ے یا میں جیلان کے ایک مقام نیف میں ہوئی ،اس کی طرف منسوب کرتے ہوئے جیلانی کہا جاتا ہے، جیلان بیاریان کا شالی مغربی حصه میں آتا ہے اسکا شارا ران کے خوبصورت شہروں میں ہے۔(۱)

خاندانی پس منظر

نام عبدالقادر، كنيت ابومجمر، لقب محى الدين اوريشخ الاسلام، والده كانام \_ام الخيرامة الجبار فاطمه، والد كا نام۔ابوصالح بن جنگی دوست تھا، والدہ کی طرف سے سینی اور والد کی طرف سے سنی سید تھے، دس واسطوں کے

استاذ دارالعلوم رشیدیه مهدی پینم

رجب المرجب ١٣٣٣ ١٥٥ بعدآ کے کا سلسلہ نسب حضرت علی سے جاماتا ہے۔اولاد:علامہ ذہبی ؓ نے شیخ کے بیٹے کے حولہ سے کھھاہے کہ

مير \_والدكى كل اولا د ٢٩ تفيس ، جن ميں ٢٧ر بيٹے اور ٢٢ ربيٹيال تھيں \_(١)

س ٨٨٧ء ميں جس وقت آپ كى عمر ١٨ سال تھى ، بغدا د كوحصول علم كيلئے آپہو نيجے ،حسن اتفاق کہئے یا تقدیری فیصلہ عین اسی سال بغدا دامام غزالی ہے محروم ہوا ، تو امام ربانی عبدالقادر جیلائی ً وہاں وار د ہوئے۔آپؓ وہاں پورےعزم وحوصلہ کیساتھ وفت کے نابغہ روزگاراسا تذہ سے کسبِ فیض کیا، باوجود عبادت وریاضت میں طبعی میلان کے خصیل علم میں جھول نہ آنے دیا۔ (۲) فنون ادب کی تعلیم التمریزی ؓ ہے، فقہ نبلی کی تعلیم ابوالوفاء بن العقیل اور ابوسعد المباراک المخز ومیؓ ہے، حدیث کی تعلیم ابوجعفر السراج ا سے، اور تصوف سے انہیں ابوالخیر حماد الدباس نے آگاہ کیا۔ (٣)

مكارم إخلاق

انسان کو یکسال طور پرخالق ومخلوق کے یہاں مقام محبوبیت جسعمل سے ملتی ہے وہ حسنِ اخلاق ہے، یہی وہ مورچہ ہے جس پر سے نبی ﷺ نے جانی دشمنوں کو بھی دین حق کی طرف مائل کرلیا، اور جس کے ذریعہ اسلام روز افزوں ترقی پذیر ہور ہا ہوا، بالکل یہی رنگ اہل اللہ کی شان ہوا کرتی ہے، شخ جیلا ٹی بھی اپنے معاصرین ،تبعین ،مریدین ،متوسلین ،حتیٰ کہ فقراء ومساکین سے اس قدرخوش اخلاقی سے پیش آتے تھے کہ دیکھنے والاعش عش کر نااینے نصیب پر نازاں رہتا ،کوئی غریب ہوتا تواسکے ساتھ بیٹھ جاتے اسکو شریک دستر خوان کرتے ، بھوکوں کو کھلاتے ،ضرور تمندوں پر خرچ فرماتے ، علامہ ابن ابنحار آپ سے نقل کرتے ہیں اگر ساری دنیا کی دولت مجھے حاصل ہوجائے تو میں بھوکوں کو کھلا دوں اور پیجھی فرماتے تھے کہ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ میری بختیلی میں سوراخ ہے ، کوئی چیز اسمیس ٹہرتی نہیں ، ابوالحس علی ندوی کھتے ہیں کہ صاحب قلائدالجواہر نے لکھا۔۔۔ حکم ہوتا تھارات کو وسیع دسترخواں بچھے،خودمہمانوں کے ساتھ کھانا تناول فر ماتے ، کمز وروں اورغریبوں کی ہم<sup>نشی</sup>نی اختیار کرتے ،طلبہ کی باتوں کو برداشت کرتے ، ہرشخص سیہ بھتا تھا کہ

اس سے بڑھ کرکوئی ﷺ کامقرب نہیں ہے، ساتھیوں میں سے جوموجود نہ ہوتا اسکا حال دریافت فرماتے، تعلقات کا پاس ولحاظ رکھتے ،غلطیوں پر عفو و درگز رکا معاملہ کرتے۔(۴)

> (۱) شيخ جيلا في حيات وتعليمات (۲) تاریخ دعوت وعزییت (۳)غنية الطالبين،اردو (۴) تاریخ دعوت وعزیمت

ت جبیلا کی کے عہد کا بے دیمی وسیاسی آنگینہ

آپ بغداد میں تقریباسے سال رہ، اس وقت کا مول دین پیزاری، اقتدار پرتی کا، جس طرح ہر دور میں اقتدار کی حصولیا بی، کرسی کی ہوں حکام و خلفاء کا محبوب عمل کا رہا ہے، اور عوام بھی اپنے نظریا تی تا وول کوکا میاب و بامراد بنانے میں کوئی کس نہیں اٹھار کھتے تھے، چاہے اس دورانیہ میں اپنی جان کی بازی لگ جائے، واقعہ یہ ہے کہ کہوتی سلاطین عباسی اقتدار کو حاصل کرنے میں بار ہامعر کہ آرائی کرتے تھے، خلیفہ مستر شد جوعہد عباسی کا طاقتور خلیفہ تھا سلطان مسعود سے جب اسکی لڑائی ہوئی تو اتفاقاً خلیفہ کوشکست خلیفہ مستر شد جوعہد عباسی کا طاقتور خلیفہ تھا سلطان مسعود سے جب اسکی لڑائی ہوئی تو اتفاقاً خلیفہ کوشکست ہوگئیں، مرول سے دو پے ہٹا کراپنے خلیفہ کی بحالی کیلئے کم بستہ ہوگئیں، عوام نے متجدول کے منبر ومحراب کومسار کر ڈالا، جماعتوں میں شریک ہونا چھوڑ دیا، سطح زمین پر بیسیاسی زلزلہ کسی بڑے حادثہ سے کم نہ تھا، اور علاقے بھی اہل بغداد کے ہم نوابن گئے تھے، نتیجہ سلطال مسعود نے نبض کی حرارت دیکھتے ہوئے تی المورمستر شدگی رہائی کا حکم نامہ صادر کیا، لیکن بلجو قیوں نے مستر شدگا راستہ ہی میں قبل کر ڈالا، اور بیسب الفورمستر شدگی رہائی کا حکم نامہ صادر کیا، لیکن بلجو قیوں نے مستر شدگا راستہ ہی میں قبل کر ڈالا، اور بیسب نظارہ شخم وجاں سے ملیحہ تھے کی کر واحساس سے ان نظارہ شخص میں کا فی شخیدہ تھے کی فیان خون آشام تاریکیوں کے دلدل سے نکل جائے اور آخرت کواپنا نصب العین بنا ہے۔(۱)

### انقلابي كارنام

ایک ایسے دور میں جب چوتھی صدی کا سورج غروب ہونے کو تھا، عالم اسلام بالخصوص بغداد میں دین، فکری، اعتقادی، اور اسلامی اقدار کی تہذیبی روایات اپنی آخری سانسیں لے رہی تھیں، جسکی وجہ سے خالص موحد اندافکار ورجی نات میں اعتزال ، طحد انہ فلسفیات ، خلق قرآن جیسے نظریات امت مسلمہ میں در آئین تھیں ، اس پُر آشوب ماحول میں امام غزائی اور شخ عبد القادر جیلائی عالم اسلام کیلئے منجانب اللہ منتخب ہوئے، جن کے ذریعہ اللہ نے انقلابی کام لیا، امام غزائی گی فکری تحریک سے ایک طرف الحاد و دہریت کا سد باب ہوا، دوسری جانب شخ جیلائی کے ذریعہ امت کی اعتقادی کمزوری، بے ملی و بے قینی اور حب دنیا پر بندلگا۔ بشخ جیلائی عقائد و فعلیمات

آپُّاعتقاداً الل السنة والجماعة كے پابند تھ، وه فرماتے تصاعت قسادن اعتقاد السلف

(۱) تذكره شيخ جيلا فيُ

رجب الرجب ۱۳۲۲ه في المسلط المنطاع المنطلع الم

الطان من والطان على المراملان المرا

، ہر چیز اسی کے دست قدرت میں ہے۔ تو حید خالص اور غیر اللہ کی بے قیقی سے پُر وعظ فر مایا کرتے تھے۔ بڑے دلسوز انداز میں فر ماتے تھے کہ لوگو! جناب رسول اللہ علیہ قیائے کے دین کی دیواریں پے درپے گررہی ہیں اور اسکی بنیاد بکھر ہی ہے اے باشند گان زمیں آؤجوگر گیا اسے مضبوط کرو، جوڈھب گیا اسکو درست کریں ، یہ چیز

ایک سے پوری نہیں ہوتی سب ہی کول کرنا چاہئے اے سورج اے چا نداورا بے دن تم سب آؤ۔(۱)

#### وفات

یا اور طبعی عمر کی آخری سانس کیکر بعم ۹۰ سال ۱۰ریج الآخر الدی هم/۱۱/۱پریل ۲۲ اا و میس وفات پائی۔ ابن خلکان کہتے ہیں لم یکن فسی آخر عسره فسی عصره مثله و کان الشیخ الشیوخ ببغداد، اخیر عمر میں انکی نظیر نہ تھی اور وہ بغداد کے سب سے بڑے شیخ اور فن میں مرجع تھے، (وفیات

ا یک لمبع صرتک این علمی و باطنی کمالات کے ذریعہ لوگوں کے قلوب میں رشد و مہرایت کا دیا جلا

الاعیان) شخ ندویؒ رقم طراز ہیں کہآ کیے صرف ایک خلیفہ شخ بہاؤالدین زکر یا ملتا کیؒ سے ہندوستان میں جو فیض پہنچا ہےاس سے شخ جیلا کیؒ کی جلالت قدراور عظمت شان ظاہر ہوتی ہے۔(۲)



# بدگمانی؛ ایک ساجی ناسور

مولا ناعبدالرشيدطلح نعماني

دین اسلام بلنداخلاق، اعلی کردار اور پاکیزہ اقد ارپر شتمل ایسے مثالی معاشرے کاعلم بردار اور داعی ہے، جس کا ہرفردامن وآشتی، عزت ومساوات اور بنیادی انسانی حقوق کے حوالے سے یکسال حیثیت کا حامل ہو۔ یہ بات اہل فکر ونظر برخفی نہیں کہ امن وسلامتی دراصل با ہمی مضبوط روابط اور آپسی الفت و محبت سے فروغ پاتی ہے، جس ساج میں محبت ورواداری کا جس قدر وجود ہوگا اسی قدر وہاں امن وسلامتی کے آثار ملیں گے اور جس سرز مین پرجس قدر یہ چیزیں مفقو دہوں گی اسی قدر وہاں امن وسلامتی کا وجود خطرے میں دکھائی دے گا۔ یہی وجہ ہے کہ آپس میں سلام کو عام کرنا، ملاقات کے وقت مصافحہ کرنا، بھلائی کے ساتھ لوگوں کا تذکرہ کرنا، خدہ پیثانی اور کشادہ جینی کے ساتھ ایک دوسرے سے معاملہ کرنا وغیرہ، اسلام کی اولین ترجیحات میں ہے۔ اس کے برعس تجسس و برظنی، غیبت و چنل خوری، عداوت و دشمنی، حسد وقطع حمی اولین ترجیحات میں ہے۔ اس کے برعس تجسس و برظنی، غیبت و پنل خوری، عداوت و دشمنی، حسد وقطع حمی اسلامی اخوت کو تباہ وہر با دکرنے کے بنیا دی اسباب ومحرکات ہیں۔

ا مام ابن تجربیتمی المکی (۹۰۹–۹۷۳ هه) لکھتے ہیں:بدگمانی کا شاران کبیرہ گناہوں میں ہوتا ہے جن کاعلاج لازم وضروری ہے؛ کیونکہ جس شخص کے دل میں یہ بیاری موجود ہوگی اس کی حق تعالی سے قلب سلیم کے ساتھ ملاقات نہ ہوسکے گی، اور بیا تنابڑا گناہ ہے جس کے ارتکاب پر اتنی؛ بل کہ اس سے زیادہ مذمت کی جانی چاہیے، جتنی مذمت چوری، زنا کاری اور شراب نوشی جیسے گناہوں کے ارتکاب پر کی جاتی ہے؛ اس لیے کہ بدگمانی کا شروفساد کی گنا بڑھ کر ہے، اس کے زہرناک اثرات دیریا ہیں، برخلاف ان گناہوں کے جن کا صدوراعضاء وجوارح سے ہوتا ہے؛ اس لیے کہ ان کے اثرات جلدزائل ہوجاتے ہیں اور تو بدواستغفار کے ذریعہ ان کا از الممکن ہے۔ (۱)

بر گمانی لوگوں کے مابین قربت و محبت کا جذبہ ختم کردیتی ہے، اخوت ودوسی کور قابت ونفرت میں

استاذاداراشرف العلوم،خواجه باغ،حيراآباد

برل دیتی ہے، خوش گوار تعلقات کے آبینے کو سنگ زنی کا نشانہ بنادیتی ہے، برگمانی صرف ایک گناہ

نہیں؛ بلکہ کی ایک گناہوں کا پیش خیمہ ہے،اسی سے تجسس پیداہوتا ہے، بڑائی وخود پبندی کا جذبہ انگرائی لیے گئا ہے، بلکہ کی ایک گناہوں کا پیش خیمہ ہے،اسی لیے قرآن وحدیث میں صراحناً واشار تاً متعدد مقامات پراس کی قباحت بیان کی گئی ہے۔

### برگمانی کی مذمت ،قر آن وحدیث کی روشن میں

برگمانی کی مٰدمت کرتے ہوئے اور بہت زیادہ گمان سے بچنے کا حکم دیتے ہوئے حق تعالی شانہ ارشاد فرماتے ہیں:''اے ایمان والو! بہت سے گمانوں سے بچو یقین مانو کہ بعض گمان گناہ ہیں۔اور بھید نہ ٹولا کرو،اور نہتم میں سے کوئی کسی کی غیبت کرے۔''(1)

اجتناب واجب ہے۔''ان بعض الظن اثم" (بیشک بعض گمان گناہ ہیں)سے یہی مراد ہے اور اللہ تعالیٰ کے فرمان: بیشک گمان حق کے مقابلے میں کچھ فائدہ نہیں دیتا۔ (۲) اور اللہ کے فرمان: یہ لوگ صرف اپنے

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ اللہ کے رسول الله اللہ نے فر مایا:"برگمانی سے بچو!
کیوں کہ برگمانی سب سے بڑا جھوٹ ہے۔"(۴) رسول اللہ الله الله الله الله الله الله علی کے اس حدیث میں برگمانی کو "اکذب الحدیث" فر مایا ہے۔ بظاہراس کا مطلب یہ ہے کہ سی کے خلاف زبان سے اگر جھوٹی بات کہی جائے تو اس کا سخت گناہ ہونا ہر مسلمان جانتا ہے؛ لیکن کسی کے متعلق برگمانی کو اتنا بر انہیں سمجھا جاتا! آپ جائے تو اس کا سخت گناہ ہونا ہر مسلمان جانتا ہے؛ لیکن کسی کے متعلق برگمانی کو اتنا بر انہیں سمجھا جاتا! آپ

(۱) الحجرات (۲) يونس (۳) النجم (۴) صحيح بخارى

رجب المرجب ١٢٢٢ه هي المرجب ١٢٢٢ه هي المرجب ١٢٢٢ه هي المرجب ١٢٢٥ه هي المرجب ١٢٢٥ه هي المرجب ١٢٢٥ هي المرجب المحموث من المرجب المحموث من المرجب المحموث من المرجب المحموث من المرجب المرج

کهاس سے دلوں میں کذب وعداوت کا نیج پڑتا ہے،اورا یمانی تعلق جس محبت و ہمدردی اور جس اخوت و مگانگہ یہ کو پہانتا سے ماس کلام کان بھی اتی نہیں رہتا

یگانگت کوچا ہتا ہے،اس کا امکان بھی باقی نہیں رہتا۔ ا يک مرتبه رسول الله عِنْ اللهُ عَنْ بيت الله كوخطاب كرك فرمايا: تو كيا خوب ہے اور تيري خوشبو بھي کیسی یا کیز ہ تر ہے، تو کیساعظیم ہےاور تیری حرمت کیسی عظیم تر ہے،اس ذات کی قشم جس کے قبضہ میں مجمد کی جان ہے،ایک مومن کی حرمت جھے سے بڑھ کرہے،اس کا خون اوراس کا مال ،اور یہ کہاس کے بارے میں احچھا ہی گمان کیا جائے (۱)۔ایک اور مقام پرسرورِ عالم ﷺ ارشاد فر ماتے ہیں کہ ہرمومن کے ساتھ نیک گمان رکھو(۲)۔اس حدیث کی شرح میں علیاءر بّانتین لکھتے ہیں:اگرکس شخص میں نناوے دلائل بدگمانی کے ہوں؛ کیکن ایک راستہ حسن طن کا ہوتو عافیت اسی میں ہے کہ حسن طن کے اس ایک راستے کواختیار کرلیاجائے، کیوں کہ بدگمانی پراللہ تعالی قیامت کے دن مقدمہ دائر فرمائیں گے اور بدگمانی کرنے والے سے پوچھیں گے کہ بر گمانی کے تہارے پاس کیا دلائل تھے؟ اس کے برعکس نیک گمان پر بلادلیل انعام عطافر مائیں گے۔حضرت شاہ عبدالغنی پھول پوریؓ فرمایا کرتے تھے کہ احمق ہے وہ شخص جومفت میں ثواب لینے کے بجائے اپنی گردن پر مقدمات قائم کرنے کے انتظامات کررہا ہے اور اپنے لیے مصیبتیں تیار کررہا ہے۔ نیک گمان کر کے مفت میں تواب لواور بدگمانی کرکے دلائل پیش کرنے کے مقدمات میں اپنی جان کونہ پھنساؤ۔عام طور پر بدگمانی کے نتیج میں بغض اور کیا بھی پیدا ہوجا تا ہے اور دل صاف نہیں رہ جاتے ، جب کہ آنخضرت عِلاَ اِیجِمْ نے ایک مرتبہ حضرت انس رضی الله عنه کوخطاب کر کے فرمایا تھا کہ "اے بیٹے!اگرتم کرسکو کہ مجبح وشام اس حال میں کرو کہ تمھارے

دل میں کسی کے لیے بھی میل نہ ہوتو ایسا کرلواس لئے کہ یہ میری سنت ہے اور جومیری سنت کو پسند کرتا ہے وہ مجھ سے محبت کی وہ جنت میں میرے ساتھ ہوگا۔" کتنی بڑی بشارت ہے ان لوگوں کے لیے جو ہر طرح کی بدگمانی اور کینے و کیٹ سے اپنے دلوں کو یاک رکھتے ہیں۔

بدگمانی کاعلاج

اگرکسی کے بارے میں برے خیالات پیدا ہوں اور بدگمانی کی صورت پیدا ہوجائے تو آنخضرت طاقیۃ نے اس کا علاج بھی تجویز فر مایا ہے، آپ ارشاد فر ماتے ہیں:'' تین چیزیں میری امت کا پیچھا نہیں چھوڑ سکتیں، فال، حسد اور بدگمانی ''سوال کیا گیا کہ ان کے برے نتائج سے کیسے حفاظت ممکن ہے؟ آپ طاقیۃ نے فر مایا:''اگر حسد پیدا ہوجائے تو اللہ سے استغفار کرو، اگر بدگمانی پیدا ہوتو عمل اس کے مطابق میں ابن ابن ماجہ سے کیسے کی طرانی

نہ کرو(اوراس کوذ ہن سے نکال دو)،اگر فال ہوتو بھی فال بدکی وجہ سے عمل ترک مت کرو۔'(ا) کسی کے بارے میں محض خیالات کا آجانا قابل مواخذہ نہیں ہے، ایک حدیث کامضمون ہے:"اللہ تعالیٰ نے میری

بارے میں محض خیالات کا آجانا قابل مواخذہ نہیں ہے، ایک حدیث کا مضمون ہے: "اللہ تعالی نے میری امت کے وسوسوں کو معاف کردیا جب تک وہ وسوسوں کی حد تک رہیں اوران کو دور کیا جاتا رہے (۲) "کیکن اگراس پڑمل شروع ہوگیا اور گفتگو کی جانے گئی اور ذہن میں وہ چیز بیٹھنے لگی تواس پر مواخذہ ہوگا؛ اسی لیے آخرات طِلْتِیَا نے اس کا علاج یہ بتایا ہے کہ اگر برے گمان پیدا ہونے لگیں توان کو باقی نہ رکھا جائے۔ اکثر مواقع پر کسی کا کسی کے بارے میں سونے فن قائم کر لینا تین خصلتوں کے سبب ہوتا ہے، جن سے اجتناب کی ضرورت ہے: (۱) عجلت پہندی اور بے صبری۔ (۲) کسی کے عیوب تلاش کرنے کے لئے تجسس۔ (۳) کی طرفہ کسی کی برائی سننا اور طرفین سے تحقیق کے بغیراس پراعتا دکر لینا۔

### بدگمانی کاموقعہ نہ دیں

جو ما کی موجہ مرکس کے بارے میں بدگمانی کرنا گناہ ہے، اس طرح بدگمانی کاموقعہ فراہم کرنا بھی جائز نہیں، مگرآج لوگ صرف بدگمانی کرنے کو فلط بیجھے ہیں، حال آس کہ بدگمانی کاموقعہ دینا اور زیادہ فلط بات ہے۔ '' بخاری شریف'' کی ایک حدیث میں ہے کہ آپ جائے ہے ایک مرتبہ مسجد میں رمضان کے آخر عشر ہے میں اعتکاف میں تھے، آپ کی ہیوی حضرت صفیہ بنت جی رضی اللہ عنھا آپ سے ملنے آئیں، پچھ در گفتگو کرنے کے بعد جانے لگیں، تو آپ جائے ہے ن کو چھوڑ نے مسجد کے درواز ہے تک آئے، اس اثناء میں دو انصاری صحابی وہاں سے گزرے اور انھوں نے آپ جائے ہے کہ کوسلام کیا، تو آپ نے فرمایا: خبر دار! بیصفیہ ہے! (بیعنی یہ کمان نہ کرو کہ کوئی دوسری عورت میر ہے پاس آئی ہے؛ بل کہ یہ میری ہی ہیوی صفیہ ہے۔) ان دونوں نے کہا کہ سبحان اللہ! پارسول اللہ (بیعنی ہم آپ کے بارے میں کیسے بدگمانی کر سکتے ہیں؟) اور ان پر بات شاق گزری، تو آپ جائے ہے فرمایا: شیطان انسان میں خون کی طرح دوڑتا ہے؛ اس لیے مجھے خوف ہوا کہ وہ کہیں تمھارے دل میں بدگمانی نہ پیدا کردے۔ (س)

خلاصة كلام البيخ گمان كوصاف ركھے اور سوچ كوپا كيزه بنانے كے ليے ضرورى ہے كه هم ہمه وقت اس احساس كو تازه ركھيں كه ہم امتحان ميں ہيں، ہم سے نه صرف اعضاء وجوارح سے صادر ہونے والے اعمال كے بارے ميں پوچھا جائے گا؛ بلكه بدون تحقيق دل ميں راسخ ہونے والے خيالات پر بھى باز پرس ہوگى ۔ اگر ہم زندگى كے ہر موڑ پر اس احساس كو تازه ركھيں تو اللہ تعالى كى ذات سے اميد ہے كه ہمارى سوچ مثبت اور درست ہوجائے گى اور ہمارے اعمال بھى تيجے درخ پر گامزن ہوں گے۔

(۱) مصنف عبدالرزاق (۲) تصحیح بخاری وسلم

قسط (۱۵)

# علم كلام جديد

تعارف،مسائل اورمباحث: اصولِ نا نوتوی کی روشنی میں

حكيم فخرالاسلام \*

اا:''اگرکوئی شخص اجزائے مادہ کومع الصورت متصل واحد مان کراُس میں اجزاءِ تحلیلیة کا قائل ہو۔''

اِس نظریہ کا حاصل میہ ہے کہ'' مادہ کومع الصورت متصل واحد مان لیا جاوے، لیعنی عالم کے اجزائے اولی ایک دفعہ کل کے کل ایک صورتِ خاص پر مع صفتِ قدامت کے موجود ہو گئے۔ اُن میں ذرات اور

اولی ایک دفعہ اس سے اللہ صورتِ جائی پرئ صفتِ قدامت ہے موجود ہوئے۔ان یں درات اور چھوٹے چھوٹے ان یں درات اور چھوٹے چھوٹے اجزاء نہ تھے۔ پھر جو بچھ عالم میں کا ئنات موجود ہوتی ہیں، وہ سب اِن اجزائے اولی کے گھڑے ہور متفرق ترکیبوں سے مل کر بنتے ہیں (اِن ٹکڑوں کواجزائے تحلیلیہ کہتے ہیں۔)

وہ ور سری ریاجہ کی رہے ہیں۔ ہیں۔ اِس مذہب میں اور پہلے مذہب (اجزائے ایمقر اطیسیہ کے نظریہ) میں پیفرق ہے کہ پہلے مذہب

اِس مذہب میں اور پہلے مذہب ( اجزائے ایم طلبید کے نظرید ) بیں میرس ہے لہ پہلے مدہب کی روسے عالم کا مادہ مجتمع چیز نہ تھا؛ بلکہ نہایت باریک اجزاء تھے، اُن کے ملنے سے دنیا کی چیزیں بنیں۔

بنادونوں مذہبوں کی ایک ہی ہے، وہ یہ کہ مادہ بوقت قدامت مع صورت کے موجود تھا۔ایک قول

بنادونوں مدہبوں قامیت ہی ہے، دہ میریہ بارہ برہ سب مراست ررست ررزعہ ہیں۔ (دیمقر اطیس) پروہ صورت ذرات کے ساتھ قائم تھی۔اورا یک قول پر(وہ صورت) اُس مجتمع چیز کے ساتھ

قائم تھی جواصل ہے عالم کی۔

ان دونوں تقریروں سے اُن کے نز دیک مادہ کو تغیر سے نجات مل گئی اور تغیر ہی پر بنا ہے حدوث کی ۔ تواب قدم مادہ کے قائل ہونے کی گنجائش نکل آئی۔

(اس کا جواب یہ ہے کہ) ہم کہتے ہیں کہ تغیر سے اب بھی نجات نہیں ملی، کیوں کہ ہم پوچھتے ہیں کہ یہ مارہ مع الصورت) اگر قدیم ہیں، تو... بروقتِ قدامت اُن ذرات یا وہ مجتمع چیز (مادہ مع الصورت) اگر قدیم ہیں، تو... بروقتِ قدامت اُن ذرات یا مجتمع چیز کے لیے حرکت ثابت تھی یا سکون ۔ اگر حرکت ثابت تھی، توبیہ ماننا پڑے گا کہ یہ (حرکت کی) صفت سے میں کہتے ہیں کہتے ہیں کہ اُن کہ کہتے ہیں کہتے ہ

بھی اُن کی ذات کے ساتھ قدیم تھی اور قدیم کا عدم بھی محال ہے۔ حالاں کہ ہم بداہةً دیکھتے ہیں کہ اِن ذرات کوسکون بھی ہوجا تا ہے۔ کیوں کہ وہ ہرجسم کے جزو ہیں اور ہرجسم کوسکون بھی ہوتا ہے۔ اور جب کل

💸 فاضل درسیات، بی یوایم ایس علی گڑھ۔ایم ڈی یونانی جامعہ ہمدرد، دہلی

ر جب المرجب ۱۲۲۲ه

جسم کوسکون ہوتا ہے، تو اُس کے تمام اجزاء کو بھی سکون ہوتا ہے، جبیبا کہ ظاہر ہے، توصفتِ حرکت اُن سے زائل ہوجاتی ہے۔ اور جس چیز کا زوال ممکن ہے، اُس کا قدم متنع ہے، تو حرکت اُن کی قدیم نہ ہوئی۔ اور محل حادث بھی حادث بی ہوتا ہے۔ علی ہذاا گرحالتِ قدم میں صفتِ سکون اُن کے واسطے ثابت تھی، تو ما ننا پڑے گا کہ سکون اُن کی ذات کے ساتھ قدیم تھا۔ حالال کہ اُن کوجسم کی حرکت کے ساتھ حرکت ہوتی ہے، تو سکون بھی قدیم نہ ہوا۔ اور جسم یا ذات اِن دو سے خالی نہیں ہوسکتا۔ پس ثابت ہوا کہ وہ اجزاء یا جسم بھی قدیم نہیں۔ حاصل یہ ہوا کہ مادہ تغیر سے سی طرح نہیں نیج سکتا، تو حدوث سے بھی نہیں ۔ حاصل یہ ہوا کہ مادہ تغیر سے سی طرح نہیں نیج سکتا۔ اور جب تغیر سے نہیں نیج سکتا، تو حدوث سے بھی نہیں نیج سکتا۔ پس مادہ یقینا حادث ہے۔

۱۲: ''اگرشبهه کیاجاوے که جواجسام علی الدوام متحرک ہیں،اگرائن کے اجزاء کوقدیم مانا جاوے، تو اُن میں بیدلیل نہیں چلتی؛ کیول کہ اُن کی حرکت بھی منقطع نہیں ہوتی۔''

تو اُس کا جواب یہ ہے کہ حرکتِ جزئیہ تو یقیناً زائل ہوگئ بوجہ غیر قار ہونے کے۔ (جسم دائم الحرکۃ کے آحاد کی حرکت کے نتیجہ میں یعنی اُن کے فساد ( تخ ببی تحول) وکون ( تقمیری تحول) کے نتیجہ میں اِستحالہ ہوتار ہتا ہے جو اِن اجزاء کی جزئی حرکت ہے۔ لہذا جب بھی فساد ( تخ ببی تحول) ہوگا، اِن اجزاء کی حرکتِ جزئیہ زائل ہوجائے گی، پھر کون ( تقمیری تحول) ہونے سے نئی حرکت پیدا ہوگی اور اِستحالہ کے سہارے کیفی حرکت ظاہر ہوگی؛ بالفاظِ دیگر حالتِ وجو دِحرکت میں ہر دم ایک وجو دزائل ہوتا ہے اور ایک نیا وجود لاحق ہوتا ہے۔ دیکھئے: تجدد امثالِ وجود '' تقریر دل پذیر''ص ۳۳۱،۳۳۵۔ف) .... پس اُس کے عدم سے ( یعنی جسم دائم الحرکۃ کی حرکتِ جزئیہ کے ذوال سے۔ ) قدم باطل ہوگیا۔ (۱)

اوراسی مذکورہ اصول سے وقوعات و ذرات (Event Particles) اور اسی مذکورہ اصول سے وقوعات و ذرات (God particles 2012) اور ہاکنس (۱۹۳۲-) کی Particle کی دریافت اور یا کنس (۱۹۳۲-) کی

یا God particles 2012) Higgs boson) کی دریافت اور ہاکنس (۱۹۴۲-) کی God particle کی دریافت اور ہاکنس (۱۹۴۲-) کی God particle کے ازالہ ہوجا تا Physics سے تعلق تحقیقات سے پیدا ہونے والے خلجانات کا بھی ازالہ ہوجا تا ہے ۔ اِس کے علاوہ اِن تمام مسائل کی فہم و تفہیم کے متعلق اور اجزائے غیر منقسمہ کی تحقیق کے لیے ملاحظہ ہو: تقریر دل پذیریں سے ۱۹۵۷ تا ۳۵۹ ماز حضرت مولا نامجہ قاسم نا نوتو گئے۔





#### نقدونظر

## تعارف وتبصره

مولا نامحرا ظهارالحق قاسى \*

نام كتاب: خامهُ گل ريز مولف: حضرت مولا نامحرسفيان قاسمي صاحب منظلهٔ

مرتب: مولانا دُاكْرُ مُحرَثَكيب قاسى صاحب صفحات: ١١٨٧

**خانش** : حجة الاسلام اكيرُ مي ، دارالعلوم وقف ديو بند

''خامهُ گل ریز'' فکر قاسمی کے حقیقی وارث وامین ، جانشین خطیب الاسلام مخدوم گرامی حضرت مولا نامحمہ سفیان قاسمی صاحب مدخلہ (مہتم دارالعلوم وقف دیو بند ) کے خامہ فکر سے ریزیدہ ایسے پرمغز علمی، فکری، تاریخی ،سوانحی ،افکار و خیالات پرمشتمل مضامین ومقالات ہیں،جنہیں مرتب کتاب محترم ً جناب مولا نا ڈاکٹر محمر شکیب قاسمی صاحب ( نائب مهتم دارالعلوم وقف دیوبند ) نے گل لالہ کی صورت میں<sup>ا</sup> ایسے چمنستان کی شکل دے دی ہے جس میں گلہائے رنگارنگ فضاء کومعطر کئے ہوئے ہیں۔اس مجموعہ کی انفرادیت اس کے پرکشش نام ہے ہی واضح ہے،جس نے منظر عام پر آتے ہی لوگوں کے دلوں پر دستک دی،اور پھراس کےسرورق پرموجود فارس کا ایک معروف مصرعہ''وائے برجان پخن گربہتخن دال نہ رسد'' ( کلام اگر کلام کے پیچاننے والے تک نہ پہنچے تو اس کے حال پرافسوں ہے )علم وفکر سے وابستہ ہرا یک فرد کیلئے جاذبیت کاعنوان بنا۔ کتاب کے تمام مضامین سرمہ چیثم نظر ہیں، فکرانگیز ہیں، بصیرت افروز ہیں، عبارتوں کی فصاحت کثیر الجہات مطالعہ کے ساتھ موضوع کے تمام پہلوؤں کی عکاسی اوران کا احاطہ کرتی ہے،اس کے ہرصفحہ میں رعنائی ہے، ہرمضمون میں دکشی ہے، ہر پیرا گراف میں ادبیت کے ساتھ کلام وفلسفہ کی آمیزش ہے، کتاب کا باطنی وصف یہ ہیکہ یہ کتاب نہ صرف معلومات میں اضافہ کرتی ہے بلکہ قاری کے ذہن وقلب میں ایک نشاط وحرکت پیدا کرتی ہے اور ایبا جذب وکیف عطاء کرتی ہے کہ قاری اس کی عبارتوں میں محوہ وجائے۔اور جوش ملیح آبادی کی زبان میں تھوڑی سی تبدیلی کے ساتھ یوں گویا ہو کہ: گل ریز ہیں ساحل کے لیکتے ہوئے پودے 🌣 گل رنگ ہیں تالاب کے ترشے ہوئے زینے

**پ**استاذ دارالعلوم وقف دیوبند

رجب المرجب ١٣٣٢ه

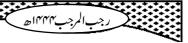
اس مجموعہ میں ان کے خامہ عنبر شامہ نے اتنے پھول کھلائے ہیں اور گلوں میں اتنے رنگ بھر دیئے ہیں ا کہ ان کی نگارشات پر دامان باغباں ہونے کا گمال ہونے لگتا ہے، وہ اپنی نگارشات میں بیک وقت عالم دین ہونے کے ساتھ ایک منطقی فلسفی مفکر محقق مصلح ادیب اور انشاء پر دازنظر آتے ہیں، وہ کسی موضوع پر اظہار خیال کریں توان کا قلم جا بجاانشاء کے پھول کھلا تا ہےاورادب کےموتی لٹا تا چلتا ہے،ان کااسلوب تحریر عالمانہ بھی ہےاورمؤرخانہ بھی، داعیانہ بھی ہےاورمصلحانہ بھی ، ان کا طرز نگارش اشنباط مسائل اورا تخراج نتائج میں حضرت ججة الاسلام م کے اسلوب تحریر کی یاد دلاتا ہے، اگر کوئی راقم تحریر کے تصور سے خالی الذہن ہوکران منطقیا نہ وفلسفیانہ کلام پر مبنی تحریروں کا مطالعہ کرے تو اسے تحریر نا نوتو کٹ ہونے کا گمان ہونے لگے۔اورا گرکوئی ان تحریروں میں موجود حکیمانہ کئتہ آفرینیوں، پرشوکت ومرعوب کن کلامی مباحث میں محوہوجائے تواہےانداز طیبی ّ کا ندیشہ ہونے گئے۔اس تناظر میں بیکہنا ہے جانہ ہوگا کہان کی تحریریں شیشہ محدب کاوہ آتشیں نقطہ ہے جس میں قاسمی ؓ تا سالمی ؓ کرنوں کا نقطۂ اتحاد ہے۔اس مجموعہ مضامین میں انہوں نے ان ہی کرنوں کی چیک سے تاریؑ اسلامی، سیروتراجم، منطق وفلسفه اورادب وثقافت کے ایسے نقوش وآثار چھوڑے ہیں کہ جن سے رہتی دنیا تک علم وادب کے پیاسے مبتدی سیراب ہوتے رہیں گے۔مجموعی طور پر بیکتاب امانت قلم کے احساس کا امین اور علم وادب کی خوبصورت آمیزش کا آئینه دارہے۔

اس مجموعہ کو آٹھ مرکزی محاور میں تقسیم کیا گیا ہے، جس میں پہلے محور کا عنوان''مقام عبدیت' ہے، جس کے شمن میں چارمضامین ہیں، جو کہ بالخصوص اسلام کے اہم رکن فریضہ کج سے متعلق ہیں، یہ مضامین صرف ارکان حج کا بیان نہیں بلکہ مقام عبدیت کے تعارف کا ذریعہ بھی ہیں، دوسر مے محور کا عنوان' سیرت رسول طان الميت كے حامل ميں دومضمون شامل ہيں، جوكہ غير معمولي اہميت كے حامل ہيں، ان دونوں مضامین میں صرف سیرت رسولﷺ ہی کا بیان نہیں بلکہ فہم رسالت ہے آ شنااور روشناس کرانے کی بھی بھر پورکوشش ہے،اسلئے کہ مقصدرسالت کی فہم ہی دینی ودنیوی، ذہنی اور روحانی بالیدگی کی روح اور اساس ہے، تیسرامحور'' ذکر دفکر'' کے عنوان سے قائم ہے، جس کے شمن میں کارمضامین شامل ہیں جن میں سے اکثر مضامین فکری ہیں، جن میں وہ اسلام کے معیار ہدایت کی جانب مسلمانوں کی توجہ مبذول کراتے ہوئے قومی، تہذیبی اور مذہبی تشخص کی بقاءاور تحفظ کے تین متفکر نظر آتے ہیں،ایک جگہدوہ مسلمانوں کی مستقبل سازی کے تنين متفكر ہوكر لكھتے ہيں كه: "ملك كے موجودہ احوال كے تناظر ميں مستقبل كے تعلق سے اگر سنجيدہ اور بامقصد لائحة مل تيار كرنا ہے تو لامحاله كتاب الله اور سنت رسول كى طرف ہى رجوع كرنا ہوگا اوراسى كى روش وبيّن رہنما كى میں ہی اپنی نسلوں کی زند گیوں کی سمت متعین کرنی ہوگی'(۱)

<sup>--</sup>(۱)خامهگلریزص:۲۹

رجب المرجب ۱۳۳۴ ه الیا لگتا ہےوہ موجودہ ظلمت کدہ ماحول میں اذان ہدایت دےرہے ہیں،امیدوں کا دیا جلارہے ہیں،کیکن ان کوششوں کے باوجوداگرامید ہی برگ وبارنہ ہول تو قوت عمل ہی معطل ہوکررہ جاتا ہے۔ چوتھامحور''تعلیم وتربیت' کے عنوان سے قائم ہے، جس میں وہ تعلیم وتربیت کی غیر معمولی اہمیت کے بیان کے ساتھ قاری کومطالعہ کی غیر معمولی اہمیت کی جانب بھی تو جہ مبذول کراتے ہوئے ایک جگہ تحریر فرماتے ہیں کہ ''اکتساب علم کے حصول ،اس کی بقاء واضافت اور منتقلی کے جملہ رموز ہائے سربستہ اور اس کی ماہیت و حقیقت مطالعہ میں ہی پوشیدہ ہیں، گویا کہ مطالعہ اپنی ہمہ جہت اہمیت کے لحاظ سے علم وا دراک،شعور و آ گہی تعمق فکر، تیقن وابقان تحلیل وتجزیہ، افکار ونظریات غرض کہ جملہ دوائر علمیہ اوراس کےمشد لات کو اساس فراہم کرنے میں مطالعہ کی اہمیت کومرکزیت ومحوریت کا درجہ حاصل ہے،اورا کتساب علم کے جملہ مراحل ومظاہراسی حقیقت اجتماعیہ کے گر د قائم ہیں اور تمام علمی وفکری محاور کے گر دیہی حقیقت مرکزیہ جلوہ طراز ہے''(۱) پانچواں محور'' تذکر ہے'' کے عنوان سے قائم ہے، جس میں اپنے زمانے کی ۱۳ رنا موراور نابغهُ روز گارشخصیات پرتقریبا سوله مضامین شامل ہیں، جن میں سرفہرست ججۃ الاسلام حضرت مولا نامجمہ قاسم نا نوتو گُنّ، امام العُصر حضرت علامه انورشاه کشمیرگُ ، حکیم الاسلام حضرت مولا نا قاری محمد طیب صاحبٌ ،خطیب الاسلام حضرت مولا نامجمه سالم قاسمی صاحبٌ ،مُفکر ملت ْحضرت مولا ناعبدالله کا پو دروکٌ وغیرہ جیسی شخصیات قابل ذکر ہیں۔ چھٹا محور'' گردوپیش'' کے عنوان سے قائم ہے، جس میں تقریبا 9رمضامین شامل ہیں، ان مضامین میں بطور خاص موجودہ احوال کا اور اس کے گرد وپیش کے وقائع کا ادراک کر کے تجزیاتی تحریر قم کی گئی ہے،ان کے میہ مضامین فکرانگیز بھی ہیں اور بصیرت افروز بھی، چنانچہ اس محور میں اسلام کے قیام امن کے تعلق سے انتہائی پر حکمت فکری گفتگوکرتے ہوئے تحریفر ماتے ہیں کہ 'قیام امن کے تعلق سے اسلام نے جوٹھوں اور غیرمتزلزل بنیادیں فراہم کی ہیں، اس سے زیادہ مضبوط اور مشحکم اساسات ہوہی نہیں سکتی ہیں،اسی کے ساتھ یہ بھی ایک نا قابل تر دیر حقیقت ہے کہ تعامل فر داوراصول وقوانین دوعلیحدہ علیحدہ ماہتیں ہیں، لہذا کسی بھی حقیقت میں تا ثیری کیفیت اور نتیجہ خیزی کا رنگ بہر دوحقائق کے باہم لازمی امتزاج سے ہی پیدا ہوتا ہے اور فرد کے عدم تعامل سے اصول وقوا نین کی تا ثیری ماہیت اور اس کے اسرار و تحکم کسی بھی طور پر متاثر نہیں ہوتے ہیں'(۲)اس کے بعد ساتواں محور' حکمت وفلسفہ' کے عنوان سے قائم ہے جس میں حضرت مخدوم مکرم نے اپنے مثالی طرز اسلوب کے زیر اثر ۸رمضامین جمع فرمائے ہیں، اسی ضمن میں ایک جگہ بنی نوع انسانی کومفوضہ امورر بانی اورار تقائی مراحل کے بیان میں لکھتے ہیں کہ'' دنیا میں امن و (۱)خامهگل ریزص:۱۹۹ (۲)خامهگاریزص:۳۸۷

عافیت کے حتمی قیام اور منطقی انجام کار کے اخروی نتائج اور بہر دوعالموں کوصلاح وفلاح کے حوالے سے ہمکنار ہونااسی وفت ممکن ہے جبکہ عقل انسانی وحی الہی کے تابع رہے، مجر دعقل کی یہی تلاش مسلسل از آغاز تاانجام دنیا کے ارتقاء کی خشت اساس ہے، اوج و کمال اور پستی وزوال کے متعدد واقعات سے تاریخ سے بھری پڑی ہے، بنی نوع انسانی ابتدائے آفرینش کی سنگ و آئن اور نباتات و جمادات سے اپنی بنیادی ومعاشر تی ضروریات نیز موسموں کے سردوگرم تغیرات اور حریف ورقیب، درند ووحوش سے اپنی دفاعی احتیاجات کو پورا کیے جانے کے آغاز ہے کیرآج کے مدہش وحیرت افزانی کےاس دورارتقاءاور وقوع قیامت تک کمحہ ولحظہ کےانقطاع کے بغیر خالق کا ئنات کے کامل واکمل علم واختیار اور ارادے کے عکس ویر تو کے وسلے سے اپنے تفویض کر دہ منصب نیابت کے فرائض کوسرانجام دیتے ہوئے ایک جہو دسلسل سے مربوط ہے'(۱) آج دنیامن وعافیت کی متلاشی ہے، کین وہ امن وسکون کے ما خذاصلی سے نا آشناہے، آج ضرورت اس بات کی ہیکہ نسل نو کواپنے اس دینی وتهذيبي ورشه سے جوڑا جائے، تا كه وہ قيام امن كيلئے جارى كوششوں كا حصه بن كر دنيا كووى الهي اور پيغام رباني سے روشناس کرائیں، یہی کام ان مقالات نے اپنی سطح پر انجام دینے کی کوشش کی ہے۔اسی محور کے ذیل میں'' فقه اسلامی کے ارتقائی نقوش' کے عنوان سے' فتاوی دارالعلوم وقف دیو بند' کیلئے لکھا گیا وقیع مقدم بھی قابل ذکرہے، جونہ صرف ایک مقدمہ ہے بلکہ شریعت اسلامیہ کامبسوط مفصل وجامع بیانیہ بھی ہے، جس میں انہوں نے تشریعی علوم ومعارف اوراس کے اسرار وحقائق کی تفصیلی وجیرت انگیز گفتگو کے ساتھ تکوین وتشریع کو بروئے عمل لانے کے مسلمہ ومربوطہ اصول، مجتهدین کے امتیازات اور ان کے دائرہ کار، اور پھر اسلام کی جامعیت بدایت، جامعیت احکام، اور پھر جامعیت کے تمرات کوبیان کرتے ہوئے فقہ اسلامی کی تاریخ، اسکے مصادر اور اس سے استفادہ کے طریقہ پرجس مثالی سحرطراز طرز اسلوب میں گفتگو فرمائی ہے اس سے جہاں ایک طرف نانوتوی اسلوب واندازنظر آتاہے وہیں طبی رنگ وآہنگ بھی ان تحریروں میں مستورو پنہاں ہوکران تحریروں کو منور کرتا ہے۔آ ٹھواں اور آخری محور کاعنوان' معلم وآ گھی''ہے جس میں عموماوہ وقیع مضامین شامل ہیں جو کسی كتاب كيليّ بطور مقدمه ك كله گئيمي، جن كى تعداد ٩ ہے، ان ميں سے ہر مضمون اور ہر مقدمه اپني مثال آپ ہے،اور ہرمقدمہایک وقع مقالہ کی حیثیت رکھتا ہے۔یقینی طور پریہ بات کہی جاسکتی ہیکہ یہ تمام مضامین روح اسلام سے قریب کرنے ، زندگیوں کو بدلنے اور خالص اسلامی معاشرے کی تشکیل میں بے حدم دومعاون ہوں گے۔اوران مضامین ومقالات کےمطالعہ سے یو محسوں ہوگا کہ بیمجموعہ گویابزبان شاعر یوں گویا ہوکہ: ''گلریز میری نالکشی سے ہشاخ شاخ''



#### خبرنامه

# احوال وكوا ئف

دارالعلوم وقف ديوبندكي دوفخرييا شاعت

گذشته ماه دارالعلوم وقف دیوبند نے اپنی دونخر بیاشاعت نذرقارئین کی ہیں، جن میں سے ایک دارالعلوم وقف دیوبند کے شعبۂ بحث و تحقیق ججة الاسلام اکیڈمی سے شائع ہوئی'' خامہ گل ریز'' ہے جو کہ دارالعلوم وقف دیوبند کے شعبۂ بحث و تحقیق ججة الاسلام اکیڈمی سے شائع ہوئی'' خامہ گل ریز'' ہے جو کہ و مارالعلوم وقف دیوبند کے روح روال و مہم حضرت مولا نامجہ سفیان قاسمی صاحب مد ظلۂ کے ذریب مقالات و مضامین کا مجموعہ ہے۔ یہ کتاب نے معمولی ظاہری و باطنی خوبیوں سے آراستہ و پیراستہ ہے۔ اس کتاب کے مسوط تعارف کے لئے تعارف و تبرہ پر مشمل مضمون اس رسالہ میں شامل ہے۔ دوسری پیشکش دارالعلوم وقف دیوبند کی پہلی نخریدا شاعت ''ملفوظات کا مجموعہ ہے جو کہ مالاسلام'' ہے جو کہ خواس محلانا عبدالبھیرصا حب، استاذ جامعہ اشرف العلوم کرا چی کی تر تیب دادہ ''خطبات کی ممالاسلام'' و دیگر مصنفات کی ہم الاسلام سے ماخوذ منتخب ، مختصر اورا لیے جامع ملفوظات کا مجموعہ ہے جو کہ عوام وخواص ہر ایک کی زندگی کے لئے راہنما ثابت ہوں گے۔

### ادارہ کےسالانہ پروگراموں کی تاریخ کاتعین

ادارہ میں چند ناگزیر پروگرام ایسے ہوتے ہیں جن کی اہمیت غیر معمولی ہوتی ہے اور جن کے انعقاد کا شدت سے انتظار کیا جاتا ہے۔ ان کی اہمیت کے پیش نظر ادارہ قبل از وقت اہتمام کرتا ہے تا کہ متمئی شرکت اپنی ترجیحات میں اس موقع پر شرکت کوشامل رکھیں اور علماء کے ارشادات و مواعظ سے مستفید ہوں، ان پروگرام میں سے جلسہ انعامیہ جتم بخاری شریف اور درسِ مسلسلات کے انعقاد کا اہتمام ہے۔ چنانچہ اس کے پیش نظر جلسہ انعامیہ کی تاریخ ۲ رفر وری ۲۰۲۳ء مطابق ۱۰ ربر جب المرجب ۱۸۲۴ھ بروز جمعرات اور ختم بخاری شریف و درس مسلسلات کے لئے ۹ رفر وری ۲۰۲۳ء مطابق کا ررجب المرجب المرجب المرجب ۱۸۴۴ھ بروز جمعرات کی تاریخ متعین کی گئی ہے۔



#### امتحان سالانه كااعلان

امتحان سالانہ جودراصل طلبہ کی سالانہ مختوں کی جانچ پر کھ کا ذریعہ اور سالانہ مختوں کا گویا بتیجہ ہوتا ہے، جس کے انعقاد کیلئے ادارہ غیر معمولی اہتمام والتزام کرتا ہے، جس کیلئے قبل از امتحان کی تاریخوں کا اعلان کیا جاتا ہے تا کہ طلبہ اپنی تمام تر توجہات کا مرکز حصول علم کوہی بنا ئیں اور اسباق کی پابندی کے ساتھ تکرارومطالعہ میں مشغول ہوکرامتحان کی تیاریوں میں مصروف رہیں، اور اپنانظام العمل بھی ان ہی تاریخوں کے اعتبار سے مرتب کریں ، اسی کے پیش نظر سال رواں امتحان سالانہ کے انعقاد کیلئے مؤرخہ ۲۰ رفر ور کی تاکر مارچ سالان کے ساتھ ہی تاریخ متعین کی گئی ہے، تا ۱۲ رمارچ ساتھ ہی سالانہ تعطیل کا آغاز ہوجائے گا۔

### حضرت شیخ طریقت کی عنقریب اداره آمد

مؤرخة رفر ورى ٢٠٢٣ء مطابق ١٠رر جب المرجب ١٨ هروز جمعرات دارالعلوم وقف ديوبند ميں سالانه جلسه انعاميه کا انعقاد کيا جار ہا ہے، جس ميں شخ طريقت عارف بالله حضرت مولانا قمرالزماں صاحب اله آبادی (امين عام دارالمعارف، اله آباد) خليفه مجاز حضرت مولانا شاه وصی الله صاحب ّاله آبادی بطورخاص تشريف لارہے ہيں، اس موقع پر حضرت کا خصوصی خطاب بھی ہوگا۔ ان شاء الله تعالیٰ۔

# تغمیری سرگرمیاں

دارالعلوم وقف دیوبند میں ان دنوں مختلف ناحیوں سے تعمیری سرگرمیاں جاری ہیں، ایک طرف مہمان خانہ کی تعمیر جاری ہے، دومنزلہ مہمان خانہ کی مہمان خانہ کی تعمیر جاری ہے تو وہیں احاطہ سجد کا تعمیر کا تعمیر کا تحمیر کے لئے بلر نصب کئے جاچکے ہیں، اطیب المساجد کے مرکزی دروازے کے باہراحاطہ سجد کی تعمیر کممل ہو چکی ہے، پھروں کی تنصیب بھی کی جاچکی ہے، مزیدتز کمنی امور جاری ہیں، نیز احاطہ سجد میں دیوار (باؤنڈری وال) بھی مکمل ہو چکی ہے۔



# رجب المرجب ١٣٣٢هـ ﴿ وَجِبَالْمُ الْمُحْتَّاتُ الْمُعْتَّاتُ الْمُعْتَاتِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَى الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَالِقِينَ الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِينَ الْمُعْتَى الْمُعْتِقِينَ الْمُعْتَى الْمُعْتِمِ الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِينِ الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِينِ الْمُعْتِقِينَ الْمُعْتِينِ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْتِينِ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِيقِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينَ الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلَى الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلَى الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعْتِلِينِ الْمُعِلِيلِينِ الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِيلِ لِلْمُعِلِينِ الْمُعِلِيلِينِ الْمُعْتِلِيلِ الْمُعِل

### دارالعلوم وقف ديو بند كا تعاون كيسے كريں؟

بانی دارالعلوم دیوبند ججۃ الاسلام الامام محمد قاسم النانوتوی قدس سرہ نے ادارہ کی ترقی کے لیے جواصول وضع کئے ہیں ان ہی میں سے ایک بیہ ہے کہ دارالعلوم کوتو کل علی اللہ اورعوا می چندے سے چلایا جائے اور اس کے لیے خاص طور پرغریب طبقہ کی طرف رجوع کیا جائے۔ اس لیے جواہل خیر حضرات دارالعلوم وقف دیو بند کو اپنے عطیات، زکوۃ اور صدقات کی رقوم ارسال کرنا چاہتے ہیں ان سے درخواست ہے کہ:

اپنے حلقوں میں پہنچے ہوئے سفراء کرام (جن کے پاس دارالعلوم وقف دیو بند کا شاختی کارڈ ہو) کو رقومات دیا ہوں کے باس دارالعلوم وقف دیو بند کا شاختی کارڈ ہو) کو رقومات دے کررسید حاصل کرلیں۔منی آرڈر،ڈرافٹ یا چیک کے ذریعہ اپنی رقومات براہ راست اللہ کردی جائے گی۔اگر براہ راست بینک اکاونٹ میں رقم جمع کرتے ہیں تو بذریعہای میل مطلع کردی تاکہ اس کی تصدیق کرکے رسیدارسال کردی جائے۔

نوت: دارالعلوم وقف ديوبندك چنده د مندگان G-80 كتحت الم كيس سے مشتی ميں۔

#### تمام اکا ؤنٹس کی تفصیلات

دارالعلوم وقف دیوبند کے کرنٹ اکاؤنٹس یونین بینک آف انڈیا ، کارپوریشن بینک اور ایچ ، ڈی ،

الف، تى بىنك مىں ہيں، جن كى تفصيلات درج ذيل ہيں:

#### **UNION BANK OF INDIA**

(1) ACCOUNT TITLE : DARUL ULOOM WAQF
ACCOUNT NUMBER : 372901010014039

ACCOUNT NUMBER : 372901010014039 BANK : UNION BANK OF INDIA (DEOBAND BR)

**AXIS BANK-**

SWIFT CODE : UBININ BBMRT

IFSC CODE : 537292

(2) ACCOUNT TITLE : DARUL ULOOM WAQF

ACCOUNT NUMBER : 915010029212886

BANK : AXIS BANK (DEOBAND BR)
SWIFT CODE : AXISINBB

IFSC CODE : UTIB0002426
HDFC BANK——

(3) ACCOUNT TITLE : DARUL ULOOM WAQF

ACCOUNT NUMBER : 50200002786907

BANK : HDFC BANK (DEOBAND BR)
SWIFT CODE : HDFC INBB

IFSC CODE : HDFC0001974

#### رابطہ کے لیے

Maulana Mohammad Sufyan Qasmi Mohtamim Darul Uloom Waqf Deoband Near Eidgah, Darul Uloom Waqf Road

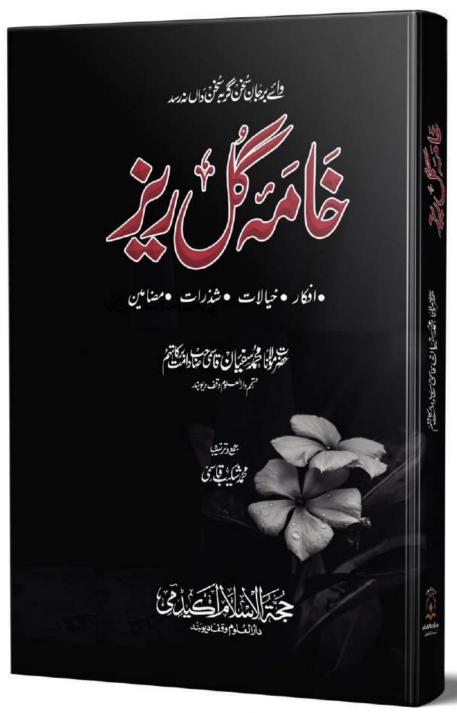
Distt. Saharanpur U.P. INDIA Pin-247554

Ph: +91 8439512767 +91 8439412767

Email: rector@dud.edu.in Website:www.dud.edu.in

#### RNI UPURD/2010/32139

Published, Printed and Edited by Mohammad Sufyan Qasmi on behalf of Darul Uloom Waqf Deoband Near Eidgah, Moh. Khanqah, P/o Deoband, Distt. Saharanpur (U.P.) & Printed at Mukhtar Press, Samreen Printers, Moh. Barziyaul Haq, Deoband (U.P.) Vol: 15 Issue: 06 Rajab al - Murajjab 1444 Feb 2023





+91 92599 87074